

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Школа № 22 г. Черемхово

Н.Ю. Биснек
(подпись)
Приказ № 158 от 25 марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МОУ Школа № 22 г. Черемхово за 2023 календарный год



СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки	Стр.
Общие сведения об общеобразовательной организации		4
Раздел 1. Аналитическая часть		5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
	1.1.1. Реализация образовательных программ	5
	1.1.2. Реализация учебных планов	6
	1.1.3. Численность обучающихся, классов-комплектов, контингента	7
	1.1.4. Формы обучения	8
	1.1.5. Средняя наполняемость классов	8
1.2	Оценка системы управления организации	10
	1.2.1. Органы управления ОО	10
	1.2.2. Вопросы, рассматриваемые в отчётном периоде и достигнутые результаты	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	1.3.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации	12
	1.3.2. Государственная итоговая аттестация	13
	1.3.3. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования	15
	1.3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	18
	1.3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня	19
1.4	Оценка организации учебного процесса	20
	1.4.1. Режим образовательной деятельности	20
	1.4.2. Сменность занятий	21
	1.4.3. Организация углубленного, профильного обучения	21
	1.4.4. Организация обучения детей с ОВЗ	22
	1.4.5. Организация воспитательной работы ОО	22
	1.4.6. Организация дополнительного образования	30
1.5	Оценка востребованности выпускников	35
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	35
	1.6.1. Обеспеченность кадрами	36
	1.6.2. Уровень образования, квалификации, повышение квалификации педагогических кадров	37
	1.6.3. Методическая активность педагогических кадров, инновационная деятельность	38
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	41
	1.7.1. Обеспеченность учебными планами	41
	1.7.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	42
	1.7.3. Обеспеченность библиотеки	42
	1.7.4. Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий	43
	1.7.5. Обеспеченность доступа к ЭОР	43
	1.7.6. Локальная сеть ОО, доступ в Интернет обучающихся	43
	1.7.7. Обеспеченность компьютерной техникой	43
	1.7.8. Официальный сайт ОО, группы в госпабликах	43
1.8	Оценка материально-технической базы	43

	1.8.1. Сведения о зданиях, территории, помещениях	44
	1.8.2. Соблюдение гигиенических нормативов и СанПин	45
	1.8.3. Создание социально – бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)	45
	1.8.4. Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда	45
	1.8.5. Доступная среда для инвалидов.	46
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
	1.9.1. Локальные акты, регламентирующие ВСОКО	47
	1.9.2. Выполнение плана мероприятий ВСОКО, их результативность	47
	1.9.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	48
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации		49
Выводы		50

Общие сведения об общеобразовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово»
2	Юридический адрес образовательной организации	665401, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Шевченко, 71
3	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, 71; 665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Дударского, 39.
4	Телефон	8(39546) 5 42 40; 8 (395 46) 5-42-39
5	E-mail	school-22@list.ru
6	Адрес сайта образовательной организации	https://sh22-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
7	Банковские реквизиты	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово», 665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Шевченко, 71 ИНН 3820005611, КПП 385101001 УФК по Иркутской области (финансовое управление, МОУ Школа № 22 г. Черемхово, л/с 02343009170) На балансовом счете 40204810200000000375, открытом в ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области БИК 042520001 ИНН 3820005611 КПП 385101001
8	Учредитель	Муниципальное образование «город Черемхово», функции учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово
9	Свидетельство о государственной регистрации права	На здание основной школы: серия 38-АЕ № 302882 дата выдачи 31.01.2014 г., управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, На здание начальной школы: серия 38-АЕ № 302882 дата выдачи 31.01.2014 г., управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
10	Лицензия	серия 38Л01 № 0001172, регистрационный № 6802 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
11	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А 01 № 0000549 регистрационный № 2542 от 03 марта 2014 г., срок действия – до 28 декабря 2024 г.
12	Директор	Биснек Наталья Юрьевна

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МОУ Школа № 22 г. Черемхово является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Таблица №1

Реализуемые образовательные программы МОУ Школа № 22 г. Черемхово

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения ОП
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и (вариант 7.2).	1-4	4-5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-9	9 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1-9	9 лет

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке <https://sh22-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

С 01.09.2023 года обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО осуществлялось в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классах. Все учащиеся 1-9-х классов с 01.09.2023 года обучаются по федеральным образовательным программам на уровне НОО и ООО. Для обучающихся с ОВЗ реализуется

адаптированная федеральная образовательная программа. Были внесены изменения в образовательные программы. При разработке программ непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный процесс был организован в соответствии с учебными планами МОУ Школа №22 г. Черемхово. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2023- 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана на уровне НОО

Для реализации поставленных целей образовательная деятельность на уровне НОО используется УМК «Школа России».

Таблица №2

Образовательная система/УМК	Классы, в которых реализуется данный УМК		Количество обучающихся, чел.	
	На конец 2 полугодия 2022-2023 уч. года	На конец 1 полугодия 2023-2024 уч. года	На конец 2 полугодия 2022-2023 уч. года	На конец 1 полугодия 2023-2024 уч. года
УМК «Перспектива»	4б	-	23	-
УМК «Школа России»	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3м, 4а, 4в, 4г	1а, 1б, 1м, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4м	297	294

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. В рамках введения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей были введены для изучения модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была отдана на усиление курса «Родной язык (русский)» в 1-3 классах.

Особенности учебного плана на уровне ООО

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование коммуникативной, языковой компетентности, основ безопасности жизнедеятельности. С сентября 2023г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности за 2023 год составила 99,8% от общего объема. Реализация практической части программ составила 100%.

Таблица №3

Выполнение обязательной части учебного плана в 2023 году

	По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года	По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года	Среднее выполне- ние учебного плана в 2023 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	99,8%	99,4%	99,6%
Итого по школе	99,9%	99,7%	99,8%

Таблица 4

Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода

	Среднее выполнение учебного плана в 2021 году	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году	Среднее выполнение учебного плана в 2023 году
Уровень НОО	99,9%	99,7%	100%
Уровень ООО	96,1%	85%	99,6%
Итого по школе	97,9%	90%	99,8%

Наблюдаем положительную динамику выполнения части учебного плана в сравнении с прошлым годом. Педагогами программы были скорректированы и выданы в полном объеме.

Таблица №5

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в 2023 году

	По итогам 2 полуго- дия 2022-2023 учеб- ного года	По итогам 1 полуго- дия 2023-2024 учеб- ного года	Среднее выполнение учебного плана в 2023 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Отмечаем стабильное 100% выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица №6

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за три периода

	Среднее выполне- ние учебного плана в 2021 году	Среднее выполне- ние учебного плана в 2022 году	Среднее выполне- ние учебного плана в 2023 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Статистические данные показывают стабильное 100% выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений за три года. Особое внимание в школе уделяется проблеме пропусков учебных занятий учащимися, которая напрямую влияет на результаты учебной деятельности учащихся.

Таблица №7

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
----------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	601	607	598	576
	– начальная школа	307	335	319	294
	– основная школа	294	272	279	282
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	26	30	30	30
	– начальная школа	12	15	15	14
	– основная школа	14	15	15	16
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	100%	

Приведенная статистика показывает снижение общего количества обучающихся, но стабильное общее количество классов-комплектов и сохранность контингента по итогам 2022-2023 учебного года.

В МОУ Школа № 22 г. Черемхово реализуется очная форма обучения.

Таблица №8

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	601	607	598	576
	– очно	601	607	598	576
	– очно-заочно	-	-	-	-
	– заочно	-	-	-	-
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	-	-	-	-
	– в форме семейного образования	-	-	-	-
	– в форме самообразования	-	-	-	-

Диаграмма №1

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость классов в МОУ Школа № 22 г. Черемхово к концу 2023 года незначительно снизилась на уровне ООО, стабильна на уровне НОО и соответствует требованиям СанПин.

Таблица №9

Количество/ доля уроков, пропущенных обучающимися в 2023 году

	По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года		По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2023 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	11 683 (96%)	515 (4%)	9 674 (97%)	306 (3%)	21 357 (96%)	821 (4%)
Уровень ООО	14 123 (86%)	2 266 (14%)	12 887 (93%)	1 007 (7%)	27 010 (89%)	3 273 (11%)
Итого по школе	25 806 (90%)	2 781 (10%)	22 561 (95%)	1 313 (5%)	48 367 (92%)	4 094 (8%)

К концу 2023 календарного года снижается количество пропущенных уроков на всех уровнях образования и по школе в целом.

Таблица №10

Количество уроков, пропущенных обучающимися на 1 ученика в 2023 году

	По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года		По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года		Среднее количество уроков, пропущенных обучающимися в 2022 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	37	1,6	33	1,0	35	1,3
Уровень ООО	50,6	8,1	45,7	3,6	48,2	5,9
Итого по школе	43,1	4,7	39,2	2,3	41,2	3,5

К концу первого полугодия 2023-2024 учебного года снизилось количество уроков, пропущенных обучающимися на 1 ученика по уважительным и неуважительным причинам на всех уровнях образования и в целом по школе.

Таблица №11

Количество уроков, пропущенных обучающимися в сравнении за три периода

	Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2021 году		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2022 году		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2023 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	13 278 (97%)	347 (3%)	18 815 (95%)	1 050 (5%)	21 357 (96%)	821 (4%)
Уровень ООО	17 504 (91%)	1 774 (9%)	22 620 (91%)	2 140 (9%)	27 010 (89%)	3 273 (11%)
Итого по школе	30 782 (94%)	2 121 (6%)	41 435 (93%)	3 190 (7%)	48 367 (92%)	4 094 (8%)

На протяжении трех последних лет увеличивается количество пропущенных уроков по уважительным и неуважительным причинам на всех уровнях образования.

Таблица 12

Социальный статус семей

№	Год/социальный статус	2021 год	2022 год	2023 год
---	-----------------------	----------	----------	----------

	Общее количество обучающихся	610	597	576
1	Полные семьи	338 (55%)	342 (57%)	349 (60%)
2	Неполные семьи	247 (40%)	251 (42%)	256 (44%)
3	Приёмные семьи	27 (5%)	26 (4,3%)	14 (2,4%)
	Из них:			
4	Неблагополучные семьи	19 (4%)	17 (2,8%)	12 (2%)
5	Многодетные семьи	146 (24%)	158 (26,4%)	167 (30%)
6	Малоимущие семьи	171 (28%)	187(31%)	183 (31%)

Из представленных данных можно сделать вывод о том, что на протяжении трех лет сохраняется уровень социальной жизни у большинства семей обучающихся. Преобладает высокая доля детей, которые воспитываются в неполных семьях (44%), почти треть семей обучающихся (31%) имеют низкий доход. Двенадцать семей требуют повышенного внимания в отношении добросовестного исполнения родительских обязанностей.

