

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово»

✉ 665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, 71
☎ 8 (39546) 5 42 40 🌐 school-22.cherobr.ru e-mail: school-22@list.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 7 от 22.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Школа № 22 г. Черемхово
Н.Ю. Биснек

(подпись)

Приказ № 142 от 23 марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ Школа №22 г. Черемхово
за 2022 календарный год



СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки	Стр.
Общие сведения об общеобразовательной организации		3
Раздел 1. Аналитическая часть		4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
	1.1.1. Общие сведения	4
	1.1.2. Инновационная деятельность	6
	1.1.3. Воспитательная деятельность	7
1.2	Оценка системы управления организации	18
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
	1.3.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации	20
	1.3.2. Государственная итоговая аттестация	21
	1.3.3. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования	23
	1.3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	27
	1.3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня	29
1.4	Оценка организации учебного процесса	30
1.5	Оценка востребованности выпускников	34
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	40
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
1.9	Оценка материально-технической базы	44
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации		48
Выводы		50

Общие сведения об общеобразовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово»
2	Юридический адрес образовательной организации	665401, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Шевченко, 71
3	Фактический адрес образовательной организации	665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, 71; 665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Дударского, 39.
4	Телефон	8(39546) 5 42 40; 8 (395 46) 5-42-39
5	E-mail	school-22@list.ru
6	Адрес сайта образовательной организации	school-22.cherobr.ru
7	Банковские реквизиты	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово», 665401, Иркутская область, город Черемхово, ул. Шевченко, 71 ИНН 3820005611, КПП 385101001 УФК по Иркутской области (финансовое управление, МОУ Школа № 22 г. Черемхово, л/с 02343009170) На балансовом счете 40204810200000000375, открытом в ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области БИК 042520001 ИНН 3820005611 КПП 385101001
8	Учредитель	Муниципальное образование «город Черемхово», функции учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово
9	Свидетельство о государственной регистрации права	На здание основной школы: серия 38-АЕ № 302882 дата выдачи 31.01.2014 г., управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, На здание начальной школы: серия 38-АЕ № 302882 дата выдачи 31.01.2014 г., управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
10	Лицензия	серия 38Л01 № 0001172, регистрационный № 6802 от 06.02.2014 г., срок действия - бессрочно
11	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А 01 № 0000549 регистрационный № 2542 от 03 марта 2014 г., срок действия – до 28 декабря 2024 г.
12	Директор	Биснек Наталья Юрьевна

Раздел 1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.1.1 Общие сведения

Образовательная деятельность МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МОУ Школа № 22 г. Черемхово является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Таблица №1

Реализуемые образовательные программы МОУ Школа № 22 г. Черемхово

Виды основных общеобразовательных программ	Клас-сы	Нормативный срок освоения ОП
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и (вариант 7.2).	1-4	4-5лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-9	9 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1-9	9 лет

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке <https://school-22.cherobr.ru/index.php/o-shkole/obrazovanie>

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Таблица №2

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На 31.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	579	601	607	599
	– начальная школа	300	307	335	320
	– основная школа	279	294	272	279
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	26	26	30	30
	– начальная школа	12	12	15	15
	– основная школа	14	14	15	15
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	100%	

Приведенная статистика показывает снижение общего количества обучающихся, но стабильное количество классов-комплектов и сохранность контингента по итогам 2021–2022 учебного года.

В МОУ Школа № 22 г. Черемхово реализуется очная форма обучения.

Таблица №3

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На 31.12.2022
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	579	601	607	599
	– очно	579	601	607	599
	– очно-заочно	-	-	-	-
	– заочно	-	-	-	-
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	-	-	-	-
	– в форме семейного образования	-	-	-	-
	– в форме самообразования	-	-	-	-

Диаграмма №1

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость классов в МОУ Школа № 22 г. Черемхово к концу 2022 года незначительно снизилась на уровне НОО, выросла на уровне ООО и соответствует требованиям Сан-Пин.

Социальный статус семей

№	Год/социальный статус	2020 год	2021 год	2022 год
	Общее количество обучающихся	601	610	597
1	Полные семьи	328 (54%)	338 (55%)	342 (57%)
2	Неполные семьи	239 (40%)	247 (40%)	251 (42%)
3	Приёмные семьи	34 (6%)	27 (5%)	26 (4,3%)
	Из них:			
4	Неблагополучные семьи	20(4%)	19 (4%)	17 (2,8%)
5	Многодетные семьи	126(22%)	146 (24%)	158 (26,4%)
6	Малоимущие семьи	184(33%)	171 (28%)	187(31%)

Из приведённых в Таблице 4 данных можно сделать вывод о сохранении примерно на одном уровне социального уровня семей обучающихся. По-прежнему высокая доля детей воспитывается в неполных семьях (42%), почти треть семей обучающихся (31%) имеют низкий доход. Семнадцать семей требуют повышенного внимания в отношении добросовестного исполнения родительских обязанностей.

1.1.2. Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности учреждения - создание положительного имиджа образовательной организации, повышение уровня конкурентноспособности, интеграции ценного опыта педагогов школы в открытое муниципальное и региональное научно- методическое пространство. В МОУ Школа № 22 г. Черемхово инновационная деятельность реализуется по теме, актуальной для развития муниципального и регионального образования: «Технологии цифрового образования». Главным вектором реализации инновационного проекта стало развитие ИОС на основе создания и совершенствования личного информационно-образовательного пространства участников образовательной деятельности: учителей, обучающихся, родителей. Для этого в ОО используются следующие ресурсы: цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», персональные сайты педагогов, цифровые образовательные ресурсы для учителей, обучающихся и их родителей («Сберкласс», «Я Класс», и другие). В рамках реализации проекта педагоги внедряли модели смешанного обучения «Смена рабочих зон» и «Перевернутый класс» в образовательный процесс во внеурочной деятельности, изучали возможности платформы Сберкласс для реализации моделей смешанного обучения. Презентация опыта работы за 2022 год была представлена на региональных и муниципальных уровнях: участие в региональном конкурсе методических разработок, участие в муниципальном конкурсе «Мой современный урок- 2022».

Процент выполнения запланированных мероприятий инновационной деятельности составляет 100%.

Доля педагогов, активно включенных в инновационную деятельность, составляет 11 человек-33 % от общего числа педагогических работников (33% в прошлом учебном году).

По итогам 2021-2022 учебного года разработан методический продукт инновационной деятельности в виде электронного сборника лучших практик смешанного обучения в МОУ Школа №22 г. Черемхово.

1.1.3 Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, волонтерский отряд “Доброе сердце”, РДДМ “Движение первых”);
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках 10 модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

1. Реализация модулей рабочей программы воспитания

- «Классное руководство»

Повышение компетентности классных руководителей в МОУ Школа №22 г. Черемхово в 2022 г. проходит через организацию курсовой подготовки педагогов, работу с родителями, обучение в онлайн-школе классного руководителя (муниципальный уровень).

- «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность на базе МОУ Школа № 22 г. Черемхово реализуется через системы дополнительного образования школы и города, работу классных руководителей, социального педагога, учителей предметников, а также через программы внеурочной деятельности в начальной школе по следующим направлениям развития личности:

Перечень курсов внеурочной деятельности НОО

Таблица 5

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество обучающихся / доля от общего количества обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	23/7,1%
	«Полезные привычки»	114/35,5%

направление		
Духовно-нравственное направление	«Школа нравственности»	30/9,3%
	«Защитники Отечества»	24/7,4%
	«Патриот»	27/8,4%
	“Сказкотерапия”	28/8,7%
Общеинтеллектуальное направление	«Мышкин дом»	30/9,3%
	«Финансовая грамотность»	258/80%
	«Занимательная информатика»	53/16,5%
	«Компьюша»	27/8,4%
	“Куборо”	114/35,5%
	“Умники и умницы”	36/11,2%
	«Развитие математических способностей»	23/7,1%
«Грамотный читатель»	23/7,1%	
Общекультурное направление	«Умелые ручки»	59/18%
	Студия “Волшебный карандаш”	32/10%

Социальное направление осуществляется за счет экскурсий, акций, КТД. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов составляет **100%**.

Занятия для 5 – 9 классов проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, акций, классных часов, школьной проектной деятельности, олимпиад, соревнований и др.

- «Работа с родителями»

Мероприятия, проведенные с участием родительской общественности в 2022 г.

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников
Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности			
1.	Областное родительское онлайн собрание «Детско-родительские отношения, как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков»	февраль 2022 г.	83 чел.
2.	Муниципальное родительское онлайн собрание по теме “Безопасное лето”	май 2022 г.	170 чел.
3.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика противоправных действий»	сентябрь 2022 г.	148 чел.
4.	Муниципальное родительское собрание по теме «Дисгармоничные отношения родителей и детей. К чему они могут привести?»	октябрь 2022 г.	78 чел.
5.	Муниципальное родительское онлайн собрание отцов, разговор о важном «Папа со мной побудь»	октябрь 2022 г.	51 чел.
6.	Муниципальное родительское онлайн собрание «Организация детского питания»	октябрь 2022 г.	93 чел.
7.	Общешкольное родительское собрание «Результаты СПТ -2022 г»	декабрь 2022 г.	156 чел.
Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности			
1.	Тотальный диктант	апрель 2022 г.	10 чел.
2.	Спортивное мероприятие «Папа и я-спортивная братва», посвященное ко Дню отца	октябрь 2022 г.	22 чел.

3.	Конференция для мам «Особая роль мамы»	ноябрь 2022 г.	32 чел.
4.	-Родительский патруль: - «Водитель-ты тоже родитель»; -«Светоотражающие элементы»	май 2022 г. сентябрь 2022 г.	7 чел. 7 чел.
5.	Участие родителей в реализации социальных практик, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	апрель -декабрь 2022 г.	27 чел.

