

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 23.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Школа № 22 г. Черемхово

Н.Ю. Биснек

(подпись)

Приказ № 116 от 25 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ Школа № 22 г. Черемхово
за 2024 календарный год



СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки	Стр.
Общие сведения об общеобразовательной организации		4
Раздел 1. Аналитическая часть		5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
	1.1.1. Реализация образовательных программ	5
	1.1.2. Реализация учебных планов	6
	1.1.3. Численность обучающихся, классов-комплектов, контингента	7
	1.1.4. Формы обучения	8
	1.1.5. Средняя наполняемость классов	8
1.2	Оценка системы управления организации	10
	1.2.1. Органы управления ОО	10
	1.2.2. Вопросы, рассматриваемые в отчётном периоде и достигнутые результаты	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	1.3.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации	12
	1.3.2. Государственная итоговая аттестация	13
	1.3.3. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования	15
	1.3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	18
	1.3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня	19
1.4	Оценка организации учебного процесса	20
	1.4.1. Режим образовательной деятельности	20
	1.4.2. Сменность занятий	21
	1.4.3. Организация углубленного, профильного обучения	21
	1.4.4. Организация обучения детей с ОВЗ	22
	1.4.5. Организация воспитательной работы ОО	22
	1.4.6. Организация дополнительного образования	30
1.5	Оценка востребованности выпускников	35
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	35
	1.6.1. Обеспеченность кадрами	36
	1.6.2. Уровень образования, квалификации, повышение квалификации педагогических кадров	37
	1.6.3. Методическая активность педагогических кадров, инновационная деятельность	38
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	41
	1.7.1. Обеспеченность учебными планами	41
	1.7.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	42
	1.7.3. Обеспеченность библиотеки	42
	1.7.4. Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий	43
	1.7.5. Обеспеченность доступа к ЭОР	43
	1.7.6. Локальная сеть ОО, доступ в Интернет обучающихся	43
	1.7.7. Обеспеченность компьютерной техникой	43
	1.7.8. Официальный сайт ОО, группы в госпабликах	43
1.8	Оценка материально-технической базы	43
	1.8.1. Сведения о зданиях, территории, помещениях	44
	1.8.2. Соблюдение гигиенических нормативов и СанПин	45

	1.8.3. Создание социально – бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)	45
	1.8.4. Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда	45
	1.8.5. Доступная среда для инвалидов.	46
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
	1.9.1. Локальные акты, регламентирующие ВСОКО	47
	1.9.2. Выполнение плана мероприятий ВСОКО, их результативность	47
	1.9.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	48
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации		49
Выводы		50

Общие сведения об общеобразовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово»
2	Юридический адрес образовательной организации	665401, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Шевченко, 71
3	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, 71; 665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Дударского, 39.
4	Телефон	8(39546) 5 42 40; 8 (395 46) 5-42-39
5	E-mail	school-22@list.ru
6	Адрес сайта образовательной организации	https://sh22-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
7	Банковские реквизиты	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово», 665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Шевченко, 71 ИНН 3820005611, КПП 385101001 УФК по Иркутской области (финансовое управление, МОУ Школа № 22 г. Черемхово, л/с 02343009170) На балансовом счете 40204810200000000375, открытом в ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области БИК 042520001 ИНН 3820005611 КПП 385101001
8	Учредитель	Муниципальное образование «город Черемхово», функции учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово
9	Свидетельство о государственной регистрации права	На здание основной школы: серия 38-АЕ № 302882 дата выдачи 31.01.2014 г., управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, На здание начальной школы: серия 38-АЕ № 302882 дата выдачи 31.01.2014 г., управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
10	Лицензия	серия 38Л01 № 0001172, регистрационный № 6802 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
11	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А 01 № 0000549 регистрационный № 2542 от 03 марта 2014 г., срок действия – до 28 декабря 2024 г.
12	Директор	Биснек Наталья Юрьевна

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МОУ Школа № 22 г. Черемхово является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Таблица №1

Реализуемые образовательные программы МОУ Школа № 22 г. Черемхово

Виды основных общеобразовательных программ	Клас сы	Нормативный срок освоения ОП
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и (вариант 7.2).	1-4	4-5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-9	9 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1-9	9 лет

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке <https://sh22-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

С 01.09.2024 года обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО осуществлялось в 1-9-х классах.

Все учащиеся 1-9-х классов с 01.09.2024 года обучаются по федеральным образовательным программам на уровне НОО и ООО. Для обучающихся с ОВЗ реализуется адаптированная федеральная образовательная программа.

Были внесены изменения в образовательные программы. При разработке программ непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный процесс был организован в соответствии с учебными планами МОУ Школа №22 г. Черемхово. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024 году продолжили работу по реализации Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий.

Особенности учебного плана на уровне НОО

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. В рамках введения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей были введены для изучения модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была отдана на усиление курса «Родной язык (русский)» в 1-3 классах.

С 1 сентября 2024 года в обязательной части учебного плана НОО включен учебный предмет «Труд (технология)».

Особенности учебного плана на уровне ООО

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование коммуникативной, языковой компетентности.

С 1 сентября 2024 года в обязательную часть учебного плана ООО включены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности за 2024 год составила 99,3% от общего объема. Реализация практической части программ составила 100%.

Таблица №2

Выполнение обязательной части учебного плана в 2024 году

	По итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года	По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года	Среднее выполнение учебного плана в 2024 году
Уровень НОО	100%	99,1%	99,55%
Уровень ООО	99,9%	98,3%	99,1%
Итого по школе	99,95%	98,7%	99,3

Таблица 3

Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода

	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году	Среднее выполнение учебного плана в 2023 году	Среднее выполнение учебного плана в 2024 году
Уровень НОО	99,7%	100%	99,55%
Уровень ООО	85%	99,6%	99,1%
Итого по школе	90%	99,8%	99,3

Наблюдаем отрицательную динамику выполнения части учебного плана в сравнении с прошлым годом. Педагогами программы были скорректированы и выданы в полном объеме.

Таблица №4

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в 2024 году

	По итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года	По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года	Среднее выполнение учебного плана в 2024 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Отмечаем стабильное 100% выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица №5

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за три периода

	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году	Среднее выполнение учебного плана в 2023 году	Среднее выполнение учебного плана в 2024 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Статистические данные показывают стабильное 100% выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений за три года. Особое внимание в школе уделяется проблеме пропусков учебных занятий учащихся, которая напрямую влияет на результаты учебной деятельности учащихся.

Таблица №6

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	607	598	569	557
	– начальная школа	335	319	290	266
	– основная школа	272	279	279	291
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	30	30	30	29
	– начальная школа	15	15	14	13
	– основная школа	15	15	16	16
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	97,4%	

Приведенная статистика показывает снижение общего количества обучающихся, общего количества классов-комплектов и сохранности контингента по итогам 2023-2024 учебного года.

В МОУ Школа № 22 г. Черемхово реализуется очная форма обучения.

Таблица №7

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	607	598	569	557

	– очно	607	598	569	557
	– очно-заочно	-	-	-	-
	– заочно	-	-	-	-
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	-	-	-	-
	– в форме семейного образования	-	-	-	-
	– в форме самообразования	-	-	-	-

Диаграмма №1



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость классов в МОУ Школа № 22 г. Черемхово к концу 2024 года незначительно снизилась на уровне НОО, выросла на уровне ООО и соответствует требованиям СанПин.

Таблица №8

Количество/ доля уроков, пропущенных обучающимися в 2024 году

	По итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года		По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2024 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	12 159 (96%)	491 (4%)	9 680 (95%)	521 (5%)	21 839 (96%)	1 012 (4%)
Уровень ООО	15 051 (89%)	1 842 (11%)	15 564 (94%)	1 035 (6%)	30 615 (94%)	2 877 (6%)
Итого по школе	27 210 (92%)	2 333 (8%)	25 244 (94%)	1 556 (6%)	52 454 (94%)	3 889 (6%)

В конце 2024 календарного года снижается количество пропущенных уроков на уровне ООО и по школе в целом. На уровне НОО доля пропусков выросла на 1%.

Таблица №9

Количество уроков, пропущенных обучающимися на 1 ученика в 2024 году

	По итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года		По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года		Среднее количество уроков, пропущенных обучающимися в 2024 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	41,8	1,7	37,4	1,9	39,6	1,8
Уровень ООО	53,4	6,6	53,8	3,7	53,6	5,2
Итого по школе	95,2	8,3	91,2	5,6	93,2	6,9

К концу первого полугодия 2024-2025 учебного года снизилось количество уроков, пропущенных обучающимися на 1 ученика по уважительным и неуважительным причинам на уровне ООО и в целом по школе. На уровне НОО выросла доля пропусков уроков по неуважительной причине.

Таблица №10

Количество уроков, пропущенных обучающимися в сравнении за три периода

	Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2022 году		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2023 году		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2024 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	18 815 (95%)	1 050 (5%)	21 357 (96%)	821 (4%)	21 839 (96%)	1 012 (4%)
Уровень ООО	22 620 (91%)	2 140 (9%)	27 010 (89%)	3 273 (11%)	30 615 (94%)	2 877 (6%)
Итого по школе	41 435 (93%)	3 190 (7%)	48 367 (92%)	4 094 (8%)	52 454 (94%)	3 889 (6%)

На протяжении трех последних лет увеличивается количество пропущенных уроков по уважительным и неуважительным причинам на всех уровнях образования.

Таблица 11

Социальный статус семей

№	Год/социальный статус	2022 год	2023 год	2024 год
	Общее количество обучающихся	597	576	557
1	Полные семьи	342 (57%)	349 (60%)	294 (52%)
2	Неполные семьи	251 (42%)	256 (44%)	241 (43%)
3	Приёмные семьи	26 (4,3%)	14 (2,4%)	11 (1,9%)
	Из них:			
4	Неблагополучные семьи	17 (2,8%)	12 (2%)	14 (2,5%)
5	Многодетные семьи	158 (26,4%)	167 (30%)	174 (31,2%)
6	Малоимущие семьи	187(31%)	183 (31%)	181 (32,4%)

Приведенная статистика показывает, что на протяжении трех лет сохраняется уровень социальной жизни у большинства семей обучающихся. Преобладает высокая доля детей, которые воспитываются в неполных семьях (43%), почти треть семей обучающихся (31,2%) имеют низкий доход. Четырнадцать семей требуют повышенного внимания в отношении добросовестного исполнения родительских обязанностей.

Выводы по блоку: “Оценка образовательной деятельности”:

1. Выполнение обязательной части учебного плана за 2024 год составляет 99,3%, части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 100%. В целом выполнение учебного плана за 2024 год составляет 99,65%.
2. В 2024 году снизилось общее количество обучающихся. Общее количество классов-комплектов также снизилось. Сохранность контингента по итогам 2023-2024 учебного составила 97,4%.
3. Преобладает высокая доля детей из неполных семей. Четырнадцать семей требуют повышенного внимания в отношении добросовестного исполнения родительских обязанностей.
4. В конце 2024 календарного года снижается количество пропущенных уроков на уровне ООО и по школе в целом. На уровне НОО доля пропусков выросла на 1%. Но на протяжении трех последних лет увеличивается количество пропущенных уроков по уважительным и неуважительным причинам на всех уровнях образования.
5. По итогам 2024 года организацию образовательной деятельности можно считать удовлетворительной.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В школе нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

На протяжении многих лет в школе сложилась структура органов управления:

1) Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем;

2) Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Особое место в управленческой деятельности директора занимают совещания педагогического коллектива. Они позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательной деятельности в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Анализируя итоги проделанной работы за 2024 учебный год, можно сделать вывод, что должностные обязанности заместителей директора, советника по воспитанию, руководителей методических объединений распределены целесообразно, что отражается на результатах. Соуправлением наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

Таблица 12

Органы коллегиального управления

№ п/п	Наименование	Количество проведенных заседаний	Результат
1	Общее собрание трудового коллектива	2	Рассмотрены и приняты локальные акты по внесению изменений в Положение об оплате труда Отбор кандидатов на награждение ведомственными наградами
2	Педагогический совет	11 (из них 4 тематических)	Результаты проведения тематических педсоветов: 1. Утверждены изменения в ООП в связи внедрением ФОП и ФАОП; 2. Приняты целевые ориентиры деятельности школы в 2024-2025 учебном году; 3. Утверждение актуализированной Программы развития школы в рамках реализации проекта Школы Минпроса; 4. Определены актуальные направления работы по антибуллинговому пространству школы
3	Совет обучающихся	6	На протяжении последних трех лет в деятельности в Совета обучающихся наблюдается повышение активности учащихся в проведении мероприятий разного

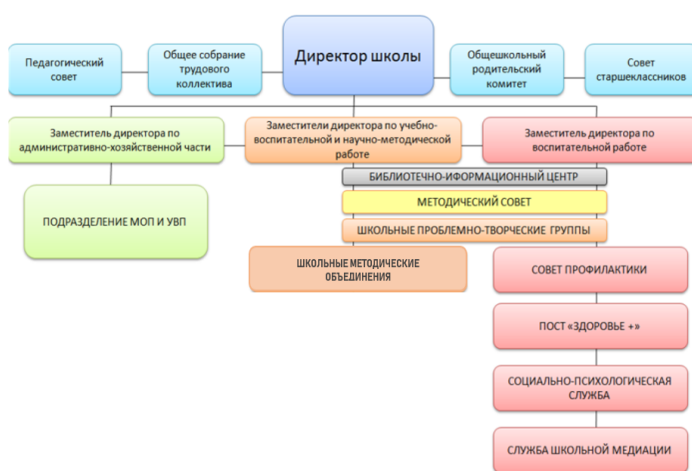
			уровня, в организации которых участвуют учащиеся волонтерского отряда «Доброе сердце», РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
4	Общешкольный родительский комитет	6	Общешкольный родительский комитет активно принимал участие в деятельности школы: организованы рейды контроля качества питания школьников с 1-9 класс (7 рейдов), 4 раза были проведены родительские патрули совместно с инспектором отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Черемховский» по профилактике дорожной безопасности участников дорожного движения. На протяжении 2024 года совместно с родителями (законными представителями) и детьми были проведены мероприятия, посвященные Году семьи, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, а также мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.