Выводы по блоку: “Оценка образовательной деятельности”:

1. Выполнение обязательной части учебного плана за 2023 год составляет 99,8%, части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 100%. В целом выполнение учебного плана за 2023 год составляет 99,9%.
2. В 2023 году снизилось общее количество обучающихся. Общее количество классов-комплектов стабильное. Сохранность контингента по итогам 2022-2023 учебного составила 100%.
3. Преобладает высокая доля детей из неполных семей, треть семей имеют низкий доход.
4. В 2023 году организована работа по реализации курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
5. К концу 2023 календарного года снижается количество пропущенных уроков на всех уровнях образования и по школе в целом. Но на протяжении трех последних лет увеличивается количество пропущенных уроков по уважительным и неуважительным причинам на всех уровнях образования.
6. По итогам 2023 года организацию образовательной деятельности можно считать удовлетворительной.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В школе нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

На протяжении многих лет в школе сложилась структура органов управления:

- 1) Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем;
- 2) Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Особое место в управленческой деятельности директора занимают совещания педагогического коллектива. Они позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательной деятельности в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы пе-

дагогического коллектива и управленческого аппарата. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Анализируя итоги проделанной работы за 2023 учебный год, можно сделать вывод, что должностные обязанности заместителей директора, советника по воспитанию, руководителей методических объединений распределены целесообразно, что отражается на результатах. Соуправлением наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

Таблица 13

Органы коллегиального управления

№ п/п	Наименование	Количество проведенных заседаний	Результат
1	Общее собрание трудового коллектива	2	Рассмотрены и приняты локальные акты по внесению изменений в Положение об оплате труда Отбор кандидатов на награждение ведомственными наградами
2	Педагогический совет	11 (из них 4 тематических)	Результаты проведения тематических педсоветов: 1. Утверждены изменения в ООП в связи внедрением ФОП и ФАОП; 2. Приняты целевые ориентиры деятельности школы в 2023-2024 учебном году; 3. Утверждение Программы развития школы; 4. Участие в проекте Школы Минпроса
3	Совет обучающихся	5	В деятельности Совета обучающихся можно отметить повышение активности учащихся в проведении мероприятий разного уровня, в организации которых участвуют учащиеся волонтерского отряда «Доброе сердце», РДДМ «Движение первых», «Орлята России»
4	Общешкольный родительский комитет	4	Общешкольный родительский комитет активно принимал участие в деятельности школы: организованы рейды контроля качества питания школьников с 1-9 класс (6 рейдов), 5 раз были проведены родительские патрули совместно с инспектором ГИБДД МО МВД «Черемховский» по профилактике дорожной безопасности участников дорожного движения. На протяжении 2023 года совместно с родителями (законными представителями) была реализована социальная практика: семейный фестиваль здорового образа жизни «ПРОдвижение», в рамках которого были проведены мероприятия направленные на формирование детско-взрослых общностей в образовательной среде.

Необходимо отметить, что удалось сохранить активность обучающихся и родителей в работе Совета старшеклассников и Общешкольного родительского комитета, тем не менее, остается задача по повышению активности в инициативе организации и участия в мероприятиях школы Совета старшеклассников и родителей.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения коллегиальности, как условия функционирования системы управления школой;
- обеспечение законного права участников образовательных отношений и работников школы на участие в управлении.

Организационная структура управления МОУ Школа № 22 г. Черемхово



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

1. учителей основного и начального уровней образования «Формирование у обучающихся функциональной грамотности» (межпредметное);
2. объединение педагогов начального образования;
3. классных руководителей.

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда школы. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Формирование, обмен и хранение информации происходит по локальной сети.

В 2023 году административная команда провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Выводы по блоку “Оценка системы управления организации”:

1. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица №14

Показатели по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	97,5%/30%	97,7%/32,2%	97,4%/29,5%
	– уровень НОО	95,8%/36,3%	96,5%/40,4%	96,5%/41,3%
	– уровень ООО	98%/26,2%	98,8%/24,7%	98,2%/18,6%
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	8 чел./1,3%	13 чел./2,3%	14 чел./2,9%
	– уровень НОО	6 чел./2%	9 чел./3,5%	9 чел./4,2%
	– уровень ООО	2 чел./0,7%	4 чел./1,2%	5 чел./1,7%

3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– об основном общем образовании	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– уровень ООО	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
5	Получили свидетельство об образова- нии (чел./%)	2 чел./4%	1 чел./2,6%	0 чел./0%

Приведенная статистика отражает снижение успеваемости на 0,3%. Показатели качества освоения основных образовательных программ на уровне НОО выросли, а на уровне ООО и в целом по школе снижены на 6,1% и 2,7% соответственно. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в сравнении с 2021–2022 учебным годом возросла на 0,6%. Все обучающиеся по итогам 2022-2023 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация

Выбор предметов ОГЭ

В 2023 году в сравнении с 2022 годом, увеличилась доля обучающихся, выбирающих обществознание и информатику. Впервые за последние два года учащиеся выбрали для сдачи на ГИА физику (3 чел. – 5%) и английский язык (1 чел. – 1,6%). Учащиеся не выбирают вообще такие предметы как химию, историю, литературу. Наиболее популярные предметы для сдачи по выбору на ГИА – информатика, география.

Таблица №15

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	45 чел. /100%	37 чел. /100%	59 чел. /100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	45 чел. /100%	37 чел. /100%	59 чел. /100%

Приведенные данные таблицы показывают стабильные результаты прохождения девятиклассниками итогового собеседования по русскому языку на протяжении последних трех лет.

Таблица №16

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	34 чел.	29 чел.	48 чел.
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	11 чел.	8 чел.	11 чел.
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	45 чел. /100%	37 чел. /100%	59 чел. /100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

Таблица №17

Результаты ОГЭ*

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2021	100%	22,5%	11,5	Химия	2021	-	-	-
	2022	100%	51,7%	14,3		2022	-	-	-
	2023	100%	79,2%	16,0		2023	-	-	-
Русский язык	2021	100%	48,4%	24,5	Информатика	2021	-	-	-
	2022	100%	51,7%	26,6		2022	100%	59,1%	11,2
	2023	100%	70,8%	26,5		2023	100%	60,5%	10,6
Обществознание	2021	-	-	-	Литература	2021	-	-	-
	2022	100%	25%	21		2022	-	-	-
	2023	100%	23,1%	22,8%		2023	-	-	-
История	2021	-	-	-	География	2021	-	-	-
	2022	-	-	-		2022	100%	94,1%	24,5
	2023	-	-	-		2023	100%	88,5%	23,0
Биология	2021	-	-	-	Английский язык	2021	-	-	-
	2022	100%	20%	20,6		2022	-	-	-
	2023	100%	20%	20,9		2023	100%	100%	54,0
Физика	2021	-	-	-					
	2022	-	-	-					
	2023	100%	0%	16,3%					

* результаты по итогам основного периода ГИА.

Таблица №18

Результаты ГВЭ*

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2021	100%	60%	3,8
	2022	100%	25%	3,3
	2023	100%	54,5%	3,5
Русский язык	2021	100%	100%	4
	2022	100%	75%	4
	2023	100%	100%	4,1

* результаты по итогам основного периода ГИА

Показатели успеваемости по итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору по итогам основного периода составляют 100%.

Показатели качества по математике, русскому языку, информатике выше показателей предыдущего периода. Показатели качества по биологии соответствуют показателям предыдущего периода. Снижено качество по обществознанию и географии.

Результаты успеваемости по русскому языку в форме ОГЭ выше средних показателей по городу, в форме ГВЭ соответствуют общегородским показателям.

Показатели качества по русскому языку в форме ОГЭ выше муниципальных показателей на 4%, в форме ГВЭ выше средних показателей по городу на 10,5%.

Результаты успеваемости по математике в формах ОГЭ выше средних показателей по городу на 1,2%, в форме ГВЭ соответствуют общегородским показателям.

Показатели качества по математике в форме ОГЭ выше средних показателей по городу на 6,6%, в форме ГВЭ – ниже средних показателей по городу на 24,7%.

Показатели успеваемости школы по информатике, обществознанию и географии выше средних городских показателей и составляют 100%. По биологии, физике и английскому языку успеваемость на уровне муниципальных показателей и соответствуют 100%.

Результаты качества по информатике, географии и английскому языку выше средних городских показателей. Результаты по обществознанию ниже на 18,2%, по биологии на 47%, по физике на 38,9%.

Подтвердили результаты освоения ООП ООО по математике в формах ОГЭ и ГВЭ по 46% учащихся; по русскому языку в форме ОГЭ – 71%, в форме ГВЭ – 18%; по информатике – 58%, по географии – 38%, по обществознанию – 38%, по биологии – 20%, по физике – 33%, по английскому языку – 0%.

1.3.3. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2023 году

Таблица №19

Участие в мероприятиях НОКО

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	268/96%	209/88%	239/93%
	Математика	4,5,6,7,8	259/93%	204/86%	233/90%
	Окружающий мир	4	50/98%	43/93%	70/96%
	История	5,6,7,8	171/75%	91/48%	94/51%
	Биология	5,6,7,8	156/68%	73/38%	90/49%
	Обществознание	6,7,8	75/46%	66/44%	51/36%
	География	6,7,8	113/69%	68/46%	48/34%
	Английский язык	7	56/95%	42/86%	42/82%
	Физика	7,8	58/62%	26/27%	37/37%
	Химия	8	-	13/72%	20/41%
Региональные мониторинги учебных достижений	Русский язык	9	43/96%	37/100%	55/92%
	Математика	9	44/98%	37/100%	55/92%

Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования.

В соответствии с регламентом проведения ВПР работы проводятся по отдельным предметам на основе случайного выбора: для обучающихся 6-х классов (история или обществознание, биология или география), для обучающихся 7-х классов (история или обществознание или география, биология или физика), для обучающихся 8-х классов (история или обществознание или география, биология, или физика, или химия). Поэтому доля участия обучающихся 6-8 классов по выше перечисленным предметам значительно ниже.