- «Детское самоуправление»

Проекты РДШ (или под эгидой РДШ), реализованные в ОО совместно с деятельностью Школьного самоуправления

Таблица 7

Наименование	Сроки реализации	Кол-во участников	Суть проекта (кратко)
Международный день спасибо	январь 2022 г.	3 организатора 67 участников	Познавательная пятиминутка и организация Стены благодарности
Международный День объятий: «Мир прекрасен!»	январь 2022 г.	5 организаторов 78 участников	Проведение динамичных перемен, организация традиционных игр в рамках Недели медиации
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день благодарения	февраль 2022 г.	2 организатора 41 участник	Акция по сбору книг для уголка буккросинга
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	март 2022 г.	9 организаторов 201 участник	Видеопоздравление, организация концерта
День смеха	апрель 2022 г.	4 организатора 61 участник	История праздника, шуточные розыгрыши
Всероссийская акция «Мой космос»	апрель 2022г.	2 организатора 67 участников	Оформление информационных стендов, оформление школьных автобусов в космической теме, проведение информационных пятиминуток 2-4 классы
Открытие и закрытие Школы первоклассников	04.02.2021 21.04.2022г.	6 организаторов 38 участников	Театрализованные конкурсы, демонстрация видеороликов про школу, профилактика ДДТТ, творческие задания и веселые старты, карусель “Знакомство со школой”
Итоговая линейка: правила безопасности во время каникул, пропаганда ЗОЖ	25.05.2022г.	8 организаторов 546 участников	Агитационные выступления агитбригад ЮИД, ДЮП, «Здоровье+»
Праздничный концерт «Вам посвящаем»	октябрь 2022г.	4 организатора 146 участников	Концертные номера, поздравления
Акция «От норм ГТО-к олимпийским рекордам»	декабрь 2022 г.	2 организатора 143 участника	Пропаганда здорового образа жизни
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь 2022 г.	3 организатора 79 участников	Акция «Об этом надо знать все!» распространение листовок по профилактике ВИЧ и СПИД

- «Детские объединения»

В школе реализуют свою деятельность два общественных движения: отряд РДШ; волонтерский отряд “Доброе сердце”

Таблица 8

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Краткое описание
Акция “День спонтанного проявления доброты”	февраль 2022 г.	Поздравление учащихся и жителей микрорайона в ростовых фигурах, распространение мотивационных листовок
Акция “#Дари добро”	март 2022 г.	Помощь отделу по молодежной политике в организации и проведении акции
Организация Дня Здоровья	апрель 2022 г.	Проведение Дня Здоровья «Национальные игры»
Патриотическая акция «Чистая Победа»	май 2022 г.	Уборка у Мемориала Славы
Акция «Единство многообразия»	ноябрь 2022 г.	Создание и демонстрация мини-фильмов о различных нациях
Акция «Синяя лента»	ноябрь 2022 г.	Распространение лент и листовок с информацией об экстремизме среди населения
Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	ноябрь 2022 г.	Спортивные перемены для учащихся школы
Благотворительная акция «Каждому ребенку – Новый Год!»	декабрь 2022 г.	Сбор, фасовка и дарение подарков детям из малообеспеченных семей школы
Акция “Мандариновый день”	декабрь 2022 г.	Помощь в проведении праздника

С сентября 2022 возросла активность волонтерского отряда «Доброе сердце», количество реализованных мероприятий увеличилось, ребята участвуют в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

- «Профорientация»

Таблица 9

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия, результативность	Сроки и место проведения (месяц, город)	Категория участников
Он-лайн уроки портала «Проектория»	всероссийский уровень, участие	в течение года 2022 г.	учащиеся 4-9 классов
Участие в занятии: «Профессиональные пробы» в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова	муниципальный уровень, участие	апрель 2022 г. Черемховский горнотехнический колледж	учащиеся 8-х классов
День открытых дверей в Черемховском техникуме промышленной индустрии и сервиса»	муниципальный уровень, участие	октябрь 2022 г. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	учащиеся 9А;9В классов
Профессиональные пробы	муниципальный	октябрь 2022 г	учащиеся 9-х

	уровень, участие	«Черемховский ме- дицинский колледж»	классов
--	---------------------	---	---------

- «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица 10

Ключевые общешкольные дела	Участники	Кол-во/доля учащихся от всех учащихся школы
Торжественная линейка «И снова в школу...»	1-9 классы	597 чел./100%
День Здоровья	1-9 классы	389 чел./65%
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9 классы	97 чел./16%
Праздничный концерт «Учитель будет вечен на Земле!»	1-9 классы	267 чел./44%
Акция «Спешите делать добро»	1-9 классы	186 чел./31%
«Посвящение в первоклассники»	1-е классы	63 чел./100%
«Посвящение в пешеходы»	1-5-е классы	375 чел./62%
«Посвящение в пятиклассники»	5-е классы	54 чел./100%
Акция «Мандариновый день»	1-9 классы	597 чел./100%
Фестиваль военно-патриотической песни	1-9 классы	489 чел./81%
Акция «Дарите книги с любовью»	1-9 классы	230чел./39%

- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление сменных выставок к 1 сентября, Дню Конституции Российской Федерации, Дню космонавтики, юбилею школы и др.;
- выставки рисунков «Я соблюдаю ПДД», «Папа может», «Эти забавные животные»; выставка поделок «Осенний разгуляй», оформление фотоакция «Селфи с учителем»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися, родителями, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность) реализовывался через систему классных часов («Безопасность на дорогах», «ППБ в быту»), общешкольных мероприятий (профилактическая неделя безопасности, акция «Безопасные каникулы»), профилактических бесед с инспекторами ОДН, отдела ГИБДД МО МВД «Черемховский».

- «Школьный урок»

Модуль школьный урок реализовывался в 2021-2022 учебном году через Всероссийский проект Киноуроки России (Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в

стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование»).

Выводы: воспитательная работа школы в 2022 году способствовала развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2. Профилактика социально-негативных явлений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в образовательных организациях в 2022 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия. Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы, благодаря чему выявлен контингент обучающихся. Сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. В таблице 10 представлены данные.

Таблица 11

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

	Количество семей		
	2020 год	2021 год	2022 год
Семьи, состоящие на ВШУ,	10	10	9
из них в т.ч.			
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных	6	8	7

Таблица 12

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Показатель	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
ВШУ: в т.ч.	8	10	9
ОДН	5	5	5
Наркопост	2	1	-
БД СОП	4	2	3

В течение второго полугодия 2022 года произошло снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте и отсутствие количества учащихся состоящих в общественном наркологическом посту «Здоровье+».

Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений систематически осуществляется социально - психологической службой совместно с классными руководителями во взаимодействии с органами и структурами системы профилактики: КДН, ОДН МВД, отделом социального развития, опеки и попечительства, ЦПРК.

Таблица 13

Мероприятия по профилактике:

- употребления ПАВ

Мероприятия	Время проведения
Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (рекомендовано ЦПРК)	Март
Социально- психологическое тестирование	Октябрь
Мероприятия в рамках антинаркотической профилактики	Октябрь

- табачных изделий

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	Май
Неделя профилактики «Вредных привычек»	Октябрь
Флэш -моб «Дыши! Двигайся! Живи!»	Ноябрь

- **алкогольной продукции**

Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (рекомендовано ЦПРК)	Октябрь
Неделя профилактики «Вредных привычек»	Октябрь

- **безнадзорности и правонарушений**

Заседания Совета профилактики	10 заседаний за год
Месячник «Профилактика правонарушений и безнадзорности»	Апрель
Областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (рекомендовано ЦПРК)	Сентябрь
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября) (ЦПРК)	Сентябрь
Месячник правовой направленности	Ноябрь
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (Рекомендовано ЦПРК)	Декабрь

- **распространения ВИЧ**

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (рекомендовано ЦПРК)	Декабрь
--	---------

- **пропаганда позитивного стиля жизни**

Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Сентябрь
Единая неделя профилактики экстремизма “Единство многообразия” (рекомендовано ЦПРК)	Ноябрь
Областная акция: аукцион “Добрых дел”, посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (рекомендовано ЦПРК)	Февраль

Также были проведены профилактические мероприятия совместно с органами профилактики. Данная работа охватывает все аспекты профилактики.

Вывод: Профилактическая работа направлена на различные сферы жизни детей: профилактика зависимого поведения, формирование и развитие правовой осознанности, профилактику самоповреждающего, суицидального поведения, жестокости, формирование навыков безопасного поведения, профилактику экстремизма и нетерпимости. Необходимо продолжить работу целенаправленного воздействия на изменения психологического и социального компонентов инфантилизма посредством комплекса организационных мероприятий с использованием различных форм мотивации для развития правового сознания родителей и детей, начиная с начальной школы.

3. Дополнительное образование

В 2022 году в МОУ Школа №22 г. Черемхово реализуются различные направления дополнительного образования учащихся. Выбор объединений дополнительного образования учащимися осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года с целью востребованности общеразвивающих программ по направлениям. В 2022 г. в школе реализовывались пять направлений дополнительного образования. На 31.12.2022 г. в школе действуют 16 объединений дополнительного образования.