Необходимо отметить, что сохраняется активность обучающихся и родителей в работе Совета старшекласников и Общешкольного родительского комитета, тем не менее, остается задача по повышению активности в инициативе организации и участии в мероприятиях школы родителей (законных представителей).

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения коллегиальности, как условия функционирования системы управления школой;
- обеспечение законного права участников образовательных отношений и работников школы на участие в управлении.

Организационная структура управления МОУ Школа № 22 г. Черемхово



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

1. учителей основного и начального уровней образования «Формирование у обучающихся функциональной грамотности» (межпредметное);
2. объединение педагогов начального образования;
3. классных руководителей.

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда школы. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Формирование, обмен и хранение информации происходит по локальной сети. В 2024 году административная команда отслеживала документооборот, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Выводы по блоку «Оценка системы управления организации»:

1. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица №13

Показатели по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	97,7%/32,2%	97,4%/29,5%	97,2%/29,9%
	– уровень НОО	96,5%/40,4%	96,5%/41,3%	99,1%/44,8%
	– уровень ООО	98,8%/24,7%	98,2%/18,6%	95,7%/17,9%
2	Оставлены на повторное обучение всего/переведены условно (чел./%), в том числе:	13 чел./2,3%	14 чел./2,9%	14 чел./2,5%
	– уровень НОО	9 чел./3,5%	9 чел./4,2%	2 чел./0,7%
	– уровень ООО	4 чел./1,2%	5 чел./1,7%	12 чел./4,3%
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– об основном общем образовании	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	0 чел./0%	0 чел./0%	1 чел./2,27%
	– уровень ООО	0 чел./0%	0 чел./0%	1 чел./2,27%
5	Получили свидетельство об образовании (чел./%)	1 чел./2,6%	0 чел./0%	0 чел./0%

Приведенная статистика отражает снижение успеваемости на 0,2%. Показатели качества освоения основных образовательных программ на уровне НОО и в целом по школе выросли, а на уровне ООО снижены на 0,7%. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в сравнении с 2022–2023 учебным годом снижена на 0,4%. Все обучающиеся по итогам 2023-2024 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица получила аттестат особого образца.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация

Выбор предметов ОГЭ

В 2024 году в сравнении с 2023 годом, увеличилась доля обучающихся, выбирающих географию, физику, историю и химию. Впервые за последние два года учащиеся выбрали для сдачи на ГИА историю (2 чел. – 3,8%) и химию (1 чел. – 2%). Учащиеся не выбрали вообще такие предметы как английский язык и литературу. Наиболее популярные предметы для сдачи по выбору на ГИА – информатика и география.

Таблица №14

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	37 чел. /100%	59 чел. /100%	53 чел. /100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	37 чел. /100%	59 чел. /100%	53 чел. /100%

Приведенные данные таблицы показывают стабильные результаты прохождения девятиклассниками итогового собеседования по русскому языку на протяжении последних трех лет.

Таблица №15

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	29 чел.	48 чел.	42 чел.
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	8 чел.	11 чел.	11 чел.

4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	37 чел. /100%	59 чел. /100%	53 чел. /100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	0 чел./0%	0 чел./0%	1 чел./2,27%

Таблица №16

Результаты ОГЭ*

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2022	100%	51,7%	14,3	Химия	2022	-	-	-
	2023	100%	79,2%	16,0		2023	-	-	-
	2024	100%	57,1%	15,0		2024	100%	100%	36,0
Русский язык	2022	100%	51,7%	26,6	Информатика	2022	100%	59,1%	11,2
	2023	100%	70,8%	26,5		2023	100%	60,5%	10,6
	2024	100%	61,9%	26,1		2024	100%	83,9%	12,4
Обществознание	2022	100%	25%	21	Литература	2022	-	-	-
	2023	100%	23,1%	22,8		2023	-	-	-
	2024	100%	11,1%	20,7		2024	-	-	-
История	2022	-	-	-	География	2022	100%	94,1%	24,5
	2023	-	-	-		2023	100%	88,5%	23,0
	2024	100%	50%	18,5		2024	100%	67,9%	20,8
Биология	2022	100%	20%	20,6	Английский язык	2022	-	-	-
	2023	100%	20%	20,9		2023	100%	100%	54,0
	2024	100%	60%	29,1		2024	-	-	-
Физика	2022	-	-	-					
	2023	100%	0%	16,3					
	2024	100%	33,3%	21,7					

* результаты по итогам основного и дополнительного периода ГИА.

Таблица №17

Результаты ГВЭ*

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2022	100%	25%	3,3
	2023	100%	54,5%	3,5
	2024	100%	81,8%	4,1
Русский язык	2022	100%	75%	4
	2023	100%	100%	4,1
	2024	100%	100%	4,7

* результаты по итогам основного и дополнительного периода ГИА

Показатели успеваемости по итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору по итогам основного и дополнительного периода составляют 100%.

Показатели качества по биологии, физике и информатике выше показателей предыдущего периода. Снижено качество по математике, русскому языку, обществознанию и географии.

Результаты успеваемости по русскому языку в форме ОГЭ выше средних показателей по городу, в форме ГВЭ соответствуют общегородским показателям.

Показатели качества по русскому языку в форме ОГЭ выше муниципальных показателей на 5,6%, в форме ГВЭ выше средних показателей по городу на 2,9%.

Результаты успеваемости по математике в форме ОГЭ и ГВЭ выше средних показателей по городу на 1,9%.

Показатели качества в форме ОГЭ ниже средних показателей по городу на 13,9%, в форме ГВЭ – ниже средних показателей по городу на 0,3%.

Показатели успеваемости школы по информатике, обществознанию и биологии выше средних городских показателей и составляют 100%. Показатели успеваемости по физике, истории и химии соответствуют муниципальным значениям. Показатели успеваемости по географии ниже средних показателей по городу на 0,5%.

Результаты качества по информатике и химии выше средних городских показателей. Качество по остальным предметам ниже средних муниципальных.

Таким образом, только по информатике успеваемость и качество выше городских показателей.

Подтвердили результаты освоения ООП ООО по математике в форме ОГЭ 53% учащихся, в форме ГВЭ 27% учащихся; по русскому языку в форме ОГЭ – 51%, в форме ГВЭ – 9%; по информатике – 55%, по географии – 61%, по обществознанию – 56%, по биологии – 40%, по физике – 67%, по истории – 50%, по химии – 100%.

1.3.3. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2024 году

Таблица №18

Участие в мероприятиях НОКО

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	209/88%	239/93%	233/91%
	Математика	4,5,6,7,8	204/86%	233/90%	235/91%
	Окружающий мир	4	43/93%	70/96%	79/1%
	История	5,6,7,8	91/48%	94/51%	106/60%
	Биология	5,6,7,8	73/38%	90/49%	104/59%
	Обществознание	6,7,8	66/44%	51/36%	33/29%
	География	6,7,8	68/46%	48/34%	35/31%
	Английский язык	7	42/86%	42/82%	-
	Физика	7,8	26/27%	37/37%	32/40%
	Химия	8	13/72%	20/41%	7/16%
Региональные мониторинги учебных достижений	Русский язык	9	37/100%	55/92%	52/98%
	Математика	9	37/100%	55/92%	52/98%

Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования.

В соответствии с регламентом проведения ВПР работы проводятся по отдельным предметам на основе случайного выбора: для обучающихся 6-х классов (история или обществознание, биология или география), для обучающихся 7-х классов (история или обществознание или география, биология или физика), для обучающихся 8-х классов (история или обществознание или география, биология, или физика, или химия). Поэтому доля участия обучающихся 6-8 классов по выше перечисленным предметам значительно ниже. В 2024 году ВПР по английскому языку не проводилась.

Всероссийские проверочные работы 2024 год

Класс	Предмет	Количество участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	В сравнении с отметками в журнале, %		
					Понизили	Подтвердили	Повысили
4 класс	Русский язык	75	84,0	40	34,67	58,67	6,67
	Математика	76	96	68,4	11,84	53,95	34,21
	Окружающий мир	72	100	86,1	6,94	61,11	31,94
5 класс	Русский язык	56	78,6	46,43	7,14	78,57	14,29
	Математика	60	76,67	23,33	26,67	61,67	11,67
	Биология	60	71,67	11,67	38,33	61,67	0
	История	61	75,41	27,87	24,59	54,1	21,31
6 класс	Русский язык	29	75,86	20,69	13,79	86,21	0
	Математика	29	72,41	6,9	27,59	72,41	0
	Биология	15	73,33	26,67	40	60	0
	История	13	76,92	15,38	38,46	53,58	7,69
	Обществознание	16	75	6,25	37,5	62,5	0
	География	12	91,67	25	16,67	83,33	0
7 класс	Русский язык	32	75,76	24,24	21,21	72,73	6,06
	Математика	33	59,37	6,25	15,63	78,13	6,25
	Биология	16	75	0	31,25	68,75	0
	История	18	77,78	5,56	16,67	50	33,33
	География	16	68,75	0	37,5	62,5	0
	Физика	18	77,78	5,56	22,22	72,22	5,56
8 класс	Русский язык	40	70	20	20	70	10
	Математика	38	71,05	0	26,32	73,68	0
	Биология	13	92,31	0	38,46	61,54	0
	История	14	64,29	7,14	57,14	42,86	0
	Обществознание	17	82,35	5,88	17,65	70,59	11,76
	География	7	85,71	14,29	0	100	0
	Физика	14	71,43	7,14	28,57	71,43	0
	Химия	7	85,71	14,29	14,29	71,43	14,29

Выводы:

Учащиеся 4-8 классов по итогам проведения ВПР в 2024 году показали удовлетворительные результаты.

В сравнении с отметками за прошлый учебный год 24,3% учащихся 4-х классов повысили результаты, в среднем 17,8% понизили и 57,9% учащихся подтвердили оценки в журнале.

11,8% учащихся 5-х классов повысили результаты в сравнении с отметками по итогам третьей четверти 2023-2024 учебного года, в среднем 24,2% понизили и 64% учащихся подтвердили оценки в журнале. Самая высокая доля подтверждения результатов у учащихся по русскому языку.

В сравнении с оценками за 3 четверть 2023-2024 учебного года 1,3% учащихся 6-х классов повысили свои результаты, в среднем 16,7% их понизили и 69,7% учащихся подтвердили оценки в журнале. При этом высокая доля подтверждения результатов приходится на русский язык.

8,5% учащихся 7-х классов в сравнении с оценками за 3 четверть за 2023-2024 учебный год повысили свои учебные результаты, в среднем 24% понизили и 67,4% учащихся подтвердили оценки в журнале. Большая доля подтверждения результатов приходится на математику.