Результативность участия обучающихся в НОКО

Таблица №20

Всероссийские проверочные работы 2023 год

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	В сравнении с отметками в журнале, %		
					Понизили	Подтвердили	Повысили
4 класс	Русский язык	70	78	37	42,5	52,5	5
	Математика	72	93	57	13,89	69,44	16,67

	Окруж. мир	70	100	70	13,95	67,44	18,6
5 класс	Русский язык	40	73	15	27,5	72,5	0
	Математика	38	76	26	31,58	60,53	7,89
	Биология	41	71	2	56,1	43,9	0
	История	44	75	14	50	47,73	2,27
6 класс	Русский язык	40	73	10	30	65	5
	Математика	36	72	11	11,11	88,89	0
	Биология	21	71	0	71,42	28,58	0
	История	20	75	0	40	60	0
	Обществозн.	19	74	5	36,84	63,16	0
	География	18	83	6	44,44	50	5,56
7 класс	Русский язык	42	62	17	42,86	54,76	2,38
	Математика	40	55	3	52,5	47,5	0
	Биология	16	69	0	56,25	43,75	0
	История	19	37	0	73,68	26,32	0
	Обществозн.	10	70	0	30	0	10
	География	19	68	0	42,11	57,89	0
	Физика	27	78	7	40,74	55,56	3,7
	Англ. язык	42	31	2	92,86	7,14	0
8 класс	Русский язык	47	68	17	36,17	63,83	0
	Математика	47	70	9	44,68	55,32	0
	Биология	12	75	0	75	25	0
	История	11	82	9	36,36	63,64	0
	Обществозн.	22	86	27	50	36,36	13,64
	География	11	73	9	63,64	36,36	0
	Физика	10	70	0	40	60	0
	Химия	20	85	10	50	50	0

Выводы:

Учащиеся 4-8 классов по итогам проведения ВПР в 2023 году показали удовлетворительные результаты.

В сравнении с отметками за прошлый учебный год 13,4% учащихся 4-х классов повысили результаты, в среднем 23,4% понизили и 63% учащихся подтвердили оценки в журнале.

3% учащихся 5-х классов повысили результаты в сравнении с отметками по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года, в среднем 41% понизили и 56% учащихся подтвердили оценки в журнале. Самая высокая доля подтверждения результатов у учащихся по русскому языку.

В сравнении с оценками за 3 четверть 2022-2023 учебного года 2% учащихся 6-х классов повысили свои результаты, в среднем 39% их понизили и 59% учащихся подтвердили оценки в журнале. При этом высокая доля подтверждения результатов приходится на математику.

1% учащихся 7-х классов в сравнении с оценками за 3 четверть за 2022-2023 учебный год повысили свои учебные результаты, в среднем 54% понизили и только 45% учащихся подтвердили оценки в журнале. Большая доля подтверждения результатов приходится на географию.

2% учащихся 8-х классов в сравнении с оценками за 3 четверть 2022-2023 учебного года повысили свои результаты, в среднем 49% понизили и также 49% учащихся подтвердили оценки в журнале. Самый высокий процент подтверждения по русскому языку и истории.

Таблица №21

Результаты успеваемости по итогам ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	Успеваемость, %			
		Школа	Город	Регион	Россия
4 класс	Русский язык	78	90	92	95
	Математика	93	94	96	97
	Окружающий мир	100	99	99	99

5 класс	Русский язык	73	78	79	89
	Математика	76	78	85	92
	Биология	71	69	85	92
	История	75	72	88	94
6 класс	Русский язык	73	68	76	87
	Математика	72	73	80	89
	Биология	71	49	80	91
	История	75	84	91	95
	Обществознание	74	79	88	93
	География	83	94	94	96
7 класс	Русский язык	62	71	77	87
	Математика	55	66	81	90
	Биология	69	36	82	92
	История	37	81	90	94
	Обществознание	70	72	81	90
	География	68	65	79	89
	Физика	78	78	84	91
	Английский язык	31	54	68	85
8 класс	Русский язык	68	71	75	85
	Математика	70	61	82	91
	Биология	75	61	89	94
	История	82	80	90	94
	Обществознание	86	78	83	91
	География	73	80	81	90
	Физика	70	79	83	91
	Химия	85	81	92	95

Выводы:

Успеваемость по русскому языку и математике в 4-х классах ниже показателей успеваемости по городу, по окружающему миру показатели выше городских.

Успеваемость по биологии и истории в 5-х классах, по русскому языку и биологии в 6-х классах, по биологии и географии в 7-х классах, по математике, биологии, истории, обществознанию и химии в 8-х классах выше средних показателей успеваемости по городу. Успеваемость по остальным предметам в 4-8 классах ниже среднегородских показателей.

Самые низкие результаты успеваемости в 5-х и 6-х классах по биологии, в 7-х по английскому языку и истории, в 8-х по русскому языку.

Таблица №22

Результаты качества по итогам ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	Качество, %			
		Школа	Город	Регион	Россия
4 класс	Русский язык	37	53	60	65
	Математика	57	68	73	75
	Окружающий мир	70	78	77	79
5 класс	Русский язык	15	37	40	49
	Математика	26	36	47	55
	Биология	2	20	42	55
	История	14	27	46	57
6 класс	Русский язык	10	23	37	47
	Математика	11	16	31	41
	Биология	0	14	37	49
	История	0	22	39	51
	Обществознание	5	27	43	54
	География	6	35	50	58
7 класс	Русский язык	17	23	35	42
	Математика	3	19	31	40
	Биология	0	10	39	49
	История	0	46	44	52

	Обществознание	0	28	36	48
	География	0	24	25	38
	Физика	7	29	38	45
	Английский язык	2	16	26	41
8 класс	Русский язык	17	38	43	47
	Математика	9	14	23	33
	Биология	0	3	37	49
	История	9	29	46	53
	Обществознание	27	25	33	45
	География	9	30	31	42
	Физика	0	29	36	44
	Химия	10	32	57	58

Выводы:

Показатели качества в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру ниже среднегородских показателей.

Показатели качества по обществознанию в 8-х классах выше средних показателей качества по городу. По остальным предметам качество ниже среднегородских показателей.

Самые низкие показатели качества в 5-х классах по биологии, в 6-х классах по обществознанию и географии, в 7-х классах по математике, физике и английскому языку, в 8-х классах по математике, истории и географии.

Отсутствует качество по биологии в 6-8-х классах, истории в 6-7-х классах, по обществознанию и географии в 7-х классах, по физике в 8-х классах.

1.3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица №23

Участие во ВсОШ

Предмет	Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Математика	2021	17	0	0	0
	2022	20	0	0	0
	2023	36	4\1,7%	1	0
Русский язык	2021	11	4\2,5%	2	1\6%
	2022	25	4\2%	1	1\4%
	2023	32	8\3,4%	0	0
История	2021	11	3\2%	0	0
	2022	21	2\1%	0	0
	2023	23	5\2,4%	0	0
Обществознание	2021	8	3\2%	1	1\6%
	2022	24	5\2%	2	2\9%
	2023	25	5\2,4%	2	1\6%
Биология	2021	25	9\5,6%	1	1\6%
	2022	27	5\2%	0	0
	2023	20	5\2,4%	1	0
Физика	2021	4	1\1%	1	0
	2022	8	1\1%	1	0
	2023	6	1\1%	0	0
Английский язык	2021	3	0	0	0
	2022	5	0	0	0

	2023	4	0	0	0
Технология	2021	10	7\4%	2	1\6%
	2022	25	6\2,5%	3	2\9%
	2023	35	10\3,7%	2	1\6%
Физическая культура	2021	23	12\7,5%	6	4\22%
	2022	42	28\11%	13	2\9%
	2023	45	30\12%	6	2\12%
ОБЖ	2021	11	7\4%	3	2\11%
	2022	15	6\2,5%	1	0
	2023	11	5\2,4%	2	1\6%
География	2021	14	2\1%	1	0
	2022	14	1\1%	0	0
	2023	10	2\1,1%	2	0
Информатика	2021	10	2\1%	0	0
	2022	2	0	0	0
	2023	4	1\1%	0	0
Литература	2021	13	7\4%	1	0
	2022	17	3\1%	1	1\4%
	2023	13	3\1,8%	0	0
МХК	2022	5	3\1%	1	0
	2023	4	1\1%	0	0

В 2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 73% обучающихся основной школы, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году. Победителями и призёрами школьного этапа стали 32% учащихся, от общего количества участников олимпиады. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель остается стабильным. В муниципальный этап прошли 16 человека (27% победителей и призёров школьного этапа), что ниже аналогичного показателя прошлого года. Результативность участия в муниципальном этапе составила 30%, что ниже прошлого года на 3%. В сравнении в прошлым учебным годом наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе по предметам: физкультура и ОБЖ; снижение результативности по предметам: русский язык, технология, обществознание и литература.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 году в подобных мероприятиях приняли участие 337 учащихся (в 2022 учебном году - 319), что составляет 56% (на 1 % выше аналогичного показателя прошлого года) от числа всех учащихся школы. Из них 140 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (23% от числа всех учащихся школы, что на 2% выше аналогичного показателя прошлого учебного года).

1.3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Таблица №24

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Уровни мероприятий	2021	2022	2023
Школьный (участники/победители, призеры)	174\74	185\79	187\81
Муниципальный (участники/победители, призеры)	79\28	81\29	85\45
Региональный (участники/победители, призеры)	32\11	35\12	37\15
Всероссийский (участники/победители, призеры)	-	40\0	15\0
Международный (участники/победители, призеры)	8\4	-	13\12

В 2023г. наблюдается повышение количества участников конкурсов различных уровней и качество участия в конкурсах.

Общие выводы по разделу “Оценка содержания и качества подготовки обучающихся”:

1. Показатели успеваемости снижены на 0,3%, качества – в среднем на 2,7%. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение возросла на 0,6%.

2. Показатели успеваемости по итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору по итогам основного периода составил 100%. Наиболее популярные предметы для сдачи по выбору на ГИА – информатика, география. Учащиеся не выбирают вообще такие предметы как химию, историю, литературу.

3. Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. На технологических мониторингах, проведенных в выпускных классах, результаты успеваемости по русскому языку и математике выше муниципальных показателей.

4. Показатели объективности оценивания ВПР выше 50% в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6-х классах по русскому, математике, истории, обществознанию и географии, в 7-х классах по русскому языку, географии и физике, в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, физике и химии. Самые низкие результаты успеваемости в 5-х и 6-х классах по биологии, в 7-х по английскому языку и истории, в 8-х по русскому языку. Отсутствует качество по биологии в 6-8-х классах, истории в 6-7-х классах, по обществознанию и географии в 7-х классах, по физике в 8-х классах.

5. Наблюдается рост количества участников муниципального этапа ВсОШ, но отрицательная динамика качества участия в муниципальном этапе.

6. В 2023г. наблюдается повышение количества участников, а также победителей и призёров конкурсов различных уровней.