Таблица 14

Перечень программ дополнительного образования, организованных ОУ

Направления	Объединения дополнительного образования	Количество обучающихся / доля от общего количества обучающихся
Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Голос»	15/2,5%
	Театральная студия «Капель»	24/4%
	Волшебный мир оригами	15/2,5%
	Дизайн-студия «Акцент»	15/2,5%
Социально-педагогическое направление	ЮИД	15/2,5%
	ДЮП	15/2,5%
	Школа Лидера	17/2,8%
	«Медиацентр «2+2»	15/2,5%
Спортивное - оздоровительное направление	Секция «Баскетбол»	16/2,6%
	Спортивное ориентирование	24/4%
Гражданско-патриотическое направление	Зарница	21/3,5%
	Я-кадет	90/15%
Техническое направление	Робототехника	94/15,7%
	Куборо	30/5%
Интеллектуальное направление	Финансовая грамотность	45/7,5%
	Реальная математика	49/8,2%

Вывод: положительная динамика по увеличению контингента учащихся наблюдается по программе технического направления, в связи с реализацией новых дополнительных программ.

Таблица 15

Посещение обучающимися объединений дополнительного образования, организованных на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия

Объединения дополнительного образования	Кол-во / доля от общего количества обучающихся
Юный турист ДЭБЦ г. Черемхово	34/5,6%
Зоокружок ДЭБЦ г. Черемхово	38/6,3%
Мягкая игрушка ДДЮ г. Черемхово	32/5,3%
«Комиксы. Истории в картинках» ДДЮ г. Черемхово	41/6,8%

Численность обучающихся, занимающихся в кружках

	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых ДО	Не посещают кружки
2020 год	601	460 (76%)	141 (24%)
2021 год	610	482 (79%)	128 (21%)
2022 год	597	473 (80%)	124 (20%)

Из таблицы видно, что на протяжении двух лет наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Большинство школьников, занятых в системе дополнительного образования посещают два и более кружка. 70% детей, состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием. 83% детей с ОВЗ посещают элективные курсы, объединения дополнительного образования школы и/или города, курсы внеурочной деятельности.

Динамика занятости обучающихся

Занятость обучающихся	Всего учащихся в школе, чел.			Всего занято ДО, чел			Процент, %		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
В школе	601	610	597	303	341	336	50	55	56
Сетевое взаимодействие (на базе школы)				228	167	145	38	27	24
Учреждений города				242	236	240	40	38	40

Вывод: Охват дополнительным образованием учащихся в системе образования школы и города составляет 79%. Помимо школьных объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованных на базе школы, в рамках сетевого взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Эффективность участия в конкурсах и спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является расширение спектра и повышения качества участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях и повышения результативности участия в них.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2022 году:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Результативность
Профилактическая деятельность (мероприятия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)			

Слёт ЮИД (теоретический этап)	муниципальный	апрель 2022 г.	2 место
Акция «Молодёжь Прибайкалья против пожаров»	муниципальный	май 2022 г.	участие
«Мы за безопасность»	региональный	сентябрь 2022 г.	участие
Конкурс агитбригад	муниципальный	ноябрь 2022 г.	участие
Конкурс уголков ДЮП	муниципальный	октябрь 2022 г.	участие
«Юный спасатель»	областной	октябрь 2022 г.	2 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	ноябрь 2022 г.	участие
Творческий брифинг «Будь как мы. Всегда на страже»	муниципальный	ноябрь 2022 г.	1 место
Военно-патриотическая деятельность			
Почетный караул «Вахта Памяти»	муниципальный	май 2022 г.	участие
Военно-патриотическая песня «К подвигу героев песней прикоснись»	муниципальный	май 2022 г.	участие
Акция «Чистая Победа»	муниципальный	май 2022 г.	участие
Военно – спортивная игра «Зарница»	муниципальный	май 2022 г.	2 место в этапе физическая подготовка
Патриотическая акция «Дари добро»	муниципальный	май 2022 г.	участие
Интеллектуальная игра «Вторая мировая война»	муниципальный	октябрь 2022 г.	3 место
Фестиваль «Герои России»	областной	декабрь 2022 г.	участие
Творческая деятельность			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – 2022 г.	муниципальный	февраль 2022 г.	2 место
Фестиваль творчества «Наследники Победы»	муниципальный	май 2022 г.	2 место в номинации «Вокал»
IV Черемуховый фестиваль	муниципальный	август 2022 г.	1 место
Фестиваль «Осенний разгуляй»	муниципальный	октябрь 2022 г.	участие
Конкурс видеороликов «Ты лучший папа!»	муниципальный	ноябрь 2022 г.	3 место
Конкурс чтецов, посвященный 170-летию со дня рождения детского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка	муниципальный	ноябрь 2022 г.	2 место 3 место
Экологическая деятельность			

Экологическая акция «Макулатура сдавайся!»	муниципальный	апрель 2022 г.	участие
Конкурс экологических рисунков	всероссийский	декабрь 2022 г.	участие
Акция «Сбор макулатуры»	муниципальный	декабрь 2022 г.	участие
<i>Волонтерская деятельность</i>			
Проект «Формирование комфортной городской среды»	федеральный	апрель 2022 г.	участие
Акция «К нам едет молодёжка»	муниципальный	октябрь 2022 г.	участие
Молодежный форум «Розетка»	муниципальный	декабрь 2022 г.	участие
Образовательный форум для активистов «Медиатека»	муниципальный	декабрь 2022 г.	участие
<i>Спортивная деятельность (в данном направлении указываются только призовые места)</i>			
Первенство по баскетболу	муниципальный	февраль 2022 г.	2 место (юноши)
Лыжные гонки	муниципальный	март 2022 г.	1 место 2 место 3 место
Спортивное ориентирование	муниципальный	март 2022 г.	3 место
Спортивное мероприятие, посвященное Дню здоровья	муниципальный	апрель 2022 г.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского этапа «Веселые старты»	муниципальный	апрель 2022 г.	1 место
Легкоатлетическое многоборье	муниципальный	май 2022 г.	2 место
Баскетбол	муниципальный	октябрь-ноябрь 2022 г.	1 место (девушки) 3 место (юноши)
Практикум по спортивному ориентированию	муниципальный	декабрь 2022 г.	2 место 3 место
<i>Интеллектуальная деятельность</i>			
Конкурс по робототехнике «Мои конструкторские идеи ЛЕГО»	муниципальный	январь 2022 г.	1 место
Отборочный тур IV межрегионального чемпионата по конструированию "Решения и стратегии - 2022"	муниципальный	март 2022 г.	2 место
Конкурс групповых исследовательских проектов учащихся 8-11 классов «Мой земляк – успешный предприниматель»	муниципальный	апрель 2022 г.	1 место

Выводы:

1. Наблюдается увеличение результативности в конкурсах интеллектуальной направленности, а именно в технической деятельности.
2. Результативными являются творческие конкурсы и спортивные соревнования.

3. На протяжении двух лет остается на низком уровне результативность педагогов и учащихся в конкурсах военно-патриотической направленности. Основной трудностью в организации качественной подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям остается материально-техническое оснащение школы: обучение в две смены, негабаритный спортзал, недостаток помещений для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Выводы по блоку: “Оценка образовательной деятельности”:

1. В 2022 году произошло снижение общего количества обучающихся. Количество классов-комплектов стабильное. Сохранность контингента по итогам 2021-2022 учебного составила 100%.
2. В школе ведётся инновационная деятельность в направлении цифровизации образовательной деятельности: развитие ИОС школы и внедрение смешанного подхода в обучении.
3. По результатам анализа эффективности реализации модулей определено, что по итогам первого учебного полугодия (сентябрь-декабрь 2022 г.) наблюдается высокая эффективность реализации модулей «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Безопасность жизнедеятельности»; «Курсы внеурочной деятельности»; средняя эффективность модулей «Школьный урок», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профориентация»; низкая реализация модулей «Детские общественные объединения», «Самоуправление».
4. В школе созданы положительные условия для развития системы дополнительного образования, что показывают статистические данные количества учащихся занятых в объединениях доп. образования (79%).
5. Деятельность школы регулярно освещается на официальном сайте школы. В школе были созданы условия для организации обучения в период карантинных мероприятий.
6. По итогам 2022 года организацию образовательной деятельности можно считать удовлетворительной.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В школе нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

На протяжении многих лет в школе сложилась структура органов управления:

- 1) Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем;
- 2) Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Особое место в управленческой деятельности директора занимают совещания педагогического коллектива. Они позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательной деятельности в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы

педагогического коллектива и управленческого аппарата. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Анализируя итоги проделанной работы за 2022 учебный год, можно сделать вывод, что должностные обязанности заместителей директора, советника по воспитанию, руководителей методических объединений распределены целесообразно, что отражается на результатах. Соуправлением наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

Таблица 20

Органы коллегиального управления

№ п/п	Наименование	Количество проведенных заседаний	Результат
1	Общее собрание трудового коллектива	2	Рассмотрены и приняты локальные акты по внесению изменений в Положение об оплате труда Отбор кандидатов на награждение ведомственными наградами
2	Педагогический совет	11 (из них 4 тематических)	Результаты проведения тематических педсоветов: 1. Утверждены концептуальные документы в рамках реализации проекта 500+ (Программа развития, Концепция развития школы, Программы антирисковых мер); 2. Приняты целевые ориентиры деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
3	Совет обучающихся	6	Положительным аспектом детского самоуправления является организация и реализация мероприятий, в организации которых участвуют ученики волонтерского отряда “Доброе сердце”, РДШ, РДДМ «Движение первых».
4	Общешкольный родительский комитет	3	Сохраняется средняя активность родителей в управлении школы: организованы рейды контроля качества питания школьников с 1-9 класс, 4 раза были проведены родительские патрули совместно с инспектором ГИБДД МО МВД “Черемховский” по профилактике дорожной безопасности участников дорожного движения. При поддержке родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: осенний и весенний День здоровья, Масленица, спортивный праздник “Папа и я спортивная братва”, конференция для мам “Особая роль мамы”.