4,5% учащихся 8-х классов в сравнении с оценками за 3 четверть 2023-2024 учебного года повысили свои результаты, в среднем 25,3% понизили и также 70,2% учащихся подтвердили оценки в журнале. Самый высокий процент подтверждения по математике.

Результаты успеваемости по итогам ВПР в 2024 году

Класс	Предмет	Успеваемость, %			
		Школа	Город	Регион	Россия
4 класс	Русский язык	84,0	91,5	91,6	94,9
	Математика	96	96	96,2	97,3
	Окружающий мир	100	99	99,2	98,96
5 класс	Русский язык	78,6	78	80	89
	Математика	76,67	85,35	85,95	92,31
	Биология	71,67	77,05	87,8	93,36
	История	75,41	81,85	89,33	94,39
6 класс	Русский язык	75,86	73,63	77,66	88
	Математика	72,41	73,83	79,28	89,93
	Биология	73,33	67,92	83,2	91,32
	История	76,92	80	91,73	95,4
	Обществознание	75	88,1	90,21	94,36
	География	91,67	95,27	94,98	96,71
7 класс	Русский язык	75,76	71,48	79,84	88,27
	Математика	59,37	74,04	84,77	91,3
	Биология	75	78,28	86,75	92,2
	История	77,78	84,24	90,02	94,53
	География	68,75	72,09	80,56	90,02
	Физика	77,78	81,93	86,07	91,69
8 класс	Русский язык	70	79,4	76,16	86,31
	Математика	71,05	79,64	83,69	91,48
	Биология	92,31	70,11	89,92	94,53
	История	64,29	79,85	91,56	94,6
	Обществознание	82,35	80,53	84,94	91,37
	География	85,71	75,81	83,61	90,99
	Физика	71,43	75,56	86,17	91,5
	Химия	85,71	91,48	93,1	95,35

Выводы:

Успеваемость в 4-х классах по математике равна среднегородским, по окружающему миру выше среднегородских показателей.

Успеваемость по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х классах, по биологии в 6-х и 8-х классах, по обществознанию и географии в 8-х классах выше средних показателей успеваемости по городу. Успеваемость по остальным предметам в 5-8 классах ниже среднегородских показателей.

Самые низкие результаты успеваемости в 5-х классах по биологии, в 6-х и 7-х классах по математике, в 8-х по истории.

Результаты качества по итогам ВПР в 2024 году

Класс	Предмет	Качество, %			
		Школа	Город	Регион	Россия
4 класс	Русский язык	40	58,6	58,8	64,76
	Математика	68,4	70,2	73,6	75,18
	Окружающий мир	86,1	78,4	79,3	80,72
5 класс	Русский язык	46,43	34,11	41,73	50,43
	Математика	23,33	42,04	49,43	56,28
	Биология	11,67	33,64	47,65	56,94
	История	27,87	39,53	48,95	58,54
6 класс	Русский язык	20,69	34,25	38,22	47,49
	Математика	6,9	24,61	31,87	42,69
	Биология	26,67	24,06	38,81	50,36
	История	15,38	26,03	42,61	52,46
	Обществознание	6,25	37,91	46,29	56,18
	География	25	43,54	50,95	58,88
7 класс	Русский язык	24,24	27,95	37,29	43,48

	Математика	6,25	19,72	33,61	41,51
	Биология	0	37,37	45,96	51,39
	История	5,56	46,67	44,34	54,14
	География	0	21,39	27,19	40,13
	Физика	5,56	27,31	38,75	46,34
8 класс	Русский язык	20	36,68	42,5	48,16
	Математика	0	17,19	25,04	35,21
	Биология	0	0	42,37	51,63
	История	7,14	35,07	46,99	54,69
	Обществознание	5,88	33,19	37,58	46,49
	География	14,29	27,44	34,04	44
	Физика	7,14	29,45	38,22	44,88
	Химия	14,29	48,29	56,4	58,44

Выводы:

Показатели качества в 4-х классах по окружающему миру выше средних по городу, области и России, по остальным предметам качество ниже средних показателей по городу.

Показатели качества по русскому языку в 5-х и 7-х классах, по биологии в 6-х классах выше средних показателей качества по городу. По остальным предметам качество ниже среднегородских показателей.

Самые низкие показатели качества в 5-х классах по биологии, в 6-х классах по обществознанию и математике, в 7-х классах по истории, физике и математике, в 8-х классах по обществознанию, истории и физике. Отсутствует качество по биологии в 7-х и 8-х классах, по географии в 7-х классах, по математике в 8-х классах.

1.3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица №22

Участие во ВсОШ

Предмет	Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Математика	2022	20	0	0	0
	2023	36	4\1,7%	1	0
	2024	39	1\0,6%	0	0
Русский язык	2022	25	4\2%	1	1\4%
	2023	32	8\3,4%	0	0
	2024	45	15\8,7%	0	0
История	2022	21	2\1%	0	0
	2023	23	5\2,4%	0	0
	2024	15	2\1%	0	0
Обществознание	2022	24	5\2%	2	2\9%
	2023	25	5\2,4%	2	1\6%
	2024	18	4\2,3%	1	1\5,6%
Биология	2022	27	5\2%	0	0
	2023	20	5\2,4%	1	0
	2024	33	2\1%	0	0
Физика	2022	8	1\1%	1	0
	2023	6	1\1%	0	0
	2024	2	1\0,6%	1	0
Английский язык	2022	5	0	0	0
	2023	4	0	0	0

	2024	6	0	0	0
Технология	2022	25	6\2,5%	3	2\9%
	2023	35	10\3,7%	2	1\6%
	2024	15	7\4,1%	4	4\22,2%
Физическая культура	2022	42	28\11%	13	2\9%
	2023	45	30\12%	6	2\12%
	2024	40	27\15,7%	6	4\22,2%
ОБЗР	2022	15	6\2,5%	1	0
	2023	11	5\2,4%	2	1\6%
	2024	8	4\2,3%	2	2\11,1%
География	2022	14	1\1%	0	0
	2023	10	2\1,1%	2	0
	2024	15	0	0	0
Информатика	2022	2	0	0	0
	2023	4	1\1%	0	0
	2024	11	0	0	0
Литература	2022	17	3\1%	1	1\4%
	2023	13	3\1,8%	0	0
	2024	9	2\1%	1	0
МХК	2022	5	3\1%	1	0
	2023	4	1\1%	0	0
	2024	4	3\1,7%	3	0

В 2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 147 обучающихся 49% обучающихся основной школы, что на 24% ниже, чем в прошлом учебном году. Причина снижения – технические трудности (недоступность платформы) при регистрации или при прохождении олимпиады. Также приняли участие обучающиеся начальной школы 25 чел., что составляет 9% от всех обучающихся начальной школы. Победителями и призёрами школьного этапа стали 55 чел, что составляет 32% от общего количества участников олимпиады. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель остается стабильным. В муниципальный этап прошли 18 человек (33% победителей и призёров школьного этапа), что выше аналогичного показателя прошлого года на 5%. Результативность участия в муниципальном этапе составила 61%, что выше прошлого года в 2 раза. В сравнении в прошлым учебным годом наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе по предметам: физкультура, технология и ОБЗР; стабильность результативности по обществознанию. Нет участников на протяжении двух лет по русскому языку и литературе.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2024 году в подобных мероприятиях приняли участие 315 учащихся (в 2023 учебном году - 337), что составляет 55,6% (на 0,5 % ниже аналогичного показателя прошлого года) от числа всех учащихся школы. Из них 135 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (23,9% от числа всех учащихся школы, что на 0,9% выше аналогичного показателя прошлого учебного года). Доля победителей и призеров составляет 48% от общего количества участников, что выше прошлогоднего показателя на 0,5%.

1.3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Таблица №23

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Уровни мероприятий	2022	2023	2024
Школьный (участники/победители, призеры)	185\79	187\81	180\78

Муниципальный (участники/победители, призеры)	81\29	85\45	73\43
Региональный (участники/победители, призеры)	35\12	37\15	34\23
Всероссийский (участники/победители, призеры)	40\0	15\0	17\0
Международный (участники/победители, призеры)	-	13\12	11\8

В 2024г. наблюдается незначительное снижение количества участников (из- за общего снижения контингента обучающихся), но повышается качество участия в конкурсах.

Общие выводы по разделу “Оценка содержания и качества подготовки обучающихся”:

1. Показатели успеваемости снижены на 0,2%, показатели качества выросли на 0,4%. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение снижена на 0,6%.

2. Показатели успеваемости по итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору по итогам основного периода составил 100%. Наиболее популярные предметы для сдачи по выбору на ГИА – информатика, география. Учащиеся не выбирают такие предметы как английский язык и литературу.

3. Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования.

4. Показатели объективности оценивания ВПР в 4-8 классах по всем предметам выше 50%. Самые низкие результаты успеваемости по математике и географии в 7 классах, по истории в 8 классах. Отсутствует качество по биологии и географии в 7 классах, по математике и биологии в 8 классах.

5. Наблюдается рост количества участников муниципального этапа ВсОШ, положительная динамика качества участия в муниципальном этапе.

6. В 2023г. наблюдается повышение доли победителей и призёров конкурсов различных уровней.

1.4. Оценка организации учебной деятельности

1.4.1. Режим образовательной деятельности

Обучение в МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется на русском языке. Продолжительность учебного года составила не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 25 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком. Образовательная деятельность в 1-9-х классах осуществлялась в условиях пятидневной учебной недели и в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица №24

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2023	29.10.2023	8 недель	41
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель	39
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	11 недель	52
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	7 недель	35
Итого:			34 недели	167

График каникул:

Каникулы	2-9 классы	Число дней	1 класс	Число дней
Осенние	30.10.2023-06.11.2023	8	30.10.2023-06.11.2023	8
Зимние	30.12.2023-08.01.2024	10	30.12.2023-08.01.2024	10
Дополнительные			19.02.2024-25.02.2024	7

Весенние	25.03.2024-31.03.2024	7	25.03.2024-31.03.2024	7
Итого:		25		32

Промежуточная аттестация:

- 1) По итогам каждой четверти (октябрь, декабрь, март, май).
- 2) По итогам года (май).

Таблица №25

Расписание звонков

Понедельник, четверг		Вторник, среда, пятница	
I смена	II смена	I смена	II смена
1 урок – 08.00-08.40	1 урок – 12.55-13.25	1 урок – 08.00-08.40	1 урок – 12.55-13.25
2 урок – 08.50-09.20	2 урок – 13.35-14.05	2 урок – 08.50-09.20	2 урок – 13.35-14.05
3 урок – 09.30-10.00	3 урок – 14.25-14.55	3 урок – 09.30-10.00	3 урок – 14.25-14.55
4 урок – 10.10-10.40	4 урок – 15.00-15.30	4 урок – 10.10-10.40	4 урок – 15.00-15.30
5 урок – 10.50-11.20	5 урок – 15.35-16.05	5 урок – 10.50-11.20	5 урок – 15.35-16.05
6 урок – 11.30-12.00	6 урок – 16.10-16.40	6 урок – 11.30-12.00	6 урок – 16.10-16.40
7 урок – 12.05-12.35	7 урок – 16.45-17.15	7 урок – 12.05-12.35	7 урок – 16.45-17.15

Продолжительность урока – 40 минут (30 минут в 1-х классах в течение первого полугодия).

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности МОУ Школа №22 г. Черемхово, можно по ссылке: https://sh22-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_234.html

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

1.4.2. Сменность занятий

Таблица №26

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в первую смену, чел./%				во вторую смену, чел./%			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На 31.12. 2024 г.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На 31.12. 2024 г.
Программы НОО (1 - 4 классы)	155/46%	165/52%	135/47%	114/43%	180/54%	154/48%	155/53%	152/57%
Программы ООО (5 - 9 классы)	140/51%	138/49%	153/55%	174/60%	132/49%	141/51%	126/45%	117/40%

Организация учебного процесса в МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется в 2 смены. Доли учащихся, обучающихся в первую и во вторую смену, распределены практически равномерно.

1.4.3. Информация о профильном обучении

В МОУ Школа № 22 г. Черемхово в 2024-2025 учебном году функционировали 29 классов, пять из которых кадетские – МЧС и МВД-направленности. В сравнении с 2023-2024 учебным годом численность кадетских классов снижена на 1 класс.

Таблица №27

Количество кадетских классов

Направленность	Уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
МЧС	НОО	3М	1М, 4М	2М
	ООО	7М	5М, 8М	5М, 6М, 9М
МВД	НОО	-	-	-
	ООО	7К, 8К	8К, 9К	9К
Итого		4 класса	6 классов	5 классов

Таким образом, в кадетских классах обучается 112 человек, доля обучающихся, охваченных профильным обучением составляет 20%.