1.4. Оценка организации учебной деятельности

1.4.1. Режим образовательной деятельности

Обучение в МОУ Школа №22 г. Черемхово осуществляется на русском языке. Продолжительность учебного года составила не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 28 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком. Образовательная деятельность в 1-9-х классах осуществлялась в условиях пятидневной учебной недели и в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица №25

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	30.10.2022	8 недель 2 дня	42

2 четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель	35
3 четверть	09.01.2023	26.03.2023	10 недель 2 дня	52
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	7 недель 2 дня	37
Итого:			33 недели 1 день	166

График каникул:

Каникулы	2-9 классы	Число дней	1 класс	Число дней
Осенние	31.10.2022-06.11.2022	7	31.10.2022-06.11.2022	7
Зимние	26.12.2022-08.01.2023	14	26.12.2022-08.01.2023	14
Дополнительные			13.02.2023-19.02.2023	7
Весенние	27.03.2023-02.04.2023	7	27.03.2023-02.04.2023	7
Итого:		28		35

Промежуточная аттестация:

- 1) По итогам каждой четверти (октябрь, декабрь, март, май).
- 2) По итогам года (май).

Таблица №26

Расписание звонков

Понедельник		Вторник-пятница	
I смена	II смена	I смена	II смена
1 урок – 08.00-08.40	1 урок – 12.15-12.45	1 урок – 08.00-08.40	1 урок – 13.05-13.45
2 урок – 08.50-09.20	2 урок – 12.55-13.25	2 урок – 08.50-09.30	2 урок – 13.55-14.35
3 урок – 09.30-10.00	3 урок – 13.35-14.05	3 урок – 09.40-10.20	3 урок – 14.45-15.25
4 урок – 10.10-11.40	4 урок – 14.15-14.45	4 урок – 10.30-11.10	4 урок – 15.35-16.15
5 урок – 11.50-11.20	5 урок – 14.50-15.20	5 урок – 11.20-12.00	5 урок – 16.20-17.00
6 урок – 11.25-11.55	6 урок – 15.25-15.55	6 урок – 12.05-12.45	6 урок – 17.05-17.45
	7 урок – 16.00-16.30		7 урок – 17.50-18.30

Продолжительность урока – 40 минут (30 минут в 1-х классах в течение первого полугодия).

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности МОУ Школа №22 г. Черемхово, можно по ссылке: <https://sh22-cheremxovo-138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

1.4.2. Сменность занятий

Таблица №27

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в первую смену, чел./%				во вторую смену, чел./%			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 31.12.2023 г.	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 31.12.2023 г.
Программы НОО (1 - 4 классы)	180/59%	155/46%	165/52%	136/46%	127/41%	180/54%	154/48%	158/54%
Программы ООО (5 - 9 классы)	143/49%	140/51%	138/49%	151/54%	151/51%	132/49%	141/51%	131/46%

Организация учебного процесса в МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется в 2 смены. Доли учащихся, обучающихся в первую и во вторую смену, распределены практически равномерно.

1.4.3. Информация о профильном обучении

В МОУ Школа № 22 г. Черемхово в 2023-2024 учебном году функционировали 30 классов, шесть из которых кадетские – МЧС и МВД-направленности. В сравнении с 2022-2023 учебным годом численность кадетских классов увеличена.

Таблица №28

Количество кадетских классов

Направленность	Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МЧС	НОО	2М	3М	1М, 4М

	ООО	6М	7М	5М, 8М
МВД	НОО	-	-	-
	ООО	6К, 7К	7К, 8К	8К, 9К
Итого		4 класса	4 класса	6 классов

Таким образом, в кадетских классах обучается 139 человек, доля обучающихся, охваченных профильным обучением составляет 24%.

1.4.4. Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица №29

№ п/п	Параметры статистики	2020-	2021-	2022-	На конец 31.12.2023
		2021	2022	2023 уч.	
		уч. год	уч. год	год	
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	73/12%	84/13%	88/15%	83/14%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	55	49	49	26
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	18	35	39	57
2	Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	69/95%	77/92%	84/95%	81/98%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	4/6%	7/8%	4/5%	2/2%

Данные таблицы показывают, что общая доля обучающихся с ОВЗ по итогам года уменьшилась. Уменьшилась доля учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для детей с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью. Выросло число детей с ОВЗ обучающихся в специализированных классах.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Таблица №30

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
Организация деятельности ППк, сотрудничество с территориальной ПМПк. Обучение в интегрированных классах, специальных коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррек-	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, участие в, в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления (Совет Дела). Стажировка в образовательном центре "Персей" для учащихся кадетских классов.	Совет по профилактике, ППк, психологическая коррекция (занятия с психологом), школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации.

ционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Участие в социальных, творческих проектах, спортивных соревнованиях и акциях.		
--	--	--

Работа таких специалистов как: логопед, психолог, социальный педагог позволяет удовлетворить образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, но не в полной мере, отсутствует дефектолог.

1.4.5. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках 10 модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

1. Реализация модулей рабочей программы воспитания

- «Классное руководство»

Повышение компетентности классных руководителей в МОУ Школа №22 г. Черемхово в 2023 г. проходит через организацию курсовой подготовки педагогов, работу с родителями, обучение в онлайн-школе классного руководителя (муниципальный уровень).

- «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность на базе МОУ Школа № 22 г. Черемхово реализуется через системы дополнительного образования школы и города, работу классных руководителей, социального педагога, учителей предметников, а также через программы внеурочной деятельности в начальной школе по следующим направлениям развития личности:

Перечень курсов внеурочной деятельности НОО

Таблица 31

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество обучающихся / доля от общего количества обучающихся
Спортивно-оздоровительное направление	«Путешествие по тропе здоровья»	20/3,4%
	«Полезные привычки»	29/5%
Духовно-нравственное направление	«Защитники Отечества»	27/4,6%
	«Патриот»	50/8,6%
	«Сказкотерапия»	32/5,5%
	«Я гражданин России»	20/3,4%
	«Юный патриот»	24/4,1%
	«Разговоры о важном»	251/100%
	«Мышкин дом»	31/5,3%
	«Финансовая грамотность»	232/40%

Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	54/9,3%
	«Компьюша»	31/5,3%
	«Куборо»	83/14,4%
	«Развитие математических способностей»	21/3,6%
	«Интеллектуал»	27/4,6%
	«Грамотный читатель»	21/3,6%
Общекультурное направление	«Умелые ручки»	36/6,25%
	«Волшебный карандаш»	30/5,2%
	«Я-эколог»	24/4,1%
Социальное направление	«Орлята России»	15/2,6%

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов составляет 100%. Занятия для 5 – 9 классов проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, акций, классных часов, курса «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», школьной проектной деятельности, олимпиад, соревнований и др.

- «Работа с родителями»

Мероприятия, проведенные с участием родительской общественности в 2023 г.

Таблица 32

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников
Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности			
1.	Городское родительское собрание «Роль семьи в профилактике учебной не успешности школьника»	март 2023 г.	45 чел.
2.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика в ОО»	сентябрь 2023 г.	30 чел.
3.	Городское родительское собрание «В чьих руках жизнь ребенка-первоклассника?»	сентябрь 2023 г.	24 чел.
4.	Городское родительское собрание «Половое воспитание в семье. Почему это не стыдно, а важно?»	октябрь 2023 г.	22 чел.
5.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность в ОО»	декабрь 2023 г.	55 чел.
Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности			
1.	Веселые старты «Супер-папа»	октябрь 2023 г.	36 чел.
2.	Акция «Похож на папу»	октябрь 2023 г.	29 чел.
3.	Конференция для мам «Особая роль мамы»	ноябрь 2023 г.	44 чел.
4.	Акция «Родительский патруль»	май 2023 г. сентябрь 2023 г. октябрь 2023 г.	5 чел. 6 чел. 5 чел.
5.	Участие родителей в реализации социальных практик, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	январь -декабрь 2023 г.	36 чел.

- «Детское самоуправление»

Проекты РДДМ «Движение первых», реализованные в ОО совместно с деятельностью Школьного самоуправления

Таблица 33

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников	Суть проекта (кратко)
Акция «Открытка Защитнику» (посылка в военный комиссариат г. Черемхово)	январь 2023 г.	3 организатора 67 участников	Подготовка поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи
Web-kwest «Холокост-память поколений»	январь 2023 г.	5 организаторов 78 участников	Применение знаний об истории о Холокосте, выработка навыков независимого исторического мышления
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	февраль 2023 г.	2 организатора 41 участник	Акция по сбору книг для уголка буккросинга и библиотеки
Фестиваль патриотической песни «Память мужества»	февраль 2023 г.	9 организаторов 201 участник	Сохранение и развитие традиций патриотического воспитания
Мероприятия посвященные Дню Земли	март 2023 г.	4 организатора 61 участник	Активизация знаний о Земле, формирование бережного отношения к окружающей среде
Исторический час «Возвращение Крыма в Россию»	март 2023 г.	2 организатора 67 участников	Формирование представлений об истории Крыма, как части российской территории
День космонавтики: -мастер-класс «Чудо природы»; -выставка детских работ #Космос#РДДМ	апрель 2023 г.	6 организаторов 38 участников	Повышение публичного интереса к исследованию космоса через творческую деятельность
Акция #Бессмертный полк #читаем стихи	май 2023 г.	8 организаторов 546 участников	Запись и размещение видеоролика о ВОВ на школьной странице ВК
Акция «Для своих»	сентябрь 2023 г.	6 организаторов, 78 участников	Организация и сбор помощи участникам СВО
Акция «Благодарю»	октябрь 2023 г.	2 организатора, 57 участников	Видео-поздравление для своего педагога наставника
Международный день толерантности	ноябрь 2023 г.	4 организатора, 109 участников	Напомнить о важности понятия толерантность, раздача памяток, организация флеш-моба.

- «Детские объединения»

В школе реализуют свою деятельность три общественных движения: отряд РДДМ «Движение первых»; волонтерский отряд «Доброе сердце», «Орлята России».