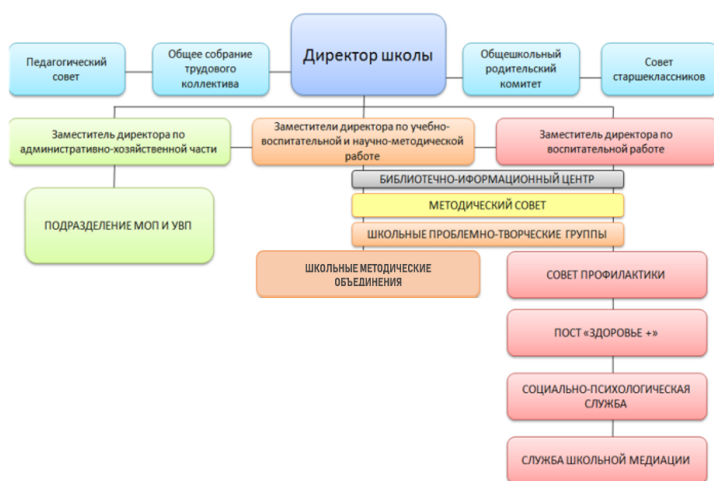
Необходимо отметить, что удалось сохранить активность обучающихся и родителей в работе Совета старшекласников и Общешкольного родительского комитета, тем не

менее, остается задача по повышению активности в инициативе организации и участия в мероприятиях школы Совета старшеклассников и родителей.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения коллегиальности, как условия функционирования системы управления школой;
- обеспечение законного права участников образовательных отношений и работников школы на участие в управлении.

Организационная структура управления МОУ Школа № 22 г. Черемхово



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

1. учителей основного и начального уровней образования «Формирование у обучающихся функциональной грамотности» (межпредметное);
2. объединение педагогов начального образования;
3. классных руководителей.

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда школы. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Формирование, обмен и хранение информации происходит по локальной сети.

В августе 2022 года административная команда провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Выводы по блоку “Оценка системы управления организации”:

по итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица №21

Показатели по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	95,7%/32,4%	97,5%/30%	97,7%/32,2%

	– начальная школа	95,1%/38,5%	95,8%/36,3%	96,5%/40,4%
	– основная школа	96,1%/28%	98%/26,2%	98,8%/24,7%
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	5 чел./1%	8 чел./1,3%	13 чел./2,3%
	– начальная школа	5 чел./2%	6 чел./2%	9 чел./3,5%
	– основная школа	0 чел./0%	2 чел./0,7%	4 чел./1,2%
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– об основном общем образовании	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– в основной школе	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
5	Получили свидетельство об образовании (чел./%)	1 чел./2%	2 чел./4%	1 чел./2,6%

Приведенная статистика отражает положительную динамику успеваемости. Показатели качества освоения основных образовательных программ в целом по школе и на уровне НОО выросли, а на уровне ООО снижены на 1,5%. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в сравнении с 2020–2021 учебным годом возросла на 1%. Все обучающиеся по итогам 2021-2022 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании. Свидетельство об образовании выдано 1 выпускнику из 38 человек.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация

Выбор предметов ОГЭ

В 2022 году в сравнении с 2021 годом, увеличилась доля обучающихся, выбирающих информатику, биологию и географию. Впервые за последние два года учащиеся выбрали для сдачи на ГИА обществознание (4 чел. – 11%). Учащиеся не выбирают вообще такие предметы как физику, химию, историю, английский язык, литературу.

Таблица №22

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	49 чел. /100%	45 чел. /100%	37чел. /100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	49 чел. /100%	45 чел. /100%	37чел. /100%

Приведенные данные таблицы показывают стабильные результаты прохождения девятиклассниками итогового собеседования по русскому языку на протяжении последних трех лет.

Таблица №23

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	29 чел.	34 чел.	29 чел.
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	20 чел.	11 чел.	8 чел.
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	49 чел. /100%	45 чел. /100%	37 чел. /100%
5	Получили аттестат об основном общем обра-	0 чел. /0%	0 чел./0%	0 чел./0%

	зовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)			
--	--	--	--	--

Таблица №24

Результаты ОГЭ*

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2019	100%	37%	14	Химия	2019	-	-	-
	2021	100%	22,5%	11,5		2021	-	-	-
	2022	100%	51,7%	14,3		2022	-	-	-
Русский язык	2019	100%	47%	28,7	Информатика	2019	100%	57%	12,1
	2021	100%	48,4%	24,5		2021	-	-	-
	2022	100%	51,7%	26,6		2022	100%	59,1%	11,2
Обществознание	2019	100%	18%	20,9	Литература	2019	-	-	-
	2021	-	-	-		2021	-	-	-
	2022	100%	25%	21		2022	-	-	-
История	2019	-	-	-	География	2019	100%	64%	21,8
	2021	-	-	-		2021	-	-	-
	2022	-	-	-		2022	100%	94,1%	24,5
Биология	2019	100%	50%	24,8	Английский язык	2019	-	-	-
	2021	-	-	-		2021	-	-	-
	2022	100%	20%	20,6		2022	-	-	-
Физика	2019	100%	0%	12					
	2021	-	-	-					
	2022	-	-	-					

* результаты по итогам основного периода ГИА.

Таблица №25

Результаты ГВЭ*

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2019	100%	33%	3,0
	2021	100%	60%	3,8
	2022	100%	25%	3,3
Русский язык	2019	100%	73%	3,7
	2021	100%	100%	4
	2022	100%	75%	4

* результаты по итогам основного периода ГИА

Показатели успеваемости по итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору по итогам основного периода составляют 100%.

Показатели качества по математике, русскому языку, обществознанию, информатике и географии выше показателей предыдущего периода. Показатели качества по биологии в 2,5 раза ниже показателей предыдущего периода.

Результаты успеваемости по русскому языку в форме ОГЭ выше средних показателей по городу, в форме ГВЭ соответствуют общегородским показателям.

Показатели качества по русскому языку в форме ОГЭ ниже муниципальных показателей на 11,9%, в форме ГВЭ выше средних показателей по городу на 11,4%.

Результаты успеваемости по математике в формах ОГЭ и ГВЭ выше средних показателей по городу.

Показатели качества в форме ОГЭ выше средних показателей по городу на 1%, в форме ГВЭ – ниже средних показателей по городу на 11,4%.

Показатели успеваемости школы по всем предметам по выбору выше средних городских показателей и составляют 100%.

Результаты качества по географии выше средних городских показателей на 8%. Результаты по информатике на 4,4% ниже средних городских показателей качества, по обществознанию ниже на 10,6%, по биологии ниже на 11,2%.

Подтвердили результаты освоения ООП ООО по математике 71% учащихся, по русскому языку – 65%, по информатике – 60%, по географии – 66%, по обществознанию – 25%, по биологии – 50%.

1.3.3. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2022 году

Таблица №26

Участие в мероприятиях НОКО

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	245/90%	268/96%	209/88%
	Математика	4,5,6,7,8	256/94%	259/93%	204/86%
	Окружающий мир	4	62/93%	50/98%	43/93%
	История	5,6,7,8	191/93%	171/75%	91/48%
	Биология	5,6,7,8	184/90%	156/68%	73/38%
	Обществознание	6,7,8	125/84%	75/46%	66/44%
	География	6,7,8	123/83%	113/69%	68/46%
	Английский язык	7	33/80%	56/95%	42/86%
Региональные мониторинги учебных достижений	Физика	7,8	71/100%	58/62%	26/27%
	Русский язык	9	49/100%	43/96%	55/92%
	Математика	9	49/100%	44/98%	55/92%

На основании письма Рособнадзора от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», ВПР были перенесены на осень 2022 года.

В соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году образовательная организация может выбрать формат написания ВПР – традиционный или компьютерный. Поэтому учащиеся 6 классов по истории выполняли ВПР в компьютерном формате.

Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования.

Снижение доли участников ВПР в 2022 году связано с проведением работ по отдельным предметам на основе случайного выбора в 6 классе (история, обществознание, биология, география) и в 8 классах (география, история, биология, физика, обществознание, химия).

Результативность участия обучающихся в НОКО

Таблица №27

Всероссийские проверочные работы 2022 год

Класс	Предмет	Кол-во писавших работу, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	В сравнении с отметками в журнале, %		
					Понизили	Подтвердили	Повысили
4 класс	Русский язык	40	75	32,5	42,5	52,5	5
	Математика	36	94	56	13,89	69,44	16,67
	Окружающий мир	43	100	65	13,95	67,44	18,6
5 класс	Русский язык	40	75	20	47,5	45	7,5
	Математика	34	76	21	38,24	58,82	2,94
	Биология	40	68	5	82,5	17,5	0
	История	39	72	15	56,41	41,03	2,56
6 класс	Русский язык	43	77	19	44,19	55,81	0
	Математика	46	54	4	71,74	28,26	0
	Биология	7	86	0	68,07	31,09	0,84
	История	8	75	13	37,5	50	12,5
	Обществознание	40	90	18	67,5	32,5	0
	География	40	90	65	25	52,5	22,5
7 класс	Русский язык	44	52	18	68,18	25	6,82
	Математика	47	53	13	74,47	25,53	0
	Биология	13	62	0	92,31	7,69	0
	История	32	59	13	75	25	0
	Обществознание	10	70	10	50	50	0
	География	17	76	18	70,59	29,41	0
	Физика	13	77	0	38,46	61,54	0
	Английский язык	42	31	2	88,1	9,52	2,38
8 класс	Русский язык	42	50	7	73,81	26,19	0
	Математика	41	66	0	70,73	29,27	0
	Биология	13	77	8	67,21	29,51	3,28
	История	12	75	17	66,67	33,33	0

	Обществознание	16	75	0	56,25	43,75	0
	География	11	82	18	63,64	36,36	0
	Физика	13	69	0	69,23	30,77	0
	Химия	14	86	0	57,14	42,86	0

Выводы:

Учащиеся 4-8 классов по итогам проведения ВПР в 2022 году показали удовлетворительные результаты.