1.4.4. Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица №28

№ п/ п	Параметры статистики	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	На конец 31.12.2024
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	84/13%	88/15%	94/16%	91/16%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	49	49	29	12
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	35	39	65	79
2	Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	77/92%	84/95%	91/97%	89/98%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	7/8%	4/5%	3/3%	2/2%

Данные таблицы показывают, что общая доля обучающихся с ОВЗ по итогам календарного года увеличилась. Доля учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для детей с задержкой психического развития осталась прежней. Доля обучающихся с умственной отсталостью сохранилась, в сравнении с аналогичным отчетным периодом. Выросло число детей с ОВЗ обучающихся в специализированных классах.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Таблица №29

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
Организация деятельности ППк, сотрудничество с территориальной ПМПК. Обучение в интегрированных классах, специальных коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Участие в социальных, творческих проектах, спортивных соревнованиях и акциях.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, участие в, в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления (Совет Дела). Стажировка в образовательном центре “Персей” для учащихся кадетских классов.	Совет по профилактике, ППк, психологическая коррекция (занятия с психологом), школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации.

Работа таких специалистов как: логопед, психолог, социальный педагог позволяет удовлетворить образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, но не в полной мере, отсутствует дефектолог.

1.4.5. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на реализацию мер информационной безопасности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках 10 модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности». В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. Реализация модулей рабочей программы воспитания

- «Классное руководство»

Повышение компетентности классных руководителей в МОУ Школа №22 г. Черемхово в 2024 г. проходит через организацию курсовой подготовки педагогов, работу с родителями, обучение в онлайн-школе классного руководителя (муниципальный уровень).

- «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность на базе МОУ Школа № 22 г. Черемхово реализуется через системы дополнительного образования школы и города, работу классных руководителей, социального педагога, учителей предметников, а также через программы внеурочной деятельности в начальной школе по следующим направлениям развития личности:

Перечень курсов внеурочной деятельности НОО

Таблица 30

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество обучающихся / доля от общего количества обучающихся
Спортивно-	«Путешествие по тропе здоровья»	24/8,9
	«Азбука здоровья»	20/7,4

оздоровительное направление		
Духовно-нравственное направление	«Юный патриот»	24/8,9
	«Патриот»	46/17,2
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	24/8,9
	«Грамотный читатель»	22/8,2
	«Куборо»	65/24,3
Общекультурное направление	«Удивительный мир книг»	23/8,6
	«Умелые ручки»	8/2,9
	«Очумелые ручки»	9/3,3
Социальное направление	«Орлята России»	267/100

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов составляет 100%. Занятия для 5 – 9 классов реализуются в разных формах: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги, классные часы, курс «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», которые направлены на достижение воспитательных результатов.

- «Работа с родителями»

Мероприятия, проведенные с участием родительской общественности в 2024 г.

Таблица 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников
Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности			
1.	Муниципальное родительское собрание «Лето без опасности»	май 2024 г.	62 чел.
2.	Муниципальное родительское собрание «Ответственное родительство: социальные и правовые аспекты»	октябрь 2024 г.	143 чел.
3.	Муниципальное родительское собрание «Ваш непонятный ребенок. Любить или воспитывать? Роль семьи в воспитании детей»	ноябрь 2024 г.	73 чел.
4.	Муниципальное родительское собрание «Организация горячего питания в школах»	ноябрь 2024 г.	42 чел.
5.	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	декабрь 2024 г.	53 чел.
Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности			
1.	Выставка семейного фото «Как хорошо, что есть семья!»	февраль 2024 г.	58 чел.
2.	Конкурсная программа «Папы разные важны»	февраль 2024 г.	26 чел.
3.	Мастер - класс «Профессии моих родителей!»	апрель 2024 г.	19 чел.
4.	Блиц-турнир между родителями и детьми «Что? Где? Когда?»	октябрь 2024 г.	15 чел.
5.	Конференция для мам «Особая роль мамы»	ноябрь 2024 г.	42 чел.
6.	Форум активных родителей «Ценности и традиции укрепляющие семью»	ноябрь 2024 г.	2 чел.

7.	Акция «Родительский патруль»	май 2024 г. сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г.	4 чел. 5 чел. 5 чел.
8.	Родительское собрание «Россия-мои горизонты»	сентябрь 2024 г.	26 чел.
9.	Автопробег с ГИБДД, посвященный Дню матери	ноябрь 2024 г.	1 чел.
10.	Спортивное состязание «Хоккей вместе с папой»	декабрь 2024 г.	16 чел.
11.	Участие родителей в реализации социальных практик, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	январь - декабрь 2024 г.	36 чел.

- «Детское самоуправление»

В школе создано и работает первичное отделение Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Школьники активно принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Проекты РДДМ «Движение первых», реализованные в ОО совместно с деятельностью Школьного самоуправления

Таблица 32

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников	Суть проекта (кратко)
Праздничная программа новогоднее "Art- казино"	январь 2024 г.	6 организаторов 19 участников	Праздничная программа
Акция «Открытка Защитнику» (посылка в военный комиссариат г. Черемхово)	январь 2024 г.	6 организаторов 48 участников	Подготовка поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи
Международный день «Память жертв Холокоста», «Минуты памяти»	январь 2024 г.	4 организатора 32 участника	Применение знаний об истории о Холокосте, выработка навыков независимого исторического мышления
Возложение цветов у Памятника "Слава Героям" ко Дню защитника отечества	февраль 2024 г.	3 организатора 24 участника	Митинг, посвященный дню Защитника отечества
День защитника отечества. Конкурсно - игровая программа «Курс молодого бойца»	февраль 2024 г.	3 организатора 21 участника	Конкурсная программа
Конкурсно-игровая программа «Для милых дам»	март 2024 г.	5 организаторов 42 участника	Конкурсная программа, посвященная 8 марта

Мероприятия посвященные Дню Земли. Акция «Сделаем двор чище»	март 2024 г.	3 организаторов 16 участников	Активизация знаний о Земле, формирование бережного отношения к окружающей среде
Акция ко дню «10-летие воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	март 2024 г.	2 организатора 19 участников	Активисты провели информационные часы «Крым и Россия-вместе навсегда»
День космонавтики: -Гагаринский урок «Космос-это мы».	апрель 2024 г.	6 организаторов 72 участника	Повышение публичного интереса к исследованию космоса через творческую деятельность
Выставка рисунков, плакатов «В память поколений»	май 2024 г.	3 организатора 34 участника	Выставка рисунков
«15 мая Международный день семьи». Конкурс «Мы лучшая семья»	май 2024 г.	4 организатора 19 участников	Фото-конкурс
«Акция навигаторский самолетик»	сентябрь 2024 г.	3 организатора 48 участников	Старшие классы подготовили заранее самолетик с пожеланиями для учащихся первых классов и торжественно вручили их на линейке
День солидарности борьбы с терроризмом	сентябрь 2024 г.	5 организаторов 189 участников	Советник директора по воспитанию с активом обучающихся провели Час памяти «Прерванный урок» и кинолекторий «Граждане Беслана»
День окончания Второй Мировой войны.	сентябрь 2024 г.	2 организатора 140 участников	Кинолектории "Кадры Победы", ребята оформили информационный стенд о подвиге Людмилы Павличенко
Международный день распространения грамотности	сентябрь 2024 г.	4 организатора 49 участников	Игра-беседа «Быть грамотным – это модно». Исторический турнир «Грамотность на Руси». Юные участники умело отгадывали загадки, решали спорные вопросы и с интересом обсуждали ход игры
День памяти жертв фашизма	сентябрь 2024 г.	1 организатор 26 участников	Интеллектуальная игра "Кладовая памяти". Ребята прикоснулись к событиям войны, вспомнили поэтов военного времени, узнали, как добывалась и транслировалась людям информация с полей сражений
День зарождения российской государственности	сентябрь 2024 г.	1 организатор 53 участника	9-классники приняли участие в праздновании данного исторически важного дня посредством

			участия в интеллектуальной игре "От Руси к России"
День присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.	сентябрь 2024 г.	2 организатора 18 участников	Поздравительный видеоролик
Всемирный день музыки	октябрь 2024 г.	3 организатора 94 участника	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества». Ребята ознакомились со значимыми картинами этого жанра, созданными в нашей стране
Международный день школьных библиотек	октябрь 2024 г.	2 организатора 170 участников	В преддверии праздника советник директора по воспитанию совместно с библиотекарем организовали фотовыставку «Читаем вместе с мамой школьные книги»
День народного единства. Всероссийская акция «Я – россиянин 2024»	ноябрь 2024 г.	4 организатора 349 участников	Основная идея акции – развитие общей культуры школьников, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей
Акция «Россия-это мы!»	ноябрь 2024 г.	2 организатора 28 участников	Фото с символикой РФ
«Синичкин день»	ноябрь 2024 г.	6 организаторов 246 участников	Школьники узнали о разнообразии синиц, чем их кормить, о народных приметах связанных с синичками. В завершении дня ребята сделали творческое панно
День начала Нюрнбергского процесса	ноябрь 2024 г.	2 организатора 34 участника	В нашей школе прошел Урок истории ко дню начала Нюрнбергского процесса. Нюрнбергский суд стал первым в современной истории случаем того, что военные преступления стали расследоваться не только национальным судом, но и особым органом в международном уголовном праве
День матери в России	ноябрь 2024 г.	2 организатора 47 участников	Фото акция «Мамы России» Фотографии мам и детей
День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь 2024 г.	3 организатора 24 участника	Исторический урок "Символы нашего государства"

Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	декабрь 2024 г.	6 организаторов 267 участников	Посвящение начальных классов в «Орлята России», которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
День неизвестного солдата	декабрь 2024 г.	2 организатора 26 участников	Почётный караул
День Героев Отечества	декабрь 2024 г.	3 организатора 168 участников	В школе прошла торжественная линейка «Герои Отечества»
День прав человека	декабрь 2024 г.	4 организатора 48 участников	Викторина на тему «Конституция - основной закон нашей жизни». Мероприятие было направлено на повышение правовой грамотности учащихся и укрепление их знаний об основном законе нашего государства
День Конституции Российской Федерации	декабрь 2024 г.	4 организатора 179 участников	В честь праздника в школе прошла торжественная линейка и флешмоб «Россия-это мы!»
Корт «Первых!»	декабрь 2024 г.	2 организатора 11 участников	Создание на хоккейном корте эмблемы «Движение Первых!»

- «Детские объединения»

В школе реализуют свою деятельность три общественных движения: отряд РДДМ «Движение первых»; волонтерский отряд «Доброе сердце», «Орлята России».

Таблица 33

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Краткое описание
Международный день «Спасибо!»	январь 2024 г.	Напоминание о важности понятия «доброта», «отзывчивость»
Экологическая акция «Добрая зима для птиц»	январь 2024 г.	Изготовление кормушек для пернатых
«Неделя добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты	февраль 2024 г.	Реализация добрых дел в течение всей недели
Акция «Снежный фронт»	февраль-март 2024 г.	Уборка памятников от снега
Дня защитника Отечества волонтерский отряд школы	март 2024 г.	Поздравление семей участников СВО с женским днем

"Доброе сердце" поздравил семьи участников СВО с праздником		
Организация традиционного, школьного мероприятия «Масленица»	март 2024 г.	Приобщение учащихся, семей к традиционной народной культуре
Акция «Георгиевская лента»	май 2024 г.	Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся
Митинг «Живая Память» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	май 2024 г.	Организация митинга, в честь дня Победы в ВОВ
Всероссийской уличной акции «ДАРИО ТЕПЛО»	сентябрь 2024 г.	Представление практических знаний и навыков управления личными финансами.
День воспитателя и всех дошкольных работников.	сентябрь 2024 г.	Школьники поздравили работников МДОУ №2 г. Черемхово с этим замечательным праздником. Открытки, сделанные своими руками и корзина фруктов – прекрасная возможность отблагодарить любимых воспитателей за заботу, любовь и терпение.
Акция «Черембасс ЗА Донбасс»	сентябрь 2024 г.	Сбор гуманитарной помощи в зону СВО.
Международный день пожилых людей.	октябрь 2024 г.	Активисты Движения Первых поздравляли с этим замечательным праздником, жителей славного города Черемхово.
Акция «Лапа Добра».	ноябрь 2024 г.	Оказание помощи приютам для животных, которые осуществляют свою деятельность на территории Иркутской области.
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	ноябрь 2024 г.	Кадеты МВД-направленности посетили МО МВД России «Черемховский», чтобы поздравить сотрудников МВД с профессиональным праздником.
Международный день инвалидов	декабрь 2024 г.	В рамках Международного дня инвалидов для обучающихся школы советником по воспитанию Ивановой А.А. и активистами Движения Первых был организован ряд мероприятий, с целью привлечения внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями.
День Неизвестного Солдата в России.	декабрь 2024 г.	В этот памятный день кадетские классы МВД и МЧС- направленности заступили на почётный караул у Вечного огня.
День волонтера Акция «Я могу сделать мир добрей»	декабрь 2024 г.	В школе прошли кинолектории #ЯВОЛОНТЕР (истории неравнодушных).
Акция «Дети помогают детям»	декабрь 2024 г.	Сбор гуманитарной помощи для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
День спасателя	декабрь 2024 г.	Кадеты МЧС - направленности посетили ПЧ-12 г.Черемхово, чтобы поздравить доблестных пожарных с их профессиональным праздником - Днем спасателя.