Таблица 34

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Краткое описание
Акция «Proobraz»	январь 2023 г.	Творческий подход школьников к созданию внешнего вида обучающихся
Флеш-моб «Мы за ЗОЖ»	февраль 2023 г.	Воспитание у обучающихся сознательного отношения к укреплению своего здоровья, стремление к регулярным занятием физкультуры и спортом
Акция «Минздрав предупреждает»	март 2023 г.	Организация раздачи памяток жителям города с целью профилактики табакокурения
Организация традиционного, школьного мероприятия «Масленица»	март 2023 г.	Приобщение учащихся, семей к традиционной народной культуре
Акция «Георгиевская лента»	май 2023 г.	Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся
Акция «Нет весенним палам»	май 2023 г.	Привлечение внимания детей и взрослых к проблемам окружающей среды, в том числе, к весенним поджогам травы и тех опасностях, которые они в себе таят
Акция «День пожилого человека»	ноябрь 2023 г.	Организация помощи людям пожилого возраста
Акция «День памяти жертв в ДТП»	ноябрь 2023	Привлечение внимания общественности к проблемам безопасного движения
Посвящение в Орлята России	ноябрь 2023 г.	Организация торжественного посвящения
Акция «Про спорт»	ноябрь 2023 г.	Спортивные перемены для учащихся школы, сдача норм ГТО
Благотворительная акция «Каждому ребенку – Новый Год!»	декабрь 2023 г.	Сбор, фасовка и дарение подарков детям из малообеспеченных семей школы
Акция «Мандариновый день»	декабрь 2023 г.	Помощь в проведении праздника

В течение второго полугодия 2023 года наблюдается активность волонтерского отряда «Доброе сердце», количество реализованных мероприятий увеличилось, члены отряда активно помогают советнику директора по воспитанию в подготовке мероприятий.

- «Профорientация»

Таблица 35

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия, результативность	Сроки и место проведения (месяц, город)	Категория участников
Уроки «ПроеКТОрия»	всероссийский	2023 г.	2-9 классы
Проф. пробы (ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	муниципальный	апрель 2023 г.	9- классы
День открытых дверей (ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»)	муниципальный	апрель 2023 г.	8-9 классы
Проф. Пробы (ГБПОУ ИО «ЧПК»)	муниципальный	сентябрь 2023 г.	6-е классы

- «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица 36

Ключевые общешкольные дела	Участники	Кол-во/доля учащихся от всех учащихся школы
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку-2023 г.»	1-9 классы	584 чел./100%
День Здоровья	1-9 классы	478 чел./81%
Акция «Элемент единства»	1-9 классы	78 чел./13%
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9 классы	365 чел./62%
Акция «Каждого ребенка за парту»	1-9 классы	68 чел./11%
Акция, посвященная единому дню ребенка	1-9 классы	237 чел./40%
Праздничный концерт «Учитель будет вечен на Земле!»	1-9 классы	89 чел./15%
Конференция для мам «Особая роль мамы»	1-9 классы	44 чел./7,5%
Организация субботников	2-9 классы	267 чел./45%
Акция «Скажи спасибо учителю»	1-9 классы	65 чел./11%
«Посвящение в кадеты»	1-9 классы	89 чел./15%
«Посвящение в первоклассники»	1-е классы	68 чел./11%
«Открытие катка»	1-9 классы	140 чел./24%
«Посвящение в пешеходы»	1-5-е классы	61 чел./10%
«Посвящение в пятиклассники»	5-е классы	74 чел./12%
Акция «Мандариновый день»	1-9 классы	576 чел./100%
Фестиваль военно-патриотической песни	1-9 классы	85 чел./14%
Праздник «Проводы масленицы»	1-9 классы	119 чел./20%
Акция «Дарите книги с любовью»	1-9 классы	46 чел./7,9%
Акция «Каждому нужен друг»	1-9 классы	37 чел./6,4%
Мероприятия, посвященные дню отца	1-9 классы	93 чел./16%

- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление сменных выставок к 1 сентября, Дню народного единства, Дню космонавтики, дням единых действий и др.;

- выставки рисунков «Моё творчество», «Моя семья»; выставка поделок «Осенний разгуляй», «Корзинка для мамы»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися, родителями, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность) реализовывался через систему классных часов («Безопасность на дорогах», «ПБ» безопасность при ЧС, антитеррористическая безопасность), общешкольных мероприятий (профилактическая неделя безопасности, акция «Безопасные

каникулы)), профилактических бесед с инспекторами ОДН, отдела ГИБДД МО МВД «Черемховский».

- «Школьный урок»

Модуль школьный урок реализовывался в 2023 учебном году через Всероссийский проект Киноуроки России (Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование»).

Выводы: воспитательная работа школы в 2023 году способствовала формированию готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.

Профилактика социально-негативных явлений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в образовательных организациях в 2023 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия.

В школе работает Совет профилактики. В период с января по декабрь 2023 года проведено 9 заседаний Совета профилактики (в том числе рассмотрены вопросы общественного наркологического поста «Здоровье+»).

Таблица 37

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

	Количество семей		
	2021 год	2022 год	2023 год
Семьи, состоящие на ВШУ,	10	9	8
из них в т.ч.			
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных	8	7	7

Таблица 38

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Показатель	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
ВШУ: в т.ч.	10	19	13
ОДН	5	5	3
Наркопост	1	-	1
БД СОП	2	3	2

На конец 2023 года наблюдается снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте, но также стоит отметить отрицательную динамику за два последних учебных года количества учащихся состоящих в общественном наркологическом посту “Здоровье+”. В рамках деятельности Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетнего педагогического коллектива совместно с органами системы профилактики: КДН, ОДН, МВД, отделом социального развития опеки и попечительства, ЦПРК ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.

Таблица 39

Мероприятия по профилактике:

- употребления ПАВ

Мероприятия	Время проведения
-------------	------------------

Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (рекомендовано ЦПРК)	Март
Социально - психологическое тестирование (2023 г.)	Октябрь
Мероприятия в рамках антинаркотической профилактики	Октябрь

- **табачных изделий**

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	Май
Неделя профилактики «Вредных привычек»	Октябрь
Флэш - моб «Дыши! Двигайся! Живи!»	Ноябрь

- **алкогольной продукции**

Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (рекомендовано ЦПРК)	Октябрь
--	---------

- **безнадзорности и правонарушений**

Заседания Совета профилактики	9 заседаний за 2023 год
Заседания общественного наркологического поста “Здоровье+”	3 заседания за 2023 г.
Областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (рекомендовано ЦПРК)	Сентябрь
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября) (ЦПРК)	Сентябрь
Месячник правовой направленности	Ноябрь
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (Рекомендовано ЦПРК)	Декабрь

- **распространения ВИЧ**

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (рекомендовано ЦПРК)	Декабрь
Месячник профилактики ВИЧ	Декабрь
Акция «Синяя лента»	Декабрь

- **пропаганда позитивного стиля жизни**

Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Сентябрь
Единая неделя профилактики экстремизма “Единство многообразия” (рекомендовано ЦПРК)	Ноябрь
Областная акция: аукцион “Добрых дел”, посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (рекомендовано ЦПРК)	Февраль

Также были проведены профилактические мероприятия совместно с органами профилактики.

1.4.6. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В 2023 году в МОУ Школа №22 г. Черемхово реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования учащимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года с целью востребованности общеразвивающих программ по направлениям. В 2023 г. в школе реализовывались шесть направлений дополнительного образования. На 31.12.2023 г. в школе действуют 30 объединений дополнительного образования.

Таблица 40

Перечень программ дополнительного образования, организованных ОУ

Направления	Объединения дополнительного образования	Количество обучающихся / доля от общего количества обучающихся
Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Голос»	40/6,9%
	Театральная студия «Капель»	30/5,2%
	Дизайн-студия «Акцент»	15/2,6%
Социально-гуманитарное направление	ЮИД	15/2,6%
	ДЮП	15/2,6%
	Школа Лидера	15/2,6%
	«Медиациентр «2+2»	13/2,2%
	«Билет в будущее»	16/2,7%
Физкультурно-спортивное направление	Секция «Баскетбол»	13/2,2%
	Лыжные гонки	18/3,1%
	Баскетбол	13/2,2%
	Волейбол	14/2,4%
	Легкая атлетика	14/2,4%
	Школа шашек	13/2,2%
Туристско-краеведческое направление	Зарница	19/3,2%
	Я-кадет	141/24%
	Спортивное ориентирование	15/2,6%
Техническое направление	Основы программирования	17/2,9%
	Куборо	17/2,9%
	Знакомство с искусственным интеллектом»	45/7,8%
	Роботехническая студия «Прогресс»	57/9,8%
Естественно-научное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	50/8,6%
	Реальная математика	45/7,8%
	Экологика	14/2,4%

Вывод: по представленным данным наблюдается положительная динамика по увеличению контингента учащихся, за счет реализации новых программ дополнительного образования в рамках открытия центра «Точка роста».

Таблица 41

Посещение обучающимися объединений дополнительного образования, организованных на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия

Объединения дополнительного образования	Кол-во / доля от общего количества обучающихся
Экологический отряд «Будущее» ДЭБЦ г.Черемхово	29/5%
«Проект в городе» ДЭБЦ г.Черемхово	28/4,8%
«Азбука природы» ДЭБЦ г.Черемхово	57/9,8%
«Юный турист» ДЭБЦ г.Черемхово	21/3,6%
«Зооклуб» ДЭБЦ г.Черемхово	34/5,9%
«Школа шахматиста» ДДЮ г. Черемхово	26/4,5%
«Текстильный дизайн интерьера» ДДЮ г. Черемхово	24/4,1%

Таблица 42

Численность обучающихся, занимающихся в кружках

	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых ДО	Не посещают кружки
2021 год	610	482 (79%)	128 (21%)
2022 год	597	473 (80%)	124 (20%)
2023 год	576	519 (90%)	57 (9,8%)

Из представленной таблицы видно, что на протяжении трех лет наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Большинство школьников, занятых в системе дополнительного образования посещают два и более кружка.

84 % детей, состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием, 87% детей с ОВЗ посещают элективные курсы, объединения дополнительного образования школы или города, курсы внеурочной деятельности.

Таблица 43

Динамика занятости обучающихся

Занятость обучающихся	Всего учащихся в школе, чел.			Всего занято ДО, чел			Процент, %		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
В школе	610	597	576	341	336	489	55	56	84
Сетевое взаимодействие (на базе школы)				167	145	219	27	24	38
Учреждений города				236	240	197	38	40	34

Вывод: Охват дополнительным образованием учащихся в системе образования школы и города составляет 84%. Помимо школьных объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованных на базе школы, в рамках сетевого взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

Эффективность участия в конкурсах и спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является расширение спектра и повышения качества участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях и повышения результативности участия в них.