В сравнении с отметками за прошлый учебный год 13,4% учащихся 4-х классов повысили результаты, в среднем 23,4% понизили и 63% учащихся подтвердили оценки в журнале.

3,3% учащихся 5-х классов повысили результаты в сравнении с отметками по итогам 2021-2022 учебного года, в среднем 56% понизили и 40,6% учащихся подтвердили оценки в журнале.

В сравнении с годовыми отметками за 2021-2022 учебный год 5,9% учащихся 6-х классов повысили свои результаты, в среднем 69,7% их понизили и 41,6% учащихся подтвердили оценки в журнале.

1,1% учащихся 7-х классов в сравнении с годовыми отметками за 2021-2022 учебного года повысили свои учебные результаты, в среднем 69,6% понизили и 29,2% учащихся подтвердили оценки в журнале.

0,41% учащихся 8-х классов в сравнении с годовыми отметками за 2021-2022 учебный год повысили свои результаты, в среднем 65,6% понизили и 34% учащихся подтвердили оценки в журнале.

Таблица №28

Результаты успеваемости по итогам ВПР в 2022 году

Класс	Предмет	Успеваемость, %			
		Школа	Город	Регион	Россия
4 класс	Русский язык	75	80	86	91
	Математика	94	88	93	95
	Окружающий мир	100	97	97	98
5 класс	Русский язык	75	69	77	87
	Математика	76	73	79	88
	Биология	68	65	80	90
	История	72	74	86	92
6 класс	Русский язык	77	64	73	84
	Математика	54	67	77	87
	Биология	86	66	80	89
	История	75	77	89	94
	Обществознание	90	84	86	92
	География	90	92	93	96
	Русский язык	52	61	73	84

7 класс	Математика	53	69	81	89
	Биология	62	50	80	90
	История	59	66	87	93
	Обществознание	70	70	79	88
	География	76	63	79	88
	Физика	77	68	82	89
	Английский язык	31	41	64	81
8 класс	Русский язык	50	53	70	82
	Математика	66	73	81	88
	Биология	77	56	86	92
	История	75	64	89	93
	Обществознание	75	82	79	89
	География	82	67	82	90
	Физика	69	68	80	89
	Химия	86	64	90	94

Выводы:

Успеваемость по математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике и биологии в 5-х классах, по биологии и обществознанию в 6-х классах, по биологии и географии в 7 классах, по истории, географии, химии и физике в 8-х классах выше средних показателей успеваемости по городу. Успеваемость по остальным предметам в 4-8 классах ниже среднегородских показателей.

Самые низкие результаты успеваемости в 4-х классах по русскому языку, в 5-х классах по истории, в 6-х по математике, в 7-х по английскому языку, в 8-х классах по русскому языку.

Таблица №29

Результаты качества по итогам ВПР в 2022 году

Класс	Предмет	Качество, %			
		Школа	Город	Регион	Россия
4 класс	Русский язык	32,5	44	50	57
	Математика	56	59	65	69
	Окружающий мир	65	57	64	71
5 класс	Русский язык	20	31	39	47
	Математика	21	32	43	50
	Биология	5	16	36	49
	История	15	29	41	52
6 класс	Русский язык	19	26	34	42
	Математика	4	25	28	37
	Биология	0	9	33	44
	История	13	26	37	47
	Обществознание	18	30	38	49
	География	65	35	45	54
7 класс	Русский язык	18	24	30	38
	Математика	13	22	30	37
	Биология	0	6	35	44

	История	13	20	41	50
	Обществознание	10	23	34	44
	География	18	10	23	35
	Физика	0	20	36	43
	Английский язык	2	13	24	37
8 класс	Русский язык	7	23	37	44
	Математика	0	14	21	30
	Биология	8	18	34	44
	История	17	18	41	48
	Обществознание	0	28	29	12
	География	18	12	28	39
	Физика	0	23	32	42
	Химия	0	20	53	58

Выводы:

Показатели качества по окружающему миру в 4-х классах, по географии в 6-х, 7-х, 8-х классах выше средних показателей качества по городу. По остальным предметам качество ниже среднегородских показателей.

Самые низкие показатели качества в 4-х классах по русскому языку, в 5-х классах по биологии, в 6 классах по математике, в 7-х классах по английскому языку, в 8-х классах по русскому языку и биологии.

Отсутствует качество по биологии в 6-х, 7-х классах, по физике в 7-х классах, по математике, обществознанию, физике и химии в 8-х классах.

Учителям и руководителям школьных методических объединений были даны адресные рекомендации.

1.3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица №30

Участие во ВсОШ

Предмет	Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Математика	2020	26	2\2,6%	0	0
	2021	17	0	0	0
	2022	20	0	0	0
Русский язык	2020	14	6\8%	0	1\4%
	2021	11	4\2,5%	2	1\6%
	2022	25	4\2%	1	1\4%
История	2020	2	0	0	0
	2021	11	3\2%	0	0
	2022	21	2\1%	0	0
Обществознание	2020	12	3\4%	1	1\4%
	2021	8	3\2%	1	1\6%

	2022	24	5\2%	2	2\9%
Биология	2020	8	3\4%	2	0
	2021	25	9\5,6%	1	1\6%
	2022	27	5\2%	0	0
Физика	2020	4	0	0	0
	2021	4	1\1%	1	0
	2022	8	1\%	1	0
Английский язык	2020	4	3\4%	0	0
	2021	3	0	0	0
	2022	5	0	0	0
Технология	2020	6	4\5%	2	2\8%
	2021	10	7\4%	2	1\6%
	2022	25	6\2,5%	3	2\9%
Физическая культура	2020	22	22\29%	14	0
	2021	23	12\7,5%	6	4\22%
	2022	42	28\11%	13	2\9%
ОБЖ	2020	12	8\10%	6	3\13%
	2021	11	7\4%	3	2\11%
	2022	15	6\2,5%	1	0
География	2020	5	3\4%	2	0
	2021	14	2\1%	1	0
	2022	14	1\1%	0	0
Информатика	2021	10	2\1%	0	0
	2022	2	0	0	0
Литература	2021	13	7\4%	1	0
	2022	17	3\1%	1	1\4%
МХК	2022	5	3\1%	1	0

В 2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 75% обучающихся основной школы, что на 29% выше, чем в прошлом учебном году. Это связано с условиями проведения олимпиады через образовательную платформу “Сириус” в дистанционном формате по отдельным предметам: учащиеся имели возможность выполнить олимпиаду в свободное время. Победителями и призёрами школьного этапа стали 32% учащихся, от общего количества участников олимпиады. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель снизился на 3%. В муниципальный этап прошли 23 человека (33% победителей и призёров школьного этапа), что равно аналогичному показателю прошлого года. Результативность участия в муниципальном этапе составила 35%, что ниже прошлого года на 20%. В сравнении в прошлым учебным годом наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе по предметам: обществознание, технология, литература, снижение результативности по предметам: биология, физкультура и ОБЖ.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2022 году в подобных мероприятиях приняли участие 523 учащихся (в 2021 учебном году - 512), что составляет 86% (на 2 % выше аналогичного показателя прошлого года) от числа всех учащихся школы. Из них 234 ученика приняли

участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (38% от числа всех учащих-ся школы, что на 2% выше аналогичного показателя прошлого учебного года).

1.3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Таблица №31

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Уровни мероприятий	2020	2021	2022
Школьный (участники/победители, призеры)	156\63	174\74	185\79
Муниципальный (участники/победители, призеры)	78\29	79\28	81\29
Региональный (участники/победители, призеры)	12\6	32\11	35\12
Всероссийский (участники/победители, призеры)	-	-	40\0
Международный (участники/победители, призеры)	-	8\4	-

В 2022г. наблюдается повышение количества участников конкурсов различных уровней и качество участия в конкурсах.

Общие выводы по разделу “Оценка содержания и качества подготовки обучающихся”:

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Установлена незначительная положительная динамика по успеваемости (+1,8%). Показатели качества снижены в среднем на 2,4%. Стабильно растет количество обучающихся по школе в целом. Доля учащихся, оставленных на повторное обучение, возросла на 0,3%.
2. Данные свидетельствуют о том, что наиболее популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору по программам основного общего образования - информатика, биология география, обществознание. Вместе с тем выявлено, что отдельные предметы – физику, химию, историю, английский язык, литературу – ученики не выбирают вообще.
3. Обучающиеся школы принимают участие во внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. Снижение доли участников ВПР в 2021 году связано с проведением работ по отдельным предметам на основе случайного выбора. На технологических мониторингах, проведенных в выпускных классах, результаты ниже муниципальных по математике, по русскому языку показатели выше муниципальных.
4. Итоги выполнения ВПР показали отсутствие объективности оценивания по всем учебным предметам в 4-8 классах. Самые низкие показатели успеваемости у обучающихся 4-х классов по русскому языку, 5-х классов по истории, 6-х по математике, 7-х по английскому языку, 8-х классов по русскому языку. Отсутствует качество обучения по географии в 7-х классах, по истории, географии и физике в 8-х классах.
5. Наблюдается рост количества участников муниципального этапа ВсОШ, но отрицательная динамика качества участия в муниципальном этапе.
6. В 2022г. наблюдается повышение количества участников, а также победителей и призёров конкурсов различных уровней.