Акция "Дари радость" с Первыми, Дедом Морозом и Снегурочкой!	декабрь 2024 г.	Поздравления детей, которые находятся в Новогодние праздники в лечебных заведениях.
--	-----------------	---

В течение второго полугодия 2024 года наблюдается активность волонтерского отряда «Доброе сердце», количество реализованных мероприятий увеличилось, члены отряда активно помогают советнику директора по воспитанию в подготовке мероприятий.

- «Профориентация»

В 2024 году учащиеся 7-9 класса приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». В рамках проекта для обучающихся по четвергам проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», где обучающиеся знакомятся с информацией о различных направлениях профессиональной деятельности, достижениях науки и промышленности. В своих личных кабинетах ребята 7-9 классов прошли комплексную онлайн диагностику, с целью определения своих профессиональных интересов и склонностей, оценили свою осведомленность о мире профессий, выявили свои сильные стороны и зоны развития.

В течение года ребята приняли участие в интересных практических мероприятиях: в виртуальных выставках профессий, профессиональных пробах. Итогом участия в проекте стали персональные рекомендации по построению профессиональной траектории развития.

Таблица 34

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки и место проведения (месяц, год)	Категория участников
Уроки «ПроеКТОрия»	всероссийский	2024 г.	2-9 классы
Реализация единой модели профориентации «Билет в будущее»	всероссийский	2024 г.	6-9 классы
Проф. Пробы (ГБПОУ ИО «ЧПК»)	муниципальный	апрель 2024 г.	8-9 классы
Экскурсия на ООО «Разрез Черемховуголь»	муниципальный	апрель 2024 г. сентябрь 2024 г.	9 классы
Проф. пробы (ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	муниципальный	апрель 2024 г.	9- классы
День открытых дверей (ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»)	муниципальный	апрель 2024 г.	8-9 классы
Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	муниципальный	октябрь 2024 г.	9 классы

- «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица 35

Ключевые общешкольные дела	Участники	Кол-во/доля учащихся от всех учащихся школы
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку-2024 г.»	1-9 классы	566 чел/100%
День Здоровья	1-9 классы	534 чел./94%
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9 классы	271 чел./48%

Акция «Каждого ребенка за парту»	1-9 классы	58 чел./10%
Акция, посвященная единому дню ребенка	1-9 классы	249 чел./43%
Педагогическое кафе	1-9 классы	41 чел./7,2%
Конференция для мам «Прекрасен мир любовью материнской»	1-9 классы	48 чел./8,4%
Организация субботников	2-9 классы	289 чел./51%
Акция «Скажи спасибо учителю»	1-9 классы	81 чел./14%
«Посвящение в первоклассники»	1-е классы	73 чел./100%
«Открытие катка»	1-9 классы	112 чел./19%
«Посвящение в Орлята России»	5-е классы	267 чел./100%
Акция «Мандариновый день»	1-9 классы	566 чел./100%
Фестиваль военно-патриотической песни	1-9 классы	69 чел./12%
Праздник «Проводы масленицы»	1-4 классы	70 чел./12%
Акция «Дарите книги с любовью»	1-9 классы	38 чел./6,7%
Мероприятия, посвященные дню отца	1-9 классы	93 чел./16%
Мероприятия, посвященные к году семьи	1-9 классы	556 чел./100%

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 54%. Семей обучающихся. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в Школе стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

- *«Организация предметно-эстетической среды»*

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление сменных выставок к 1 сентября, Дню народного единства, Дню космонавтики, Дням единых действий и др.;
- выставки рисунков, оформление Детского квАРТала: «Мой папа защитник», «Моя семья- мое богатство», «Чудесный мир красок!» ; выставка поделок «Подарок для мамы»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися, родителями, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- *«Безопасность жизнедеятельности»*

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность) реализовывался через систему классных часов («Безопасность на дорогах», «ПБ», безопасность при ЧС, антитеррористическая безопасность), общешкольных мероприятий (профилактическая неделя безопасности, акция «Безопасные каникулы»), профилактических бесед с инспекторами ОДН, отдела ГИБДД МО МВД «Черемховский». В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер по информационной безопасности обучающихся. Школьники 1-9 классов приняли участие в «Единых уроках безопасности», «Урок цифры», профилактической недели по интернет безопасности.

- *«Школьный урок»*

Модуль школьный урок реализовывался в 2024 учебном году через Всероссийский проект Киноуроки России (Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование»).

Выводы: воспитательная работа школы в 2024 году способствовала формированию готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.

Профилактика социально-негативных явлений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в образовательных организациях в 2024 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия.

В школе ведет свою деятельность Совет профилактики. В период с января по декабрь 2024 года проведено 8 заседаний Совета профилактики (в том числе рассмотрены вопросы общественного наркологического поста «Здоровье+»).

Таблица 36

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

	Количество семей		
	2022 год	2023 год	2024 год
Семьи, состоящие на ВШУ,	9	8	5
из них в т.ч.			
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных	7	7	5

Таблица 37

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Показатель	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
ВШУ: в т.ч.	19	13	13
ОДН	5	3	4
Наркопост	-	1	-
БД СОП	3	2	4

На протяжении двух последних лет % обучающихся состоящих на внутришкольном учёте остается на одном и том же уровне, также стоит отметить отрицательную динамику за три последних учебных года количества учащихся состоящих в общественном наркологическом посту “Здоровье+”. В рамках деятельности Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетнего педагогического коллектива совместно с органами системы профилактики: КДН, ОДН, МВД, отделом социального развития опеки и попечительства, ЦПРК ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.

Таблица 38

Мероприятия по профилактике:

- употребления ПАВ

Мероприятия	Время проведения
Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (рекомендовано ЦПРК)	Март
Социально - психологическое тестирование -2024 г.	Октябрь
Мероприятия в рамках антинаркотической профилактики	Октябрь

- табачных изделий

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	Май
Неделя профилактики «Вредных привычек»	Октябрь

- алкогольной продукции

Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (рекомендовано ЦПРК)	Октябрь
--	---------

- **безнадзорности и правонарушений**

Заседания Совета профилактики	8 заседаний за 2024 год
Заседания общественного наркологического поста “Здоровье+”	3 заседания за 2024 г.
Областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (рекомендовано ЦПРК)	Сентябрь
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября) (ЦПРК)	Сентябрь
Месячник правовой направленности	Ноябрь
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (Рекомендовано ЦПРК)	Декабрь

- **распространения ВИЧ**

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (рекомендовано ЦПРК)	Декабрь
Месячник профилактики ВИЧ	Декабрь

- **пропаганда позитивного стиля жизни**

Неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!Здоровье!Красота!»	Апрель
Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Сентябрь
Единая неделя профилактики экстремизма “Единство многообразия” (рекомендовано ЦПРК)	Ноябрь
Областная акция: аукцион “Добрых дел”, посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (рекомендовано ЦПРК)	Февраль

Также были проведены профилактические мероприятия совместно с органами профилактики.

1.4.6. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование детей-одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В 2024 году в МОУ Школа №22 г. Черемхово реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования учащимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года с целью востребованности общеразвивающих программ по направлениям. В 2024 г. в школе реализовывались шесть направлений дополнительного образования. На 31.12.2024 г. в школе действуют 31 объединение дополнительного образования.

Таблица 39

Перечень программ дополнительного образования, организованных ОУ

Направления	Объединения дополнительного образования	Кол-во обуч-ся / доля от общего кол-ва обуч-ся
Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Голос»	45/7,9%
	Театральная студия «Капель»	45/7,9%

	Дизайн-студия «Акцент»	23/4%
Социально-гуманитарное направление	«ЮИД»	15/2,6%
	«ДЮП»	15/2,6%
	«Школа Лидера»	15/2,6%
	«Медиацентр «2+2»	15/2,6%
	«Билет в будущее»	25/2,6%
	«Орлята-наставники»	15/2,6%
Физкультурно-спортивное направление (ШСК «Точка Роста»)	«Баскетбол»	15/2,6%
	«Настольный теннис»	30/5,3%
	«Школа шашек»	15/2,6%
	«Волейбол»	15/2,6%
	«Легкая атлетика»	15/2,6%
	«Школа шахмат»	25/4,4%
Туристско-краеведческое направление	«Зарница»	15//2,6%
	«Я-кадет»	117/20,6%
Техническое направление (ЦО «Точка роста»)	«3D-моделирование»	15/2,6%
	«Куборо»	20/3,5%
	«Знакомство с искусственным интеллектом»	118/20,8%
	Роботехническая студия «Прогресс»	50/2,6%
	«Программирование-Scratch»	15/2,6%
Естественно-научное направление	«Занимательная физика»	15/2,6%
	«Экологика»	15/2,6%
Итого:		532 чел.

Вывод: по представленным данным наблюдается положительная динамика по увеличению контингента учащихся в сравнении с прошлым 2023 годом на 5% занятых дополнительным образованием.

Таблица 40

Посещение обучающимися объединений дополнительного образования, организованных на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия

Объединения дополнительного образования	Кол-во / доля от общего количества обучающихся
Экологический отряд «Будущее» ДЭБЦ г. Черемхово	19/3,3%
«Проект в городе» ДЭБЦ г. Черемхово	26/4,5%
«Азбука природы» ДЭБЦ г. Черемхово	34/6%
«Юный турист» ДЭБЦ г. Черемхово	20/3,5%
«Зооклуб» ДЭБЦ г. Черемхово	21/3,7%
«Школа шахматиста» ДДЮ г. Черемхово	24/4,2%
«Текстильный дизайн интерьера» ДДЮ г. Черемхово	24/4,2%
Итого:	168 чел.

Таблица 41

Численность обучающихся, занимающихся в кружках

	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых ДО	Не посещают кружки
--	-----------------------------	------------------------------------	--------------------

2022 год	597	473 (80%)	124 (20%)
2023 год	576	519 (90%)	57 (9,8%)
2024 год	557	532 (95%)	25 (4,6%)

Из представленной таблицы видно, что на протяжении трех лет наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Большинство школьников, занятых в системе дополнительного образования посещают два и более кружка.

100 % детей, состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием, 91% детей с ОВЗ посещают элективные курсы, объединения дополнительного образования школы или города, курсы внеурочной деятельности.

Таблица 42

Динамика занятости обучающихся

	2022	2023	2024
Всего учащихся в школе, чел.	598	569	557
Всего занято в ДО, чел.			
В школе	429 (71%)	482 (84,7%)	532 (95%)
Сетевого взаимодействия (на базе школы)	175 (29%)	219 (38,4%)	168 (29%)
Учреждений города	248 (41%)	231 (40,5%)	237 (41%)

Вывод: охват дополнительным образованием учащихся в системе образования школы и города составляет 95%. Помимо школьных объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованных на базе школы, в рамках сетевого взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

Эффективность участия в конкурсах и спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является расширение спектра и повышения качества участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях и повышения результативности участия в них.

Таблица 43

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведе- ния	Результативность		Кто принимал уча- стие
				Только участие	Резуль- тат	
Спортивная деятельность						
1.	муници- пальный	Спортивное ори- ентирование «Азимут»	март 2024 г.		3 место	Учащиеся 7-9 клас- сов (руководитель: Дементьева М.В.)
2.	муници- пальный	Веселые старты	март 2024 г.		2 место	Учащиеся 3-4 класса (руководи- тель: Дементьева М.В.)
3.	муници- пальный	Эстафета посвя- щенная Всемир- ному Дню здоро- вья	апрель 2024 г.		3 место	Учащиеся 6-7 класса (руководи- тель: Вишневская И.А.)