Таблица 44

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2023 году:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Результативность
Профилактическая деятельность (мероприятия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)			
«Безопасные дороги глазами ребенка»	областной	январь 2023 г.	1 место
Тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность-это важно!»	региональный	февраль 2023 г.	участие
Слет ДЮП «Горячие сердца»	муниципальный	апрель 2023 г.	1 место
Теоретический этап «Лидер ДЮП» Правила пожарной безопасности	муниципальный	апрель 2023 г.	1 место
Спортивный марафон «Путь огнеборца»	муниципальный	апрель 2023 г.	1 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь 2023 г.	участие
Областной слет ДЮП	областной	октябрь 2023 г.	участие
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023 г.»	муниципальный	ноябрь 2023 г.	участие
Военно-патриотическая деятельность			
Спортивно-патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества «Сыны Отечества-2023 г»	муниципальный	февраль 2023 г.	участие
Конкурс видеороликов «Игры смелых»	муниципальный	февраль 2023 г.	1 место
Конкурс «Аты-баты, мы уже солдаты», посвященный Дню Защитника Отечества	муниципальный	февраль 2023 г.	1 место
Вахта Памяти Почетного караула	муниципальный	май 2023 г.	участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	май 2023 г.	3 место
Конкурс музейных формирований	муниципальный	май 2023 г.	2 место
Творческая деятельность			
«Битва хоров»	муниципальный	февраль 2023 г.	1 место
«Неопалимая Купина»	муниципальный	февраль 2023 г.	1 место
«Байкальская театральная палитра»	муниципальный	февраль 2023 г.	участие
Неопалимая Купина	областной	март 2023 г.	участие
Фестиваль для подростков и детей с ОВЗ «Дорогою добра»	муниципальный	апрель 2023 г.	участие
Конкурс плакатов-призывов «Жить здорово»	муниципальный	апрель 2023 г.	1 место
Квиз-игра «Воинская слава России»	муниципальный	май 2023 г.	3 место

Конкурс чтецов «Одна судьба-одна победа!»	муниципальный	май 2023 г.	участие
Открытый городской конкурс на лучший архитектурный проект благоустройство территории сквера «Сквер Победы»	муниципальный	июнь 2023 г.	1 место
Фотокросс «Уголки моей Родины!», посвященный Дню России	муниципальный	июнь 2023 г.	1 место
Фестиваль-конкурс «Осенины»	муниципальный	сентябрь 2023 г.	участие
Конкурс чтецов «Литературная беседа»	муниципальный	октябрь 2023 г.	1 место
Конкурс рисунков «Мы ценим качество»	муниципальный	ноябрь 2023 г.	3 место
Конкурс «Битва поколений, молодое поколение»	муниципальный	ноябрь 2023 г.	участие
Конкурс «Я сибиряк»	областной	декабрь 2023 г.	2 место
Экологическая деятельность			
Интеллектуальная игра эколого-биологической направленности «Что? Где? Когда?»	муниципальный	март 2023 г.	2 место
«Экорисунок»	муниципальный	март 2023 г.	3 место
«Экология России»	международный	апрель 2023 г.	участие
Акция «Зеленая Россия»	муниципальный	август 2023 г.	участие
Акция «Озеленение скверов»	всероссийский	сентябрь 2023 г.	участие
Волонтерская деятельность			
Благотворительная акция «Лапа добра»	всероссийский	октябрь 2023 г.	участие
Форум «Розетка-2023 г.»	муниципальный	ноябрь 2023 г.	участие
Спортивная деятельность (в данном направлении указываются только призовые места)			
Спортивное ориентирование на лыжах, посвященное памяти дважды героя Советского союза генерала армии А.П. Белобородова	муниципальный	февраль 2023 г.	2 место
Первенство города по лыжным гонкам	муниципальный	февраль 2023 г.	3 место
Первенство по легкой атлетике	муниципальный		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	областной	апрель 2023 г.	2 место
«Веселые старты»	муниципальный	апрель 2023 г.	2 место
Муниципальный этап первенства по спортивному ориентированию	областной	май 2023 г.	3 место
Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	октябрь 2023 г.	3 место

Фестиваль по футболу, посвященный памяти тренера по футболу Казаринова В.Е.	муниципальный	октябрь 2023 г.	3 место
Эстафета по легкоатлетическому многоборью	муниципальный	октябрь 2023 г.	3 место
Легкоатлетическое многоборье	муниципальный	декабрь 2023 г.	2 место
Спортивно-развлекательное мероприятие «Празднуем по-нашему»	муниципальный	декабрь 2023 г.	2 место
Интеллектуальная деятельность			
VIII олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	международный	февраль 2023 г.	1 место
«Мои конструкторские идеи LEGO»	муниципальный	февраль 2023 г.	3 место
Патриотический квест приуроченный к 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне «Летопись Победы»	муниципальный	апрель 2023 г.	1 место

Выводы:

1. Наблюдается увеличение результативности в конкурсах творческой и профилактической направленности.
2. На протяжении трех лет остается на низком уровне результативность педагогов и учащихся в конкурсах военно-патриотической направленности. Основной трудностью в организации качественной подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям остается материально-техническое оснащение школы: обучение в две смены, негабаритный спортзал, недостаток помещений для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Выводы по блоку «Оценка организации учебной деятельности»:

1. Организация учебного процесса в МОУ Школа №22 г. Черемхово регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа осуществляет деятельность в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. К концу 2023 года в ОО функционировали 6 кадетских классов – 4 класса МЧС и 2 класса МВД.
3. Повысилась доля обучающихся с ОВЗ.
4. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации.
5. По результатам анализа эффективности реализации модулей определено, что по итогам первого учебного полугодия (сентябрь-декабрь 2023 г.) наблюдается высокая эффективность реализации модулей «Ключевые школьные дела», «Безопасность жизнедеятельности»; «Курсы внеурочной деятельности»; средняя эффективность модулей «Школьный урок», «Классное руководство»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Профорientация»; «Детские общественные объединения», низкая реализация модуля «Самоуправление».
6. В школе созданы положительные условия для развития системы дополнительного образования, что показывают статистические данные количества учащихся занятых в объединениях доп. образования (84%).

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании школы наши выпускники продолжают образование как в общеобразовательных организациях среднего образования, так и в организациях СПО. Анализ устройства выпускников прошедшего учебного года позволяет сделать вывод о том, что все выпускники на данный момент устроены. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах МОУ Школа № 22 г. Черемхово обучались 60 человек. Из них 49 выпускников, обучались по основной образовательной программе, но допущены к ГИА 48. 11 выпускников обучались по адаптированной общеобразовательной программе, из них все допущены к ГИА и по ее результатам получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 45

Сравнительные данные по востребованности выпускников (по ООП ООО)

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	45/ 100%	37/ 100%	48/ 100%
	-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	7/ 15,6%	9/ 24,3%	12/ 25%
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	0	0	0
	-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	2/ 4,4%	1/ 2,7%	2/ 4,2%
	-в профессиональных образовательных организациях	33/ 73,3%	27/ 73%	34/ 70,8%
	-на краткосрочных курсах	1/ 2,2%	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	2/ 4,4%	0	0
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
	-в организациях высшего образования, в том числе:	0	0	0
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	0	0	0
	-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-в армии	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	0	0

Выводы:

1. Получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников, допущенных к ГИА.
2. Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе увеличилась на 2,2% в сравнении с 2022 годом.
3. Доля обучающихся, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, снижена на 2,2%.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 20.10. 2023г. (согласно данным ФСН №ОО-1) в школе работало 33 педагога и 5 административных работников, без учета заместителя директора по АХЧ). На 31.12. 2023 года изменений не произошло, в школе работают 38 педагогических работников, без учета совместителей и учителей, находящихся в декретном отпуске.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на конец 2023 уч. года – составляет– 93%₂ имеются вакансии: учителя математики, учителя русского языка, педагога-психолога и учителя - дефектолога.

Образовательный ценз педагогических кадров:

- доля педагогов, имеющих высшее образование - 22 человека, что составляет 58% от общего числа педагогических работников, из них высшее непедagogическое образование имеют 4 учителя;
- доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование- 16 человек (42%).

Количество педагогических работников, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования

На 31 декабря 2023 года в образовательных организациях высшего профессионального образования обучается 5 педагогических работников (13%).

Ученые звания и степени педагогические работники МОУ Школа №22 г. Черемхово не имеют.

Доля молодых специалистов, закрепившихся в школе за три года, составляет - 75%.

Таблица 46

Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Количество аттестованных педагогов по должностям

	Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2023г.		
	ВКК	I КК	СЗД
учитель начальных классов	3	3	6
учитель математики	0	1	0
учитель русского языка и литературы	0	2	0
учитель иностранного языка	0	0	1
учитель физики	0	1	0
учитель информатики	1	0	0
учитель истории и обществознания	0	1	1
учитель географии	1	1	0
учитель биологии	0	0	0
учитель музыки	0	0	0
учитель ИЗО	1	0	0
учитель технологии	0	1	0
учитель физической культуры	0	1	0
Учитель ОДНКНР	0	0	1
педагог-организатор	0	0	0
социальный педагог	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0
учитель-логопед	0	0	0
Всего аттестованных педагогических работников	6	11	9

В течение 2023 года аттестовались на соответствие требованиям I квалификационной категории 1 учитель, на соответствие требованиям высшей квалификационной категории - 1 учитель.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 31.12.2023 г. составила 45% (снижение по сравнению с прошлым учебным годом на 2% по причине увольнения учителя физической культуры, имеющего I квалификационную категорию.)

Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности- 24%.

Таблица 47

Динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории

Учебный год	Количественный состав работников	Квалификационные категории		Доля педагогов, аттестованных на категорию
		Высшая	Первая	
2020-2021	37	6 – 16,2%	13- 35,1%	19 чел. – 51,3%
2021-2022	38	6 – 15,8%	12 – 31,6%	18 чел. – 47,5%
2022-2023	38	6 – 15,8%	11 – 28,9%	17 чел. – 44,7%

Наблюдается отрицательная динамика повышения квалификации педагогических работников

Таблица 48

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2023 г.

Вид награды	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 (3%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	4 (10%)
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1 (3%)
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	7 (18%)
Благодарность Министерства образования Иркутской области	13 (34%)

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 44%, что свидетельствует о достаточной профессиональной зрелости педагогического коллектива в целом.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников реализуется в двух направлениях:

-переподготовка педагогических работников на основе прохождения курсов повышения квалификации по основным направлениям педагогической деятельности на базе организаций дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки (не реже одного раза в три года);

-повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внутришкольной системы повышения квалификации.

В 2023 уч. году прошли курсовую подготовку 24 педагогических работника по различным направлениям педагогической деятельности, что составляет 63%.

В целом можно отметить, что курсовая подготовка педагогических работников МОУ Школа №22 г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в профессиональном стандарте, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организовано на основе Плана внутришкольной системы повышения квалификации и осуществляется через разные формы деятельности.