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Обучение в МОУ Школа №22 г. Черемхово осуществляется на русском языке. Продолжительность учебного года составила не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком. Образовательная деятельность в 1-9-х классах осуществлялась в условиях пятидневной учебной недели и в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица №32

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в первую смену, чел./%				во вторую смену, чел./%			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На 31.12. 2022 г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На 31.12. 2022 г.
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	160/53 %	180/59 %	155/46 %	149/47 %	140/47 %	127 /41%	180/54 %	171/53 %
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	139/50 %	143/49 %	140/51 %	138/49 %	140/50 %	151/51 %	132/49 %	141/51 %

Организация учебного процесса в МОУ Школа № 22 г. Черемхово осуществляется в 2 смены. Доли учащихся, обучающихся в первую и во вторую смену, распределены практически равномерно.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности МОУ Школа №22 г. Черемхово, можно по ссылке: [http://school-22.cherobr.ru/images/Учебный график 2022-2023.docx](http://school-22.cherobr.ru/images/Учебный_график_2022-2023.docx)

Таблица №33

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На конец 31.12.2022
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	75/13%	73/12%	84/13%	74/12%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	38	55	49	39
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	37	18	35	35
2	Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучаю-	62/83%	69/95%	77/92%	70/95%

	щихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)				
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	13/17%	4/6%	7/8%	4/5%

Данные таблицы показывают, что общая доля обучающихся с ОВЗ по итогам года увеличилась. Увеличилась доля учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью. Выросло число детей с ОВЗ обучающихся в специализированных классах.

Учебный процесс был организован в соответствии с учебными планами МОУ Школа №22 г. Черемхово. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Особенности учебного плана на уровне НОО

Для реализации поставленных целей образовательная деятельность на уровне НОО ведется на основе следующих программ, предоставляющих возможность выбора траектории развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями:

Таблица №34

Образовательная система/УМК	Классы, в которых реализуется данный УМК		Количество обучающихся, чел.	
	На конец 2 полугодия 2021-2022 учебного года	На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года	На конец 2 полугодия 2021-2022 учебного года	На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года
УМК «Перспектива»	3б, 4а	4б	54	23
УМК «Школа России»	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2м, 3а, 3в, 3г, 4б, 4в	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3м, 4а, 4в, 4г	281	297

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. В рамках введения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей были введены для изучения модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была отдана на усиление курса «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Особенности учебного плана на уровне ООО

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование коммуникативной, языковой компетентности, основ компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, социализа-

цию детей, на профессиональное самоопределение. В учебный план кадетских классов (7 классы) введён предмет «ОБЖ».

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г..

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таблица №35

Количество/ доля уроков, пропущенных обучающимися в 2022 году

	По итогам 2 полугодия 2020 - 2021 учебного года		По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2021 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	8162 (93%)	646 (7%)	10653 (96%)	404 (4%)	18815 (95%)	1050 (5%)
Уровень ООО	10148 (93%)	804 (7%)	12472 (90%)	1336 (10%)	22620 (91%)	2140 (9%)
Итого по школе	18310 (93%)	1450 (7%)	23125 (93%)	1740 (7%)	41435 (93%)	3190 (7%)

В первом полугодии 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на всех уровнях образования. Количество уроков, пропущенных учащимися по неуважительной причине, также увеличивается, кроме уровня НОО.

Таблица №36

Количество уроков, пропущенных обучающимися на 1 ученика в 2022 году

	По итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года		По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года		Среднее количество уроков, пропущенных обучающимися в 2022 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	24	1,9	33	1,3	29	1,6
Уровень ООО	37	2,9	45	4,8	41	3,9
Итого по школе	30	2,4	39	2,9	35	2,7

В первом полугодии 2022-2023 учебного года увеличилось количество уроков, пропущенных обучающимися на 1 ученика по уважительным причинам на всех уровнях образования и в целом по школе.

Таблица №37

Количество уроков, пропущенных обучающимися в сравнении за три периода

	Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2020 году		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2021 году		Количество уроков, пропущенных обучающимися в 2022 году	
	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине
Уровень НОО	10141 (98%)	224 (2%)	13278 (97%)	347 (3%)	18815 (95%)	1050 (5%)
Уровень ООО	18935 (78%)	5492 (22%)	17504 (91%)	1774 (9%)	22620 (91%)	2140 (9%)
Итого по школе	28739 (84%)	5632 (16%)	30782 (94%)	2121 (6%)	41435 (93%)	3190 (7%)

По сравнению с 2021 годом, в 2022 году увеличивается количество пропущенных уроков по уважительным и неуважительным причинам на всех уровнях образования.

Таблица №38

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
Организация деятельности ППк, сотрудничество с территориальной ПМПк. Обучение в интегрированных классах, специальных коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Участие в социальных, творческих проектах, спортивных соревнованиях и акциях.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, участие в, в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления (Совет Дела). Стажировка в образовательном центре “Персей” для учащихся кадетских классов.	Совет по профилактике, ППк, психологическая коррекция (занятия с психологом), школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации.

Работа таких специалистов как: логопед, психолог, социальный педагог позволяет удовлетворить образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, но не в полной мере, отсутствует дефектолог.

Выводы по блоку «Оценка организации учебной деятельности»:

1. Организация учебного процесса в МОУ Школа №22 г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа осуществляет деятельность в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. При формировании учебного плана кадетских классов учитывались рекомендации по разработке учебных планов кадетских классов, разработанных министерством образования Иркутской области.
3. В рабочих программах по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Обществознание» добавили темы по изучению государственных символов, в рабочие программы воспитания введено общешкольное дело – церемония поднятия флага РФ.
4. Организована работа по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
5. Снизилась доля обучающихся с ОВЗ.
6. Наметилась отрицательная динамика пропусков уроков по неуважительной причине.
7. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании школы наши выпускники продолжают образование как в общеобразовательных организациях среднего образования, так и в организациях СПО. Анализ устройства выпускников прошедшего учебного года позволяет сделать вывод о том, что все выпускники на данный момент устроены. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах МОУ Школа № 22 г. Черемхово обучались 38 человек. Из них один выпускник, обучавшийся по адаптированной общеобразовательной программе, получил свидетельство об обучении. Остальные 37 получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 39

Устройство выпускников 9-х классов по состоянию на 1 сентября 2022 г.

Статус учебного заведения	2022 год (38 чел.)	
	количество	%
Общеобразовательные учреждения (зачислены в 10-й класс)	10	26%
Профессиональные образовательные организации		
ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	7	18%
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	1	3%
ОГБПОУ ИО «Черемховский медицинский колледж им. А.А. Турышевой»	2	5%
ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	11	29%
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	1	3%
Машиностроительный колледж ИРНИТУ	1	3%
Русско-азиатский экономико-правовой колледж г. Ангарска	2	5%
Русско-азиатский экономико-правовой колледж г. Иркутска	2	5%
Музыкальное училище имени Гнесиных	1	3%
Итого:	38	100%

Приведенные данные показывают, что по окончанию 9-го класса, наши выпускники ориентированы в основном на получение профессионального образования. Вместе с тем, 10

обучающихся продолжили обучение в ОО, имеющих аккредитованный уровень среднего общего образования, что говорит о высоком уровне их подготовки.

Таблица 40

Сравнительные данные по востребованности выпускников

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	50	47	37
	- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	-	7	10
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	8	-	-
	- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	6	2	1
	- в профессиональных образовательных организациях	33	34	27
	- на краткосрочных курсах	-	1	-
	- работают, не обучаются	2	1	-
	- не определены	1	2	-
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	-	-	-
	- в организациях высшего образования, в том числе:	-	-	-
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	-	-	-
	- в профессиональных образовательных организациях	-	-	-
	- на краткосрочных курсах	-	-	-
	- в армии	-	-	-
	- работают, не обучаются	-	-	-
	- не определены	-	-	-

Вывод: 27 выпускников (73%) продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях – доля выпускников, поступивших в СПО, остался практически неизменным.

Выводы по блоку «Оценка востребованности выпускников»: наблюдается увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в 10 классах других образовательных организаций, что говорит о заинтересованности в получении среднего образования после получения основного общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12 2022 года в школе работают 38 педагогов, без учета совместителей и учителей, находящихся в декретном отпуске.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет на конец 2022 уч. года – составляет– 91%, имеются вакансии: учителя математики, учителя русского языка, учителя английского языка, педагога-психолога, учителя истории и учителя - дефектолога.

Образовательный ценз педагогических кадров:

- доля педагогов, имеющих высшее образование - 23 человека, что составляет 61% от общего числа педагогических работников, из них высшее непедагогическое образование имеют 4 учителя;
- доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование- 15 человек (39%).

Количество педагогических работников, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования

На 31 декабря 2022 года в образовательных организациях высшего профессионального образования обучается 4 педагогических работника (10%).

Ученые звания и степени педагогические работники МОУ Школа №22 г. Черемхово не имеют.

Доля молодых специалистов, закрепившихся в школе за три года, составляет - 75%.

Таблица 41

**Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
Количество аттестованных педагогов по должностям**

	Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2022г.		
	ВКК	I КК	СЗД
учитель начальных классов	3	3	2
учитель математики	0	1	0
учитель русского языка и литературы	0	2	0
учитель иностранного языка	0	0	1
учитель физики	0	1	0
учитель информатики	1	0	0
учитель истории и обществознания	0	1	1
учитель географии	1	1	0
учитель биологии	0	0	0
учитель музыки	0	0	0
учитель ИЗО	1	0	0
учитель технологии	0	1	0
учитель физической культуры	0	2	0
Учитель ОДНКНР	0	0	1
педагог-организатор	0	0	0
социальный педагог	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0
учитель-логопед	0	0	0
Всего аттестованных педагогических работников	6	12	5

В течение 2022 года аттестовались на соответствие требованиям I квалификационной категории 1 педагог, на соответствие требованиям высшей квалификационной категории - 3 учителя.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 31.12.2022 г. составила 47% (снижение по сравнению с прошлым учебным годом на 4% по причине увольнения учителя русского языка и литературы, имеющего I квалификационную категорию.)

Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности- 13%.

Таблица 42

Динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории

Учебный год	Количественный состав работников	Квалификационные категории		Доля педагогов, аттестованных на категорию
		Высшая	Первая	

2019-2020	39	4-10,3%	14 – 35,9%	18 чел. - 46,2%
2020-2021	37	6 – 16,2%	13- 35,1%	19 чел. – 51,3%
2021-2022	38	6 – 15,8%	12 – 31,6%	18 чел. – 47,5%

Наблюдается отрицательная динамика повышения квалификации педагогических работников

Таблица 43

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2022 г.

Вид награды	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 (3%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	3 (8%)
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1 (3%)
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6 (16%)
Благодарность Министерства образования Иркутской области	12 (32%)

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 42%, что свидетельствует о достаточной профессиональной зрелости педагогического коллектива в целом.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников реализуется в двух направлениях:

-переподготовка педагогических работников на основе прохождения курсов повышения квалификации по основным направлениям педагогической деятельности на базе организаций дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки (не реже одного раза в три года);

-повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внутришкольной системы повышения квалификации.

В 2022 уч. году прошли курсовую подготовку 28 педагогических работников по различным направлениям педагогической деятельности, что составляет 74%.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по реализации обновлённых ФГОС, реже – по цифровизации образования.

В целом можно отметить, что курсовая подготовка педагогических работников МОУ Школа №22 г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в профессиональном стандарте, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организовано на основе Плана внутришкольной системы повышения квалификации и осуществляется через разные формы деятельности.

Эффективность функционирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников подтверждают статистические данные о количестве педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Таблица 44

Количество педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня в 2022 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Региональный	Конкурсный отбор на присвоение статуса пилотной площадки РТПК	победители
Региональный	«Новая волна – 2022»	участие

Региональный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	участие
Региональный	Конкурс эссе «Моё педагогическое призвание»	участие
Муниципальный	«Мой современный урок - 2022»	лауреат
Муниципальный	Этап регионального конкурса «Новая волна-2022»	победитель
Муниципальный	Дельфийские игры «Флэкс»	3 место
Муниципальный	Конкурс сайтов педагогических работников	участие
Муниципальный	«Улыбка педагога»	2 место
Муниципальный	Конкурс проектов развития ОО в области использования эффективных цифровых технологий «Школа будущего»	участие

Таблица 45

Динамика количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество участников	Доля от общего кол-ва педагогов	Количество победителей и призёров
2020	12 чел.	31%	9 чел.
2021	13 чел.	35%	9 чел.
2022	12 чел.	32%	8 чел.

Наблюдается незначительное снижение результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт в среде педагогической общественности

Одной из задач научно-методического руководства в МОУ Школа №22 на 2022 год было определено повышение активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на разных уровнях.

Таблица 46

Очное представление собственного опыта работы и работы педагогического коллектива в 2022 году

Уровень	Форма и тема представления опыта
Всероссийский	-
Региональный	Межрегиональный научно – практический семинар «Реализация требований АООП на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в общеобразовательной школе» выступление по теме «Реализация коррекционно – развивающей области учебного плана АООП в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ» XXI Региональный научно-педагогический симпозиум выступление по теме «» Межмуниципальный методический семинар «Глобальные компетенции как специфический ценностно – интегративный компонент функциональной грамотности» выступление по теме ««Урок географии как пространство формирования глобальных компетенций»
Муниципальный	Мастер – класс для молодых специалистов города в рамках проекта «Челлендж профи» по теме «Как бороться с профессиональными и эмоциональными дефицитами» I Муниципальная онлайн-конференция по теме «Функциональная грамотность младшего школьника: новые методические решения» выступление по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях применения технологии проектных задач»

Презентационная площадка «Наставничество: эстафета знаний и опыта» выступление по теме «Педагогический инкубатор» как практика наставничества в системе «работодатель — будущий педагог (студент)»
ППС учителей технологии, ИЗО и черчения по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве «Урок» выступление по теме: «Формирование креативного мышления на уроках технологии»
ППС учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве «Урок» выступление по теме: «Формирование глобальных компетенций на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»
ППС учителей истории и обществознания по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: креативное и критическое мышление»: «Формирование функциональной грамотности через использование технологии развития критического мышления»
Региональная научно –практическая конференция «Диалог культур» с выступлением «Формирование функциональной грамотности на уроках»
Школа классного руководителя выступление по теме: «"Ритуалы и традиции как метод формирования гражданской позиции школьника"»
Круглый стол со студентами Черемховского педагогического колледжа «Сто дорог- одна твоя!»
Онлайн школа классного руководителя «Скорая педагогическая помощь: процесс общения в пространстве коммуникативных задач» выступление по теме «»Разговоры о важном» глазами молодого классного руководителя»
Методический полигон для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности» выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности «Конструируем с Куборо»

В 2022 году представляли педагогический опыт на уровне выше школьного – 14 человек (37 %).

Таблица 47

Динамика трансляции и обобщения опыта

Год	Количество участников	Доля от общего кол-ва педагогов
2020	14 чел.	36%
2021	14 чел.	38%
2022	14 чел.	37%

Наблюдается стабильность показателя трансляции опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Выводы по блоку: “Оценка кадрового обеспечения”: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Реализуются мероприятия дорожной карты по кадровому обеспечению на 2020-2024гг.;
3. Реализуется целевая модель наставничества в МОУ Школа №22 г. Черемхово;
4. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
5. Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС 2021.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МОУ Школа №22 г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета, вследствие дефицита площади. Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты размещаются в электронном формате в виртуальной учительской на платформе Дневник. Ру. Цель методической работы школы - обеспечение профессионального развития педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, цифровизации образования. Организация методической деятельности ведётся по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по обеспечению качества образовательных результатов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов для решения задач по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- поддержка молодых специалистов;
- адресная поддержка педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

Подробнее ознакомиться с планом методической работы можно по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/tKhV/T88AVuaHj>

Перечень учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования размещен на официальном сайте МОУ Школа №22 г. Черемхово

[http://school-22.cherobr.ru/images/Перечень учебно-методическо-го обеспечения реализации основных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год compressed.pdf](http://school-22.cherobr.ru/images/Перечень_учебно-методическо-го_обеспечения_реализации_основных_общеобразовательных_программ_на_2022-2023_учебный_год_compressed.pdf)

Реализация программ учебных предметов, курсов

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности за 2022 год составила 90% от общего объема. Реализация практической части программ составила 100%.

Таблица №48

Выполнение обязательной части учебного плана в 2022 году

	По итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года	По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году
Уровень НОО	99,8%	99,6%	99,7%
Уровень ООО	97%	72,2%	85%
Итого по школе	98%	81,8%	90%

Таблица 49

Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода

	Среднее выполнение учебного плана в 2020 году	Среднее выполнение учебного плана в 2021 году	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году
Уровень НОО	99,3%	99,9%	99,7%
Уровень ООО	98,5%	96,1%	85%
Итого по школе	98,5%	97,9%	90%

Наблюдаем отрицательную динамику выполнения части учебного плана в сравнении с прошлым годом (причина – продолжительные больничные листы педагогов, учебные сессии). При этом учителями программы были скорректированы и выданы в полном объеме.

Таблица №50

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в 2022 году

	По итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года	По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Отмечаем стабильное 100% выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица №51

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за два периода

	Среднее выполнение учебного плана в 2020 году	Среднее выполнение учебного плана в 2021 году	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

Статистические данные показывают стабильное 100% выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений за три года. Особое внимание в школе уделяется проблеме пропусков учебных занятий учащихся, которая напрямую влияет на результаты учебной деятельности учащихся.

Выводы по блоку “Оценка качества учебно - методического обеспечения”:

1. Выполнение обязательной части учебного плана за 2022 год составляет 90%, части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 100%. В целом выполнение учебного плана за 2022 год составляет 95%.
2. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками.
3. Методическое сопровождение педагогов строится с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и в соответствии с целевыми ориентирами муниципальной методической службы.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки были:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов в реализации образовательных проектов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 700 экз. единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100%;
- обращаемость – 43%;
- объем учебного фонда – 15 049 экз. единиц.

Таблица 52

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 049	9 925
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5894	2503
4	Справочная	757	287
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2022 году основные показатели работы библиотеки, следующие:

Таблица 53

Показатель	2020 год	2021	2022
количество читателей	301	333	345
количество посещений	2842	2995	2999
книговыдача	2873	3015	3013

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 210 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебной литературой - достаточная. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер, выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда МОУ Школа №22 г. Черемхово представляет собой совокупность технологических средств: компьютеров, информационных баз, коммуникационных каналов, продуктов информационной деятельности педагогов и обучающихся.

На сегодняшний день, для обеспечения учебной деятельности современными ИКТ, все кабинеты (16 шт.) оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация с помощью программы Интернет-Цензор.

В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий с информационной поддержкой: мультимедийный проектор, стационарный экран, акустическая система, микшерный пульт, что обеспечивает проведение коллективных творческих дел, родительских собраний.

Информационная поддержка образовательной деятельности носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования РФ,
- информирование родителей о содержании образовательной деятельности ОО, реализуемых программах.

На сайте школы в разделе «Информационная безопасность» размещен перечень цифровых образовательных ресурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ для использования в освоении содержания учебных предметов. В целях исполнения законодательства проводилась подготовительная работа по переводу педагогов и учащихся на единую платформу ФГИС «Моя школа».