4.	муници- пальный	Соревнования по ориентированию на местности «Семейный лабиринт»	апрель 2024 г.	участие		Родители (законные представители), учащиеся 5-6 класса)
5.	Муници- пальный	Спортивный фестиваль здоровья для детей с ОВЗ	апрель 2024 г.	участие		Учащиеся 7-8 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
6.	муници- пальный	Президентские состязания	апрель 2024 г.	участие		Учащиеся 3-4 класса (руководитель: Дементьева М.В.)
7.	муници- пальный	Фестиваль школьных спортивных клубов (ШСК)	апрель 2024 г.	участие		Учащиеся 7-8 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
8.	муници- пальный	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Черемховский рабочий»	май 2024 г.		1 место	Учащиеся 8-9 класса (руководитель: Дементьева М.В.)
9.	муници- пальный	Мини-футбол	сентябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 7-8 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
10.	муници- пальный	Вечернее Черемхово	сентябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 9 класса (руководитель: Дементьева М.В.)
11.	муници- пальный	Легкая атлетика	сентябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 5-6 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
12.	муници- пальный	Веселые старты	сентябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 1-4 классов (руководитель: Дементьева М.В.)
13.	муници- пальный	Президентские состязания	октябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 5-6 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
14.	муници- пальный	Баскетбол	ноябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 9 класса (руководитель: Дементьева М.В.)
15.	муници- пальный	Спортивно-развлекательное мероприятие	декабрь 2024 г.		3 место	Учащиеся 5-6 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
16.	муници- пальный	Легкоатлетическое многоборье	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 8-9 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
Военно-патриотическая деятельность						

1.	муници- пальный	Акция «Снеж- ный фронт»	январь- март 2024 г.	участие		Учащиеся 6-9 клас- сов (руководитель: Жубайканова Е.В.)
2.	муници- пальный	«Сыны Отече- ства» 2024 г.	февраль 2024 г.	участие		Учащиеся 8-9 клас- сов (руководитель: Харебина Е.Н.)
3.	региональ- ный	Кадетский бал	февраль 2024 г.		2 место	Николаева Т. (руко- водитель: Харебина Е.Н., Иванова А.А.)
4.	муници- пальный	Вахта Памяти (35-летие вывода войск из Афга- нистана)	февраль 2024 г.	участие		Учащиеся 9К, 8М классов (руководи- тель: Бельков Н.А.)
5.	областной	Конкурс среди обучающихся профильных классов «Де- вушки в пого- нах»	март 2024 г.		2 место	Николаева Т. (руко- водитель: Харебина Е.Н., Ива- нова А.А.)
6.	муници- пальный	Военно-патрио- тическая игра «Морской бой»	март 2024 г.	участие		Учащиеся 8 класса (руководитель: Вишневская И.А.)
7.	региональ- ный	«Зарничка-2024 г.» на кубок ге- роя Российской Федерации А.М. Королькова	апрель 2024 г.		2 место 3 место	Учащиеся 4 М класса (руководи- тель: Максимова С.И., Бельков Н.А.)
8.	муници- пальный	Акция «Чистая Победа»	май 2024 г.	участие		Учащиеся 6-9 клас- сов (руководитель: Иванова А.А.,
9.	муници- пальный	Вахта Памяти Почетного кара- ула	май 2024 г.	участие		Учащиеся 8М; 8К; 9К класса (руково- дитель: Дементьева М.В.; Харебина Е.Н.)
10.	муници- пальный	Военно-спортив- ная игра «Зар- ница» -соревнования по стрельбе -«Равнение на Победу» -«На привале»	май 2024 г.		3 место 1 место 1 место 3 место	Учащиеся 8К и 9К класса (руководи- тель: Колесников Р.А.; Харебина Е.Н.)
11.	муници- пальный	Конкурс музей- ных формирова- ний	май 2024 г.		Лауреат	Учащиеся 4 М класса (руководи- тель: Мартынова Д.А.)
12.	муници- пальный	Квиз «Знаю, где живу», в рамках проекта «Храни- тели истории»	октябрь 2024 г.		2 место	Учащиеся 9 класса (руководитель: Ива- нова А.А.)

13.	муници- пальный	Вахта Памяти, в честь празднова- ния Дня неиз- вестного солдата	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 9К, 8К классов (руководи- тель: Харебина Е.Н.)
Творческая деятельность						
1.	муници- пальный	Фестиваль мно- гожанрового творчества «Сердце полное добра»	январь 2024 г.		2 место	Учащиеся 8-9 класса (руководи- тель: Иванова А.А.)
2.	муници- пальный	Фестиваль школьных теат- ров «Театрон»	февраль 2024 г.	участие		Учащиеся 3-4 класса (руководи- тель: Задонская К.А.)
3.	муници- пальный	Конкурс военно- патриотической песни «К по- двигу героев песней прикос- нись» (школь- ный хор, ансам- блевое пение)	февраль 2024 г.		2 место 3 место	Учащиеся 8-9 класса (руководи- тель: Иванова А.А.)
4.	муници- пальный	Фестиваль «100% молодос- ти»	январь 2024 г.	участие		Учащиеся 8М класса
5.	муници- пальный	Марафон ценно- стей ЗОЖ «По- коление ЗОЖ»	февраль- март 2024 г.	участие		Учащиеся 8-9 класса, родители (законные предста- вители), руководи- тель: Жубайканова Е.В., Иванова А.А.)
6.	муници- пальный	«Битва хоров»	апрель 2024 г.	участие		Учащиеся 5-8 класса (руководи- тель: Иванова А.А.)
7.	муници- пальный	Участие проекте «Хранители ис- тории»	в течение года	участие		Учащиеся 7-9 класса (руководи- тель: Иванова А.А.)
8.	муници- пальный	«Ученик года»	март 2024 г.	участие		Николаева Т. (руко- водитель: Харебина Е.Н., Колесников Р.А.)
9.	муници- пальный	Молодежный форум межнаци- ональных отно- шений «Планета одна на всех- 2024»	март 2024 г.	участие		Шилова М. (руково- дитель: Музычук О.В.)
10.	муници- пальный	Конкурс рисун- ков «Служи Рос- сии»	февраль 2024 г.		2 место	Кузнецова А. (руко- водитель: Паутова Е.Б.)
11.	муници- пальный	Акция «Мара- фон мира»	май 2024 г.	участие		Учащиеся 8-9 класса

12.	региональ- ный	V конкурс худо- жественного слова «Как хо- рошо на свете без войны»	май 2024 г.		3 место	Учащиеся 2В класса, руководи- тель: Романенко Е.В.)
13.	муници- пальный	Конкурс корму- шек «птичья мечта»	ноябрь 2024 г.		1 место	Аркатов К. (руково- дитель: Басова Е.Ю.)
14	муници- пальный	Конкурс чтецов «Лесная пере- кличка»	ноябрь 2024 г.	участие		Учителя 1-4 классов
15.	муници- пальный	Творческая ма- стерская для де- тей ОВЗ «По ка- кой бы не шел тропе, свет мате- ринской любви везде»	ноябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 3-4 клас- сов (руководитель: Романенко Е.В.)
16.	муници- пальный	Молодежный форум «Розетка»	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 9К, 9М класса (руководи- тель: Мартынова Д.А.)
17.	муници- пальный	Акция «Снеж- ный фронт»	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 6-9 клас- сов
18.	муници- пальный	Акция «Калей- доскоп жела- ний»	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 8А класса (руководи- тель: Иванова А.А.)
Экологическая деятельность						
1.	муници- пальный	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	апрель 2024 г.	участие		Учащиеся 7-8 класса (руководи- тель: Мартынова Д.А.)
2.	муници- пальный	Игра «Орленок- эколог»	апрель 2024 г.		3 место	учащиеся 6 класса (руководи- тель: Мартынова Д.А.)
3.	муници- пальный	Акция «Макула- тура сдавайся»	ноябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 1-4 клас- сов (руководитель: Мартынова Д.А.)
Профилактическая деятельность						
1.	муници- пальный	Профориенти- онное мероприя- тие отрядов ЮИД «Мой вы- бор»	февраль 2024 г.	участие		Учащиеся 5 М класса (руководи- тель : Мартынова Д.А.)
2.	муници- пальный	Слет юных по- жарных «Горя- чие сердца» -этап «Стенга- зета» -теоретический слет «Горячие сердца»	май 2024 г.		1 место 2 место 2 место 1 место	Учащиеся 8М и 8К класса (руководи- тель: Дементьева М.В.)

		-практический этап «СтопО-гонь»				
3.	региональ-ный	«Безопасность дорожного дви-жения»	февраль 2024 г.	участие	2 место 3 место	Учащиеся 8М класса (руководи-тель: Мартынова Д.А.)
4.	муници-пальный	Творческий кон-курс агитбригад ЮИД «Мы мо-лодое поколе-ние»	ноябрь 2024 г.	участие		Учащиеся 5 класса (руководитель: Мартынова Д.А.)
5.	муници-пальный	Олимпиада «Без-опасный интер-нет»	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 5-6 класса (руководи-тель: Павлова Т.В.)
6.	муници-пальный	Акция «Безопас-ность детства»	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 8-9 класса (руководи-тель: Иванова А.А.)
7.	муници-пальный	«Неопалимая Купина»	декабрь 2024 г.	участие		Учащийся 6М класса Яньков Д. (руководитель: Де-ментьева М.В.)
Интеллектуальная деятельность (информационная безопасность)						
1.	областной	Интеллектуаль-ная игра «Что? Где? Когда?»	в течение года	участие		Учащиеся 7-9 класса (руководи-тель Иванова А.А.)
2.	муници-пальный	Веб-квиз «Я-за безопас-ные технологии»	декабрь 2024 г.	участие		Учащиеся 5М класса (руководи-тель: Демидов Е.И.)
4.	межрегио-нальный	Фестиваль "Ро-боПрофи", г. Иркутск	декабрь 2024 г.		3 место	Ковпак С. (руково-дитель Воробьева Т.П.)

Выводы:

1. Наблюдается увеличение результативности в конкурсах творческой направленности.

2. На протяжении двух последних лет остается на недостаточном уровне результативность педагогов и учащихся в конкурсах военно-патриотической, интеллектуальной направленности. Основной трудностью в организации качественной подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям остается материально-техническое оснащение школы: обучение в две смены, негабаритный спортзал, недостаток помещений для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Выводы по блоку «Оценка организации учебной деятельности»:

1. Организация учебного процесса в МОУ Школа № 22 г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа осуществляет деятельность в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. К концу 2024 года в ОО функционировали 5 кадетских классов – 4 класса МЧС и 1 класс МВД.

3. В школе повысилась доля обучающихся с ОВЗ.

4. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образова-тельными потребностями максимально использует ресурсные возможности образователь-ной организации.

5. По результатам анализа эффективности реализации модулей определено, что по итогам первого учебного полугодия (сентябрь-декабрь 2024 г.) наблюдается высокая эффективность реализации модулей «Ключевые школьные дела», «Профориентация»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Детские общественные объединения»; средняя эффективность модулей «Школьный урок», «Классное руководство»; «Организация предметно-эстетической среды».

6. В школе созданы положительные условия для развития системы дополнительного образования, что показывают статистические данные количества учащихся занятых в объединениях доп. образования (86%).

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании школы наши выпускники продолжают образование как в общеобразовательных организациях среднего образования, так и в организациях СПО. Анализ устройства выпускников прошедшего учебного года позволяет сделать вывод о том, что 98% выпускников на данный момент устроены. На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах МОУ Школа № 22 г. Черемхово обучались 53 человека. Из них 44 выпускника обучались по основной образовательной программе и все были допущены к ГИА. 9 выпускников обучались по адаптированной общеобразовательной программе, из них все допущены к ГИА. По результатам ГИА все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 44

Сравнительные данные по востребованности выпускников (по ООП ООО)

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	37/ 100%	48/ 100%	44/ 100%
	-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	9/ 24,3%	12/ 25%	10/ 23%
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	0	0	5/ 50%
	-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	1/ 2,7%	2/ 4,2%	1/ 2%
	-в профессиональных образовательных организациях	27/ 73%	34/ 70,8%	33/ 75%
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	0	0
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
	-в организациях высшего образования, в том числе:	0	0	0
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	0	0	0
	-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-в армии	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	0	0

Выводы:

1. Получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников, допущенных к ГИА.
2. Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе снижена на 4% в сравнении с 2023 годом.
3. Доля обучающихся, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, увеличена на 4,2%.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОУ (включая руководителей) в МОУ Школа № 22 г. Черемхово на 1.10.2024 г. составляло 45 человек без учета внешних совместителей, из них 6 человек - администрация ОО, 39 человек - педагогические работники, из которых 31 человек – учителя, а также 2 педагога-организатора, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель – логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 методист.