Эффективность функционирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников подтверждают статистические данные о количестве педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Таблица 49

Количество педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня в 2023 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Региональный	Конкурс методических разработок «Педагогическая симфония»	призёр
Региональный	«Наставник38»	участие
Региональный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	участие

Региональный	Конкурс «Практики интеграции»	участие
Муниципальный	«Мой современный урок - 2023»	призёр
Муниципальный	Этап регионального конкурса «Новая волна-2023»	участие
Муниципальный	Дельфийские игры «Флэкс»	участие
Муниципальный	Конкурс сайтов педагогических работников	участие
Муниципальный	«Улыбка педагога»	3 место
Муниципальный	"Шаг к мастерству"	3 место
Муниципальный	“Лучший социальный педагог”	участие
Муниципальный	“Конкурс музейных формирований”	2 место
Муниципальный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	призер

Таблица 50

Динамика количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество участников	Доля от общего кол-ва педагогов	Количество победителей и призёров
2021	13 чел.	35%	9 чел.
2022	12 чел.	32%	8 чел.
2023	13 чел.	34%	9 чел.

Наблюдается положительная динамика результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт в среде педагогической общественности

Одной из задач научно-методического руководства в МОУ Школа №22 на 2023 год было определено повышение активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на разных уровнях.

Таблица 51

Очное представление собственного опыта работы и работы педагогического коллектива в 2023 году

Уровень	Форма и тема представления опыта
Международный	«Решение проектных задач — один из путей формирования функциональной грамотности обучающихся» в рамках международной НПК «Современная образовательная деятельность: методология, цифровые технологии, инновации и личность педагога»
Всероссийский	Час муниципального образования «Управление качеством образования: трансформация работы методических и школьных управленческих команд» по теме «Деятельность виртуальных учебных групп- один из способов адаптивности учебного процесса»
Региональный	Региональная педагогическая конференция «Методический полигон» по теме «Кадетское образование как современный тренд воспитания личности гражданина России» «Деятельность виртуальных учебных групп- один из способов индивидуализации учебного процесса в условиях ФГОС -2021» в рамках межмуниципального семинара – практикума «Системные изменения в деятельности ОО в условиях реализации обновлённых ФГОС» XXII Региональный научно-педагогический симпозиум выступление по теме «Умные каникулы» в начальной школе как один из путей формирования функциональной грамотности младших школьников» Региональная научно –практическая конференция «Диалог культур» с выступлением «Формирование функциональной грамотности на уроках» Региональная НПК «Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности: традиции и современные форматы» «Практика «Киноуроки в школах России»: опыт работы школы» в рамках

	Регионального форума классных руководителей “Эффективные практики и проекты классного руководителя”.
Муниципальный	Открытые показы уроков в рамках методического Форсайта для молодых педагогов «Проектирование современного урока»
	«Приемы подготовки девятиклассников к итоговому собеседованию» в рамках заседания ВТГ «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку»
	«Управление риском низкой адаптивности учебного процесса: возможные решения в рамках городского семинара управленческих команд «Проект «500+»: школа учится преодолевать риски»
	Городской семинар учителей русского языка и литературы по теме «Формирование функциональной грамотности как один из способов обновления учебного занятия»
	II Муниципальная онлайн-конференция по теме «Функциональная грамотность младшего школьника: новые методические решения» выступление по теме «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках ОРКСЭ» и «Использование игровой технологии на занятиях по финансовой грамотности»
	Методический полигон для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
	«Волонтерство как эффективный инструмент формирования детского – взрослых отношений» в рамках муниципального Фестиваля психолого-педагогических практик «Знаешь сам – поделись с другими»
	Опыт работы по взаимодействию с родителями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на методическом муниципальном семинаре для советников директоров ОО города Черемхово “Взаимодействие с родителями как социальными партнерами”
“Габитарный имидж руководителя. Как его сформировать” выступление в рамках муниципальной школы “Руководитель 0+”	

В 2023 году представляли педагогический опыт на уровне выше школьного – 15 человек (39 %).

Таблица 52

Динамика трансляции и обобщения опыта

Год	Количество участников	Доля от общего кол-ва педагогов
2021	14 чел.	38%
2022	14 чел.	37%
2023	15 чел.	39%

Наблюдается положительная динамика показателя трансляции опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности учреждения - создание положительного имиджа образовательной организации, повышение уровня конкурентноспособности, интеграции ценного опыта педагогов школы в открытое муниципальное и региональное научно-методическое пространство. В МОУ Школа № 22 г. Черемхово инновационная деятельность реализуется по темам, актуальным для развития муниципального и регионального образования. на муниципальном уровне участвовали в реализации проекта “Цифра + школа = новые возможности для каждого” через реализацию дополнительных общеразвивающих программ “Первое знакомство с искусственным интеллектом” на уровне начального общего образования. На региональном уровне являемся пилотной площадкой РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме “Кадетство как ресурс формирования российской гражданской идентичности и социализации учащихся в условиях общеобразовательной школы». Опыт инновационной деятельности обобщали на региональной научно - практической конференции “Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности: традиции и современные форматы”, а также через участие в муниципальном конкурсе «Мой современный урок- 2023». Процент выполнения запланированных мероприятий инновационной деятельности составляет 100%. Доля педагогов, активно включенных в инновационную деятельность, составляет -33 % от общего числа педагогических работников и является стабильной на протяжении двух лет (33% в прошлом учебном году). По итогам деятельности школы как пилотной площадки РТПК в 2023 году разработан отчётный методический продукт инновационной деятельности в виде вариативного модуля программы воспитания в МОУ Школа №22 г. Черемхово “КаДетство”. Таким образом, инновационная деятельность учреждения способствует повышению профессиональных компетенций педагогов и обеспечивает повышение качества образования обучающихся

Выводы по блоку: “Оценка кадрового обеспечения”: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Реализуются мероприятия дорожной карты по кадровому обеспечению на 2020-2024гг.;
3. Реализуется целевая модель наставничества в МОУ Школа №22 г. Черемхово;
4. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
5. Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС 2021 и ФОП.
6. Инновационная деятельность в организации осуществляется в направлении цифровизации образовательной деятельности и гражданско - патриотического воспитания обучающихся.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Все реализуемые в школе образовательные программы общего образования обеспечены учебными планами, рабочими программами по предметам, курсам. Перечень учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования размещен на официальном сайте МОУ Школа №22 г. Черемхово https://sh22-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/PEREChEN_UChEBNO_METODICHESKOGO_O_BESPEChENIYa_REALIZATsII_OOP_NA_2023_2024.pdf

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

В 2023 году исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки были:

- Формирование и развитие читательской культуры, активности, информационной культуры у обучающихся.
- Профилактика социально негативных явлений среди обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
- Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
- Содействие интеллектуальному и творческому развитию через реализацию проектной и исследовательской деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 474 экз. единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100%;
- обращаемость – 44%;
- объем учебного фонда – 11 798 экз. единиц.

В 2022-2023 уч. году поступило 760 экз. учебников - 667 экз. учебников на сумму 420873,0 за счет средств Федерального бюджета (субсидия) - 93 экз. учебников на сумму 60997,0 за счет средств Федерального бюджета (субвенция) Исключено объектов библиотечного фонда – 4011 экз. учебников. Причина – переход на новые учебники в соответствии с ФГОС 2021.

Таблица 53

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11798	9 928
2	Художественная	5919	2500
3	Справочная	757	285

В 2023 году основные показатели работы библиотеки, следующие:

Таблица 54

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
количество читателей	333	345	347
количество посещений	2995	2999	2997
книговыдача	3015	3013	3010

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 210 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70, электронные учебники – по всем предметам ОП (размещены в ВУ Дневник.ру)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Фонд художественной литературы со временем стареет и требует обновления. Не пополняется фонд периодических изданий в течение нескольких лет.

Оснащенность библиотеки учебной литературой - достаточная. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер, выход в Интернет, мультимедийный проектор.

Информационно-образовательная среда МОУ Школа №22 г. Черемхово представляет собой совокупность технологических средств: компьютеров, информационных баз,

коммуникационных каналов, продуктов информационной деятельности педагогов и обучающихся.

На сегодняшний день, для обеспечения учебной деятельности современными ИКТ, все кабинеты (16 шт.) оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация с помощью программы Интернет-Цензор.

В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий с информационной поддержкой: мультимедийный проектор, стационарный экран, акустическая система, микшерный пульт, что обеспечивает проведение коллективных творческих дел, родительских собраний.

Для обеспечения учебного процесса современными ИКТ, кабинеты оборудованы стационарными проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация. В рамках реализации национального проекта «Образование» было получено оборудование для оснащения центра образования «Точка Роста» (3 кабинета) естественно-научной и технологической направленностей (химия, физика, информатика и биология): 5 ноутбуков и 5 компьютерных мышей, 1 многофункциональное устройство, 1 микроскоп, 1 образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 1 образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, 1 четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, 1 образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, 1 цифровая лаборатория для школьников, 1 набор ОГЭ/ЕГЭ (химия) с набором посуды и принадлежностей (микроработы), 1 цифровая лаборатория по биологии (ученическая), 1 цифровая лаборатория по химии (ученическая), 1 цифровая лаборатория по физике (ученическая).

Информационная деятельность МОУ Школа №22 г. Черемхово осуществляется через:

- Организационно - распорядительную документацию;
- сайт школы;
- электронную почту школы;
- виртуальную учительскую;
- информационные стенды школы;
- локальную сеть ОО.

Для использования Интернет-ресурсов применяется модем и wi-fi роутер, скорость предоставляемой связи соответствует необходимым требованиям.

Современные ТСО и Интернет-сервисы, кроме учебной деятельности, используются для создания и презентации проектных и учебно-исследовательских работ, поиска учебной информации, подготовки докладов и рефератов, создания слайд-фильмов, видеофильмов.

На сайте школы в разделе «Информационная безопасность» размещен перечень цифровых образовательных ресурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ для использования в освоении содержания учебных предметов.

Все педагоги заведены на единую платформу ФГИС «Моя школа» и используют ее ресурсы в своей работе.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Функционирование информационно-образовательной среды школы соответствует требованиям законодательства РФ (соблюдение положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Выводы по блоку “Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения”:

1. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками.
2. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют федеральному перечню учебников.
3. Для пополнения фонда художественной литературы планируется:
 - проведение адресных акций;
 - в течении 2024 – 2025 уч.г. на сайте школы создать разделы для размещения ссылок на электронные библиотеки;
 - в течении 2024 – 2025 уч.г. создать электронный каталог фонда БИЦ.
4. Учебные лаборатории оснащены оборудованием для выполнения практической части программ по биологии, химии, физики.
5. Деятельность школы освещается на официальном сайте школы, созданы группы в социальных сетях.