До конца 2024 года уволились: учитель географии, математики, начальных классов, педагог-психолог, поэтому на 30.12.2024 года 35 человек - педагогические работники, из которых 28 человек – учителя, а также 2 педагога-организатора, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 учитель – логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 методист.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на 30.12.2024г. составляет– 93%, имеются вакансии: учителя математики, учителя русского языка, педагога-психолога.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профстандарта «Педагог» (высшее или среднее профессиональное образование).

- доля педагогов, имеющих высшее образование - 19 человек, что составляет 54% от общего числа педагогических работников, из них высшее непедagogическое образование имеют 4 учителя, при этом их первичное образование - среднее профессиональное педагогическое, что позволяет им соответствовать требованиям профессионального стандарта;
- доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование- 16 человек (46%).

Количество педагогических работников, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования

На 31 декабря 2024 года в образовательных организациях высшего профессионального образования обучается 6 педагогических работников (17%).

Ученые звания и степени педагогические работники МОУ Школа №22 г. Черемхово не имеют.

Доля молодых специалистов, закрепившихся в школе за три года, составляет - 75%.

Таблица 45

Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Количество аттестованных педагогов по должностям

	Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2024г.		
	ВКК	I КК	СЗД
учитель начальных классов	3	4	3
учитель математики	0	1	0
учитель русского языка и литературы	0	2	1
учитель иностранного языка	0	0	2
учитель физики	1	0	0
учитель информатики	1	0	0
учитель истории и обществознания	0	1	1
учитель биологии, химии	0	0	0
учитель музыки	0	0	0
учитель технологии, ИЗО	1	0	0
учитель физической культуры	0	1	0
педагог-организатор	0	0	0
социальный педагог	0	0	0

учитель-логопед	0	0	0
Всего аттестованных педагогических работников	6	9	7

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 30.12.2024 г. составила 43% (снижение по сравнению с прошлым учебным годом на 2% по причине увольнения учителя географии, имеющего 1 квалификационную категорию.)

Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности- 20%.

Таблица 46

Динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории

Учебный год	Количественный состав работников	Квалификационные категории		Доля педагогов, аттестованных на категорию
		Высшая	Первая	
2021-2022	38	6 – 15,8%	12 – 31,6%	18 чел. – 47,5%
2022-2023	38	6 – 15,8%	11 – 28,9%	17 чел. – 44,7%
2023-2024	35	6 – 17,2%	9 – 25,8%	15 чел. – 43,0%

Наблюдается отрицательная динамика повышения квалификации педагогических работников

Таблица 47

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на 30.12. 2024 г.

Вид награды	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 (2%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	4 (10%)
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1 (2%)
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	8 (19%)
Благодарность Министерства образования Иркутской области	12 (29%)

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 40%, что свидетельствует о достаточной профессиональной зрелости педагогического коллектива в целом.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников реализуется в двух направлениях:

-переподготовка педагогических работников на основе прохождения курсов повышения квалификации по основным направлениям педагогической деятельности на базе организаций дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки (не реже одного раза в три года);

-повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внутришкольной системы повышения квалификации.

В 2024 уч. году прошли курсовую подготовку 35 педагогических работников по различным направлениям педагогической деятельности, что составляет 100%.

Программы профессиональной подготовки педагогических работников школы, освоенные в 2024 году, соответствуют магистральным направлениям государственной образовательной политики, собственным профессиональным запросам педагогов:

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Школа «МинПросвещения» и другие направления.

Административная команда также в полном составе прошли курсовую подготовку – 100%.

В целом можно отметить, что курсовая подготовка педагогических работников МОУ Школа №22 г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в профессиональном стандарте, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организовано на основе Плана внутришкольной системы повышения квалификации и осуществляется через разные формы деятельности.

Эффективность функционирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников подтверждают статистические данные о количестве педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Таблица 48

Количество педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня в 2024 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Региональный	Конкурс методических разработок “Педагогическая симфония”	Победители, призёры
Региональный	«Наставник38»	призёры
Региональный	«Новая волна»	лауреат
Региональный	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	призёры
Муниципальный	«Современный урок (занятие)»	лауреат
Муниципальный	этап регионального конкурса «Новая волна-2024»	победитель
Муниципальный	«Синяя птица»	участие
Муниципальный	«Классная тема»	призер
Муниципальный	этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2024»	призёр
Муниципальный	Акция среди молодых педагогов «#ЯПедагог»	призер
Муниципальный	этап регионального конкурса «Лучший наркопост»	призеры
Муниципальный	“Конкурс музейных формирований”	участие

Таблица 49

Динамика количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество участников	Доля от общего кол-ва педагогов	Количество победителей и призёров
2022	12 чел.	32%	8 чел.
2023	13 чел.	34%	9 чел.
2024	12 чел.	34%	8 чел.

Наблюдается стабильность показателя результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт в среде педагогической общности

Одной из задач научно-методического руководства в МОУ Школа №22 на 2024 год было определено повышение активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на разных уровнях.

Таблица 50

Очное представление собственного опыта работы и работы педагогического коллектива в 2024 году

Уровень	Форма и тема представления опыта
Всероссийский	Презентация опыта работы совместно с ЧПК в рамках федеральной программы «Профессионалитет»

Региональный	Мастер – класс «Инфографика с нуля», креатив – студия «Сеанс бредогенерации» в рамках регионального детско – взрослого форума «С наукой познаем мир» «Образовательное событие как инструмент реализации профориентационного трека в условиях лагеря дневного пребывания детей» в рамках региональной стажировочной сессии «Образовательная событийность в условиях школы опытов и смыслов: кадетский компонент» Презентация проектов профессионального развития на форуме работающей молодежи Иркутской области «Профориентация в фокусе: как школьники выбирают дело жизни» выступление в рамках регионального семинара «Роль воспитательных практик в повышении качества образования на уровне ОО» Представление опыта работы по профориентации в рамках регионального форума «Навигаторы Прибайкалья»
Муниципальный	Открытый показ образовательного занятия, мастер – класс в рамках семинара – практикума для учителей математики «Формирование функциональной грамотности как один из способов обновления учебного занятия» Выступление в рамках городского семинара – практикума учителей ОРКСЭ, ОДНКНР по теме: «Формирование креативного мышления на уроках ОДНКНР» «На стороне ребёнка. Успешное преодоление ситуации буллинга» выступление в рамках муниципального фестиваля психолого – педагогических практик Презентационная площадка для руководителей и педагогов центра «Точка Роста» по направлению «Робототехника» Межмуниципальная презентационная площадка «Цифровая трансформация системы образования г. Черемхово: планируем- движемся» Представление кейса документов учителя – дефектолога в рамках ППС «Обновленный профстандарт педагога – дефектолога: основные направления деятельности» «Изменения в структуре КИМ на ОГЭ по истории» в рамках ППС учителей истории и обществознания «Методы и приемы сжатия текста при подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку» выступление на ППС учителей русского языка и литературы

В 2024 году представляли педагогический опыт на уровне выше школьного – 13 человек (39 %).

Таблица 51

Динамика трансляции и обобщения опыта

Год	Количество участников	Доля от общего кол-ва педагогов
2022	14 чел.	37%
2023	15 чел.	39%
2024	13 чел.	38%

Наблюдается незначительное снижение показателя трансляции опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности учреждения - создание положительного имиджа образовательной организации, повышение уровня конкурентоспособности, интеграции ценного опыта педагогов школы в открытое муниципальное и региональное научно- методическое пространство. В МОУ Школа № 22 г. Черемхово инновационная деятельность реализуется по темам, актуальным для развития муниципального и регионального образования. На муниципальном уровне участвовали в реализации проекта “Цифра + школа = новые возможности для каждого” через реализацию дополнительных общеразвивающих программ “Первое знакомство с искусственным интеллектом” на уровне начального общего образования. Опыт инновационной деятельности обобщали через участие в муниципальном конкурсе «Мой современный урок- 2024», межрегиональную стажировочную сессию, посвященную вопросам цифровизации образования. Процент выполнения запланированных мероприятий инновационной деятельности составляет 100%. Доля педагогов, активно включенных в инновационную деятельность, составляет -30 % от общего числа педагогических работников и является стабильной на протяжении двух лет. Таким образом, инновационная деятельность учреждения способствует повышению профессиональных компетенций педагогов и обеспечивает повышение качества образования обучающихся

Выводы по блоку: “Оценка кадрового обеспечения”: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Реализуются мероприятия дорожной карты по кадровому обеспечению на 2020-2024гг.;
3. Реализуется целевая модель наставничества в МОУ Школа №22 г. Черемхово;
4. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
5. Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС 2021 и ФОП.
6. Инновационная деятельность в организации осуществляется в направлении цифровизации образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все реализуемые в школе образовательные программы общего образования обеспечены учебными планами, рабочими программами по предметам, курсам. Перечень учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования размещен на официальном сайте МОУ Школа №22 г. Черемхово https://school22.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_238.html

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, а также приказом Минпросвещения от 21.07.2023 г. № 556.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учеб-

ных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

В 2024 году исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки были:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов в реализации образовательных проектов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 665 экз. единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100%;
- обращаемость – 44%;
- объем учебного фонда – 11 976 экз. единиц.

В 2024-2025 уч. году поступило 1699 экз. учебников - 1025 экз. учебников на сумму 631686,0,0 за счет средств Федерального бюджета (субвенция) - 674 экз. учебников на сумму 425704,0 за счет средств Федерального бюджета (субсидия).

Исключено объектов библиотечного фонда – 1521 экз. учебников. Причина – в соответствии с требованиями ФПУ, истечение срока использования учебников.

Таблица 52

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 976	9 529
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5932	2573
4	Справочная	757	277
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024 году основные показатели работы библиотеки, следующие:

Таблица 53

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество читателей	345	347	345
Количество посещений	2999	2997	2995
Книговыдача	3013	3010	3015

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 210 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебной литературой - достаточная. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер, выход в Интернет, мультимедийный проектор.

Информационно-образовательная среда МОУ Школа № 22 г. Черемхово представляет собой совокупность технологических средств: компьютеров, информационных баз, коммуникационных каналов, продуктов информационной деятельности педагогов и обучающихся.

На сегодняшний день, для обеспечения учебной деятельности современными ИКТ, все кабинеты (16 шт.) оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. Все

компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. В 2024 году организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий с информационной поддержкой: мультимедийный проектор, стационарный экран, акустическая система, микшерный пульт, что обеспечивает проведение коллективных творческих дел, родительских собраний.

Для обеспечения учебного процесса современными ИКТ, кабинеты оборудованы стационарными проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

Все педагоги заведены на платформу ФГИС «Моя школа» и используют ее ресурсы в своей работе. Педагоги и учащиеся МОУ Школа № 22 г. Черемхово активно используют ресурсы платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Популярностью пользуется образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru>, банк заданий по функциональной грамотности на платформе «РЭШ», а также платформа «Учи.ру». В течение 2024 года педагогам приходилось прибегать к возможностям дистанционного обучения, т.к. некоторые классы и учащиеся уходили на дистанционное обучение в связи с введением карантина (ОРВИ). Педагоги работали с детьми, посредством Дневник.ру, ИКОП «Сферум».

В школе разработана дорожная карта по внедрению информационно - коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ» и ФГИС «Моя школа» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках реализации национального проекта «Образование» было получено оборудование для оснащения центра образования «Точка Роста» (3 кабинета) естественно-научной и технологической направленностей (химия, физика, информатика и биология): 5 ноутбуков и 5 компьютерных мышей, 1 многофункциональное устройство, 1 микроскоп, 1 образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 1 образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, 1 четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, 1 образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, 1 цифровая лаборатория для школьников, 1 набор ОГЭ/ЕГЭ (химия) с набором посуды и принадлежностей (микролаборатория), 1 цифровая лаборатория по биологии (ученическая), 1 цифровая лаборатория по химии (ученическая), 1 цифровая лаборатория по физике (ученическая).