1.8. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Федерального закона от 04.05.2011 года 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», а также соответствующие методические рекомендации, в том числе, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Материально-техническая база МОУ Школа № 22 г. Черемхово – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

МОУ Школа № 22 г. Черемхово занимает 2 здания общей площадью 1868,4 м² на правах оперативного управления.

Характеристика помещений школы

Таблица 55

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника
<p><u>Здание основной школы:</u> Общая площадь составляет 1586 м² Введено в эксплуатацию в 1957 г., процент износа составляет 43% Учебные помещения - 10 классов, общей площадью 524,7 м² Учебно-лабораторные- 64,4м² (кабинет химии) Спортзал – 79,9 м² Столовая – 47,3 м² Кухня, цеха – 43,9 м² Библиотека – 25 м², книгохранилище- 20м² Медицинский кабинет - 27,7 м² Административные – 114,6 м² Коридоры - 282 м² Лестницы - 117,7 м² Гардероб - 25 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города</p>

Санитарные комнаты - 55,4 м ² Склад, элеваторная и иные помещения - 158,4 м ² Здание начальной школы: Общая площадь составляет 282,4 м² Введено в эксплуатацию в 1951 г. процент износа составляет 65% Учебные помещения - 4 класса, общей площадью 165,7 м ² Столовая – 29,1 м ² Административные – 21,8 м ² Коридоры, гардероб - 60,4 м ² Санитарные комнаты - 2,9 м ² Подсобное помещение - 2,5 м ²		
Всего: 1868,4 м²		

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1957 году. Средняя площадь кабинетов в помещении основной школы составляет 49,5м², в помещении начальной школы – 41,25 м².

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 22 г. Черемхово в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации ООП общего образования и АООП.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений школы. Водоэмульсионной краской покрашены потолки классов, столовой, побелены подсобные помещения. В рамках реализации национального проекта “Точка роста” в кабинетах №6,7,8 стены отделаны негорючими гипсоволокнистыми листами, оштукатурены и окрашены, произведены работы по замене напольного покрытия. В кабинетах №9,10,11,3,4 окрашены стены. Покрашены лестничные пролеты, фойе первого этажа. Частично проведено окрашивание фасада здания. На территории школы на хоккейном корте заменено покрытие на более качественное. В начальной школе произведен косметический ремонт фойе и столовой, побелены кабинеты.

Обновлена школьная мебель для обеспечения укомплектованности кабинетов, материалы и оборудование для организации образовательной деятельности, в том числе для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ: ручки 3D, выжигатели и расходные материалы к ним, магнитные доски, доски-мольберты.

Таблица 56

Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	2021г./ Кол-во	2022 г./ Кол-во	2023 г./ Кол-во
1.	Компьютер	13	14	14
2.	Ноутбук	54	55	60
3.	Интерактивная доска	2	5	3
4.	Документ-камера	2	2	1
5.	Мультимедиа-проектор	16	16	16
6.	Экран	16	16	16
7.	Интерактивная панель	2	2	4
8.	Сканер	2	2	2
9.	Принтер	12	10	10
10.	МФУ	11	10	11
11.	Конструкторы LEGO SystemA/СПервоРобот "NXT" v.95 USB, LEGO Education Spike Prime	11	11	11
12.	Конструктор БазовыйнаборLEGO EDUCATION WEDO 2.0	12	12	12

13.	Конструктор "Cuboro" standard, дерево бук, 54 элемента	4	4	4
	Конструктор Cuborometro (Куборо метро)	1	1	1
	Конструктор Cuborocugolinohit (куголино хит)	1	1	1
	Конструктор Cuborocugolinopor (куголино поп)	1	1	1
	Конструктор Cuboro” cugolinostart (Куборо старт)	2	2	2
	Cuboro plus (куборо плюс)	1	1	1
	Робот- манипулятор учебный	0	0	1
	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе компонентов и программируемых контроллеров	0	0	1
	Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками	0	0	1
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	0	0	1
	Общеобразовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	0	0	1
	Швейные машины	4	4	4
	Микшерский пульт	0	0	2
	Телевизоры	1	1	1
	Акустическая система	1	1	2
	Холодильник (кулинария, медицинский)	3	3	3
	Микроволновая печь	1	1	1
	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
	Цифровая видеочка Panasonic	0	1	1

Соблюдение гигиенических нормативов и СанПин

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам. Здания основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; режима обработки кабинетов обеззараживания воздушной среды рециркуляторами, режима проветривания и влажной уборки, сохранности мебели и др.). Заместитель директора по АХЧ проверяет состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Заключены контракты на проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с ООО «Гигиенист».

Создание социально – бытовых условий

В школе имеется питьевой фонтанчик для организации питьевого режима обучающихся, столовая на 60 посадочных мест позволяет осуществлять организацию питания. По периметру и в здании школы установлена система видеонаблюдения. В 2023 году были установлены дополнительно 2 камеры, для осуществления наблюдения и контроля за безопасностью на хоккейном корте.

Осуществляется подвоз детей п. Штольня, п. Каменный Карьер школьными автобусами, все проверки ГИБДД пройдены, маршруты согласованы.

Заключены контракты с ФГКУ «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по обеспечению экстренного реагирования с кнопки тревожного вызова в школе, с ООО «Управляющая компания Благоустройства г. Черемхово» на оказание услуг по сбору, транспортированию, захоронению твердых коммунальных отходов.

Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует пожарной безопасности. В течение года систематически осуществлялся контроль выполнения противопожарных норм, ежегодно проводится освидетельствование и перезарядка огнетушителей. В школе выполняются нормы охраны труда работников. Ежегодно школа занимает призовые места в конкурсах по охране труда.

Доступная среда для инвалидов

В рамках реализации проекта “Доступная среда для инвалидов” на центральном крыльце здания был оборудован пандус.

Выводы по блоку “Оценка материально - технической базы”

1. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует требованиям ФГОС и санитарным нормам и пожарной безопасности.
2. Набор помещений, не может в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: спортивный зал представляет собой приспособленное, перестроенное помещение общей площадью 79,9. Нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в фойе второго этажа, площадью 199,5 м². Не предусмотрены помещения для внеурочной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализацию ВСОКО регламентируют следующие локальные акты школы: Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово, утверждённое приказом от 31.08.2021 г. №271, график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Школа № 22 г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Процент выполнения запланированных контрольных мероприятий в 2023 учебном году – 100%.

Проведены анализы по всем указанным выше направлениям, полученная аналитическая информация вошла в данный отчет, использована для определения перспективных и проблемных зон образовательной деятельности ОО, при определении задач.

Главным показателем оценки эффективности работы всей системы является мнение субъектов образовательных отношений: родителей и обучающихся.

Результаты социологического опроса родителей и обучающихся

«Удовлетворенность системой образования», проводимого министерством образования Иркутской области (февраль, 2023г.)

Таблица 57

№ вопроса	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по школе	Процент удовлетворенных по городу	Процент удовлетворенных по региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	95.38%	97.16%	96.28%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	97.15%	96.79%	96.84%

3	Материально-техническая база организации	92.96%	92.45%	92.30%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.21%	85.35%	83.76%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	89.00%	87.70%	88.70%
6	Психологический климат в образовательной организации	95.05%	95.33%	94.61%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	89.56%	92.31%	92.92%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	95.10%	94.44%	95.75%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	87.24%	87.10%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.84%	90.70%	91.12%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	85.56%	83.73%	85.71%
12	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	97.07%	94.57%	95.37%
13	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97.06%	97.09%	96.89%
14	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	89.00%	92.45%	92.91%
15	Организация информирования о процедуре ВПР	93.79%	92.19%	90.90%
16	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР	74.55%	66.02%	59.38%
17	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР	89.77%	85.69%	85.57%
18	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	87.10%	88.84%	89.70%

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 310 человек (52%).

По результатам опроса можно сделать вывод, что участники образовательных отношений (родители, обучающиеся) родителей в большей степени волнуют вопросы проведения образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР, удовлетворенности обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации, психологический климат в образовательной организации, а также вопросы учебно-воспитательного процесса. Показатели по данным параметрам ниже общегородских и муниципальных значений.

Выводы по блоку «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»:

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, её результаты легли в основу проблемно-ориентированного анализа школы, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе школы.
2. В целом участники образовательных отношений МОУ Школа № 22 г. Черемхово удовлетворены организацией деятельности в школе и комфортностью образовательной среды.

**Раздел 2.
Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 22 г. Черемхово» за 2023 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/ 29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 человек / 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Кадетские классы 139 человек/24%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	219 человек/36%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/45%
1.29.1	Высшая	6 человек/16%
1.29.2	Первая	11 человек/29%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека /60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагогических работников 37/97% Зам. по АХЧ, специалист по ОТ - 2 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв.м

ВЫВОДЫ

МОУ Школа № 22 г. Черемхово работает в условиях дефицита педагогических кадров: обеспеченность кадрами 93%. Проблема кадрового дефицита решается путём увеличения педагогической нагрузки на имеющихся учителей и привлечением внешних совместителей. Педагоги школы регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся. В школе активно обновляется воспитательная система. В школе функционирует 6 кадетских класса. Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Положительным фактом является активное привлечение социальных партнёров к реализации дополнительных об-

щеразвивающих программ: МУДО ДЭБЦ, ДДЮ, ПСО ФПС г. Черемхово главного управления МЧС России по Иркутской области, МО МВД России “Черемховский”. Незначительно снижены показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ – на 0,3% и 2,7% соответственно. Выросла на 0,6% доля учащихся, оставленных на повторное обучение. По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. Итоги выполнения ВПР показали, что только большая половина 4-классников подтвердили свои результаты по сравнению с оценками в журнале, в 5-8 классах около 50% учащихся подтвердили свои результаты. Наблюдается снижение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации. Отсутствие психолога, дефектолога не позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности и запросы всех участников образовательных отношений. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Наблюдается снижение доли учителей, прошедших процедуру аттестации на соответствие квалификационным категориям. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Мероприятия ВСОКО проходят ежегодную корректировку в связи выявленными текущими проблемами в деятельности МОУ Школа № 22 г. Черемхово. Опрос участников образовательных отношений говорит об удовлетворённости 92,3% респондентов работой школы в 2023 году. В целом, можно отметить, что педагогический коллектив справился с основными задачами на 2023 год. В школе создаются необходимые условия для реализации обновленных ФГОС общего образования, ФГОС для обучающихся ОВЗ. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор

Н.Ю. Биснек