Информационная деятельность МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется через:

- организационно - распорядительную документацию;
- сайт школы;
- электронную почту школы;
- виртуальную учительскую;
- информационные стенды школы;
- локальную сеть ОО.

Для использования Интернет-ресурсов применяется модем и wi-fi роутер, скорость предоставляемой связи соответствует необходимым требованиям.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры). В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Функционирование информационно-образовательной среды школы соответствует требованиям законодательства РФ (соблюдение положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Выводы по блоку “Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения”:

1. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками.
2. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют федеральному перечню учебников.
3. Для пополнения фонда художественной литературы планируется:
 - проведение адресных акций;
 - в течение 2025 – 2026 учебного года на сайте школы создать разделы для размещения ссылок на электронные библиотеки.
4. Учебные лаборатории оснащены оборудованием для выполнения практической части программ по биологии, химии, физики.
5. Обучающимся, педагогам обеспечен доступ у ЭОР через организацию образовательной деятельности с использованием ФГИС «Моя школа».
6. Деятельность школы освещается на официальном сайте школы, созданы группы в социальных сетях.
7. Информационно – образовательная среда школы обеспечивает доступ к учебным планам, учебным программам и образовательным ресурсам, информации о ходе образовательного процесса.

1.8. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Федерального закона от 04.05.2011 года 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», а также соответствующие методические рекомендации, в том числе, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Материально-техническая база МОУ Школа № 22 г. Черемхово – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

МОУ Школа № 22 г. Черемхово занимает 2 здания общей площадью 1868,4 м² на правах оперативного управления.

Характеристика помещений школы

Таблица 54

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника
Здание основной школы: Общая площадь составляет 1586 м² Введено в эксплуатацию в 1957 г., процент износа составляет 43% Учебные помещения - 10 классов, общей площадью 524,7 м ² Учебно-лабораторные- 64,4м ² (кабинет химии) Спортзал – 79,9 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города

Столовая – 47,3 м ² Кухня, цеха – 43,9 м ² Библиотека – 25 м ² , книгохранилище- 20м ² Медицинский кабинет - 27,7 м ² Административные – 114,6 м ² Коридоры - 282 м ² Лестницы - 117,7 м ² Гардероб - 25 м ² Санитарные комнаты - 55,4 м ² Склад, элеваторная и иные помещения - 158,4 м ² <u>Здание начальной школы:</u> Общая площадь составляет 282,4 м² Введено в эксплуатацию в 1951 г. процент износа составляет 40% Учебные помещения - 4 класса, общей площадью 165,7 м ² Столовая – 29,1 м ² Административные – 21,8 м ² Коридоры, гардероб - 60,4 м ² Санитарные комнаты - 2,9 м ² Подсобное помещение - 2,5 м ² Всего: 1868,4 м²		
--	--	--

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1957 году. Средняя площадь кабинетов в помещении основной школы составляет 49,5м², в помещении начальной школы – 41,25 м², дата ввода в эксплуатацию -1951 г. Последний капитальный ремонт производился в здании основной школы в 2009 году. В настоящее время разрабатывается проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта двух зданий школы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 22 г. Черемхово в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации ООП общего образования и АООП.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений школы. Водоземлемой краской покрашены потолки классов, коридоров, побелены подсобные помещения, произведен ремонт потолка, окрашены стены, установлены жалюзи в школьной столовой. Произведен ремонт в спортивной раздевалке, учительской - оштукатурены и окрашены стены, заменено освещение. В кабинетах №1, Информационно-библиотечного центра, 3, 4, медицинского кабинета окрашены стены. Покрашены лестничные пролеты, фойе первого этажа. Частично проведено окрашивание фасада здания. В начальной школе произведен косметический ремонт фойе и столовой, побелены кабинеты.

Обновлена школьная мебель для обеспечения укомплектованности кабинетов, закуплено 15 ноутбуков и 1 проектор для качественной подготовки учащихся к экзаменам, материалы и оборудование для организации образовательной деятельности, в том числе для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ: ручки 3D, выжигатели и расходные материалы к ним.

Таблица 55

Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	2022г./ Кол-во	2023 г./ Кол-во	2024 г./ Кол-во
1.	Компьютер	14	14	14
2.	Ноутбук	55	60	75
3.	Интерактивная доска	5	3	3
4.	Документ-камера	2	0	0
5.	Мультимедиа-проектор	16	16	17

6.	Экран	16	16	16
7.	Интерактивная панель	2	4	4
8.	Сканер	2	2	2
9.	Принтер	10	10	10
10.	МФУ	10	11	11
11.	Конструкторы LEGO SystemA/СПервоРобот "NXT" v.95 USB, LEGO Education Spike Prime	11	11	11
12.	Конструктор БазовыйнаборLEGO EDUCATION WEDO 2.0	12	12	12
13.	Конструктор "Cuboro" standard, дерево бук, 54 элемента	4	4	4
	Конструктор Cuborometro (Куборо метро)	1	1	1
	Конструктор Cuborocugolinohit (куголино хит)	1	1	1
	Конструктор Cuborocugolinopor (куголино поп)	1	1	1
	Конструктор Cuboro” cugolinostart (Куборо старт)	2	2	2
	Cuboro plus (куборо плюс)	1	1	1
	Робот- манипулятор учебный	0	1	1
	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе компонентов и программируемых контроллеров	0	1	1
	Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками	0	1	1
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	0	1	1
	Общеобразовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	0	1	1
	Швейные машины	4	4	4
	Микшерский пульт	0	2	2
	Телевизоры	1	1	1
	Акустическая система	1	2	2
	Холодильник (кулинария, медицинский)	3	3	3
	Микроволновая печь	1	1	1
	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
	Цифровая видеокамера Panasonic	0	1	1

Соблюдение гигиенических нормативов и СанПин

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам. Здания основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; режима обработки кабинетов обеззараживания воздушной среды рециркуляторами, режима проветривания и влажной уборки, сохранности мебели и др.). В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Заместитель директора по АХЧ проверяет состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Заключены контракты на проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с ООО «Гигиенист».

Создание социально – бытовых условий

В школе имеется питьевой фонтанчик для организации питьевого режима обучающихся. Конструктивные решения стационарного питьевого фонтанчика предусматривает наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной струи, высота

которой составляет не менее 10 см. Свободный доступ детей к питьевой воде обеспечен в течение всего времени пребывания детей в школе.

В столовой организовано 60 посадочных мест. Помещение пищеблока, где установлено оборудование, обеспечено местной системой вентиляции, санитарно-бытовые помещения оборудованы раздельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим естественным побуждением.

В зданиях обоих школ организовано место для отдыха педагогических работников – учительские, в которых оборудованы зоны для самоподготовки, для отдыха, информационная зона. Также места для самоподготовки педагогических работников имеются в ИБЦ школы и в учебных кабинетах. В кабине педагога – психолога оборудована зона для снятия эмоционального напряжения.

По периметру и в здании школы установлена система видеонаблюдения.

Осуществляется подвоз детей п. Штольня – 31 чел., п. Каменный Карьер – 35 чел. школьными автобусами, все проверки ГИБДД пройдены, маршруты согласованы.

Заключены контракты с ФГКУ «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по обеспечению экстренного реагирования с кнопки тревожного вызова в школе, с ООО «Управляющая компания Благоустройства г. Черемхово» на оказание услуг по сбору, транспортированию, захоронению твердых коммунальных отходов.

Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует пожарной безопасности. В течение года систематически осуществлялся контроль выполнения противопожарных норм, ежегодно проводится освидетельствование и перезарядка огнетушителей. В школе выполняются нормы охраны труда работников. В декабре 2024 года все педагогические работники школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. Ежегодно школа занимает призовые места в конкурсах по охране труда.

Доступная среда для инвалидов

В рамках реализации проекта “Доступная среда для инвалидов” на центральном крыльце здания был оборудован пандус.

Выводы по блоку “Оценка материально - технической базы”

1. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует требованиям ФГОС и санитарным нормам и пожарной безопасности.
2. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащаются комплектами наглядных пособий, учебных макетов, оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП.
3. Набор помещений, не может в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: спортивный зал представляет собой приспособленное, перестроенное помещение общей площадью 79,9. Нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в фойе второго этажа, площадью 199,5 м². Не предусмотрены помещения для внеурочной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализацию ВСОКО регламентируют следующие локальные акты школы: Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово, утвержденное приказом от 31.08.2021 г. №271, график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Школа № 22 г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

При формировании ВСОКО школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга и мотивирующего мониторинга руководителей.

Процент выполнения запланированных контрольных мероприятий в 2024 учебном году – 100%.

Проведены анализы по всем указанным выше направлениям, полученная аналитическая информация вошла в данный отчет, использована для определения перспективных и проблемных зон образовательной деятельности ОО, при определении задач.

Главным показателем оценки эффективности работы всей системы является мнение субъектов образовательных отношений: родителей и обучающихся.

***Результаты социологического опроса родителей и обучающихся
«Удовлетворенность системой образования», проводимого министерством образования Иркутской области (февраль, 2024г.)***

Таблица 56

Общая численность обучающихся – 584 человек.

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 306 человек (52,4%).

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	93.14%	96.82%	64.41%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.84%	97.11%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	87.55%	93.80%	91.51%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	86.32%	92.91%	92.88%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84.35%	88.35%	95.72%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	85.35%	90.63%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	84.50%	90.47%	86.91%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	91.42%	89.05%	93.96%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	86.83%	87.75%	81.66%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	80.11%	76.35%	89.06%

11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	95.74%	96.27%	88.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.29%	93.97%	91.45%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	84.91%	83.54%	93.77%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.61%	92.91%	97.00%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94.55%	94.70%	95.82%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	88.53%	88.94%	94.91%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	91.73%	95.66%	95.87%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.04%	95.60%	92.82%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.79%	97.43%	91.38%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.88%	92.12%	84.98%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	61.60%	61.81%	91.23%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	90.49%	86.55%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	84.32%	90.14%	97.11%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	88.49%	94.27%	96.68%

По результатам опроса можно сделать вывод, что участников образовательных отношений (родителей, обучающихся) в большей степени волнуют следующие вопросы: материально-техническая база организации, комфортность условий в организации, условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в ОО, информированность об организации питания, вариативность реализуемых программ дополнительного образования, отношение к ВПР, готовность рекомендовать организацию знакомым. Показатели по данным параметрам ниже общегородских и муниципальных значений.

Выводы по блоку «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»:

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, её результаты легли в основу проблемно-ориентированного анализа школы, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе школы.
2. В целом участники образовательных отношений МОУ Школа № 22 г. Черемхово удовлетворены организацией деятельности в школе и комфортностью образовательной среды.

Раздел 2.
Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 22 г. Черемхово» за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/ 23,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек / 55,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/7,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Кадетские классы 112 человек/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	91 человек/17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/43%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/43%
1.29.1	Высшая	6 человек/17,2%
1.29.2	Первая	9 человек/25,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 37%
1.30.2	Свыше 20 лет	18 человек /51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	557 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв.м

ВЫВОДЫ

МОУ Школа № 22 г. Черемхово работает в условиях дефицита педагогических кадров: обеспеченность кадрами 93%. Проблема кадрового дефицита решается путём увеличения педагогической нагрузки на имеющихся учителей и привлечением внешних совместителей. Педагоги школы регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся. В школе активно обновляется воспитательная система. В школе функционирует 6 кадетских классов. Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: установлена незначительная положительная динамика показателей качества, успеваемость незначительно снижена – на 0,2%. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в сравнении с прошлым учебным годом снижена на 0,4%. Одна выпускница 2024 года получила аттестат особого образца. Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. Итоги выполнения ВПР показали, что только большая половина учащихся 4-8-х классов (67%) подтвердили свои результаты по сравнению с оценками в журнале. Наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации. Вакансия педагога-психолога не позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности и запросы всех участников образовательных отношений. Наблюдается стабильность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Наблюдается снижение доли учителей, прошедших процедуру аттестации на соответствие квалификационным категориям, по причине увольнения учителей, имеющих квалификационную категорию. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Мероприятия ВСОКО проходят ежегодную корректировку в связи выявленными текущими проблемами в деятельности МОУ Школа № 22 г. Черемхово. Опрос участников образовательных отношений говорит об удовлетворённости 89% респондентов работой школы в 2024 году. В целом, можно отметить, что педагогический коллектив справился с основными задачами на 2024 год. В школе создаются необходимые условия для реализации обновленных ФГОС общего образования, ФГОС для обучающихся ОВЗ. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.