Информационная деятельность МОУ Школа №22 г. Черемхово осуществляется через:

- Организационно - распорядительную документацию;
- сайт школы;
- электронную почту школы;
- виртуальную учительскую;
- информационные стенды школы;
- локальную сеть ОО.

Для использования Интернет-ресурсов применяется модем и wi-fi роутер, скорость предоставляемой связи соответствует необходимым требованиям.

Современные ТСО и Интернет-сервисы, кроме учебной деятельности, используются для создания и презентации проектных и учебно-исследовательских работ, поиска учебной информации, подготовки докладов и рефератов, создания слайд-фильмов, видеофильмов.

Функционирование информационно-образовательной среды школы соответствует требованиям законодательства РФ (соблюдение положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Выводы по блоку “Оценка библиотечно - информационного обеспечения”:

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют федеральному перечню учебников.
2. Для пополнения фонда художественной литературы планируется:
 - проведение адресных акций;
 - в течении 2023 – 2026 уч.г. на сайте школы создать разделы для размещения ссылок на электронные библиотеки.
3. Для работы с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами фото, видео материалами планируется приобретение 3 ноутбуков.
4. Отмечается разнообразный спектр и достаточный объем мероприятий, проводимых БИЦ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 22 г. Черемхово в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации ООП общего образования и АООП.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Федерального закона от 04.05.2011года 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», а также соответствующие методические рекомендации, в том числе, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Материально-техническая база МОУ Школа № 22 г. Черемхово – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

МОУ Школа № 22 г. Черемхово занимает 2 здания общей площадью 1868,4 м² на правах оперативного управления.

Характеристика помещений школы

Таблица 54

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника
<p><u>Здание основной школы:</u> Общая площадь составляет 1586 м² Введено в эксплуатацию в 1957 г., процент износа составляет 46% Учебные помещения - 10 классов, общей площадью 445,5 м² Учебно-лабораторные- 64,4м² (кабинет химии) Спортзал – 79,9 м² Столовая – 47,3 м² Кухня, цеха – 43,9 м² Библиотека – 25 м², книгохранилище- 20м² Медицинский кабинет - 27,7 м² Административные – 114,6 м² Коридоры - 282 м² Лестницы - 117,7 м² Гардероб - 25 м² Санитарные комнаты - 55,4 м² Склад, элеваторная и иные помещения - 158,4 м²</p> <p><u>Здание начальной школы:</u> Общая площадь составляет 282,4 м² Введено в эксплуатацию в 1951 г. процент износа составляет 65% Учебные помещения - 4 класса, общей площадью 165,7 м² Столовая – 29,1 м² Административные – 21,8 м² Коридоры, гардероб - 60,4 м² Санитарные комнаты - 2,9 м² Подсобное помещение - 2,5 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города</p>
<p>Всего: 1868,4м²</p>		

Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1957 году. Средняя площадь кабинетов в помещении основной школы составляет 49,5м², в помещении начальной школы – 41,25 м².

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания основной и начальной школы подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канали-

зации, отоплению). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; рециркуляции, проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

По периметру и в здании школы установлена система видеонаблюдения. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Таблица 55

Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	2020г./ Кол-во	2021 г./ Кол-во	2022 г./ Кол-во
1	Компьютер	13	13	13
1	Ноутбук	51	54	57
2	Интерактивная доска	2	2	4
3	Документ-камера	2	2	3
4	Мультимедиа-проектор	16	16	19
5	Экран	16	16	12
6	Интерактивная панель	2	2	2
7	Сканер	1	2	2
8	Принтер	9	12	12
9	МФУ	8	11	11
10	Конструкторы LEGO SystemA/СПервоРобот "NXT" v.95 USB, LEGO Education Spike Prime	10	11	11
11	Конструктор БазовыйнаборLEGO EDUCATION WEDO 2.0	12	12	12
12	Конструктор "Cuboro" standard, дерево бук, 54 элемента	4	4	4
	Конструктор Cuborometro (Куборо метро)	1	1	1
	Конструктор Cuborocugolinohit (куголино хит)	1	1	1
	Конструктор Cuborocugolinopor (куголино поп)	1	1	1
	Конструктор Cuboro” cuginostart (Куборо старт)	2	2	2
	Cuboro plus (куборо плюс)	1	1	1
13	Швейные машины	4	4	4
14	Микшерский пульт	0	0	1
15	Телевизоры	1	1	1
16	Акустическая система	1	1	2
17	Холодильник (кулинария, медицинский)	3	3	3
18	Микроволновая печь	1	1	1
19	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
20	Цифровая видекамера Panasonic	0	1	1

Для обеспечения учебного процесса современными ИКТ, кабинеты оборудованы стационарными проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

В школьной столовой организовано приготовление горячих обедов и выпечки.

Осуществляется подвоз детей школьными автобусами в п. Штольня, Каменный Карьер.

Выводы по блоку “Оценка материально - технической базы”

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Набор помещений, не может в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: спортивный зал представляет собой приспособленное, перестроенное помещение общей площадью 79,9. Нет актового

зала, массовые мероприятия проводятся в фойе второго этажа, площадью 199,5 48м². Не предусмотрены помещения для внеурочной деятельности. Ведётся систематическая работа по развитию ИОС школы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализацию ВСОКО регламентируют следующие локальные акты школы: Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово, утверждённое приказом от 30.08.2020г. №241, график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МОУ Школа № 22 г. Черемхово на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Школа № 22 г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

% выполнения запланированных контрольных мероприятий в 2022 учебном году - 100%.

Проведены анализы по всем указанным выше направлениям, полученная аналитическая информация вошла в данный отчет, использована для определения перспективных и проблемных зон образовательной деятельности ОО, при определении задач.

Главным показателем оценки эффективности работы всей системы является мнение субъектов образовательных отношений: родителей и обучающихся.

**Результаты социологического опроса родителей и обучающихся
«Удовлетворенность системой образования», проводимого министерством образования Иркутской области (февраль, 2022г.)**

Таблица 56

№ во-проса	Наименование вопроса	% удовле-творенных по школе	% удовле-творенных по городу	% удовле-творенных по региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	92,46%	93.13%	95.33%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	92,78%	93.18%	96.21%
3	Материально-техническая база организации	88,14%	88.51%	90.36%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	75,26%	75.29%	78.63%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	84,53%	84.40%	87.40%
6	Психологический климат в образова-	91,89%	91.11%	93.97%

	тельной организации			
7	Организация учебно-воспитательного процесса	88,71%	88.24%	91.70%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	90,16%	91.50%	94.35%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	93,41%	93.60%	95.89%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	94,94%	95.05%	95.82%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	95,87%	95.65%	97.07%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	89,43%	89.87%	91.98%
13	Организация информирования о процедуре ВПР	87,32%	87.83%	90.04%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР	62,64%	62.60%	60.72%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР	81,86%	81.44%	86.78%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	85,17%	87.28%	89.76%

По результатам опроса можно сделать вывод, что участники образовательных отношений (родители, обучающиеся) не в полной мере удовлетворены материально - технической базой учреждения, организацией информирования о проведении и процедурой подготовки детей к ВПР, полнотой и актуальностью информации на официальном сайте и стендах образовательной организации, а также доброжелательностью и вежливостью работников организации при очном или дистанционном взаимодействии и возможностями, предоставляемыми образовательной организацией для всестороннего развития детей.

Выводы по блоку «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»:

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, её результаты легли в основу проблемно-ориентированного анализа школы, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе школы.

2. В целом участники образовательных отношений МОУ Школа № 22 г. Черемхово удовлетворены организацией деятельности в школе и комфортностью образовательной среды.

Раздел 2.
Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 22 г. Черемхово» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	599 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144 человека/ 24,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	234 человека/ 38%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/48%
1.29.1	Высшая	6 человек/16%
1.29.2	Первая	12 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	педагогических работников 37/97% Зам. по АХЧ, специалист по ОТ - 2

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	599 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,3 кв.м

ВЫВОДЫ

МОУ Школа № 22 г. Черемхово работает в условиях дефицита педагогических кадров: обеспеченность кадрами 93%. Проблема кадрового дефицита решается путём увеличения педагогической нагрузки на имеющихся учителей и привлечением внешних совместителей. Педагоги школы регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся. В школе активно обновляется воспитательная система. В школе функционирует 4 кадетских класса. Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Положительным фактом является активное привлечение социальных партнёров к реализации дополнительных общеразвивающих программ: МУДО ДЭБЦ, ДДЮ, ПСО ФПС г. Черемхово главного управления МЧС России по Иркутской области, МО МВД России «Черемховский». Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: установлена незначительная положительная динамика по успеваемости, показатели качества увеличены на 2,2%. Выросла на 1% доля учащихся, оставленных на повторное обучение. Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. Итоги выполнения ВПР показали, что только большая половина 4-классников подтвердили свои результаты по сравнению с оценками в журнале, в 5-8 классах менее 50% учащихся подтвердили свои результаты. Наблюдается снижение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ. Созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации. Отсутствие психолога, дефектолога не позволяет в полной мере удовлетворить обра-

звательные потребности и запросы всех участников образовательных отношений. Наблюдается стабильность количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Наблюдается снижение доли учителей, прошедших процедуру аттестации на соответствие квалификационным категориям. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Мероприятия ВСОКО проходят ежегодную корректировку в связи выявленными текущими проблемами в деятельности МОУ Школа № 22 г. Черемхово. Опрос участников образовательных отношений говорит об удовлетворённости 87% респондентов работой школы в 2022 году. В целом, можно отметить, что педагогический коллектив справился с основными задачами на 2022 год. В школе создаются необходимые условия для реализации обновленных ФГОС общего образования, ФГОС для обучающихся ОВЗ. Организована работа по изучению государственных символов, реализуется внеурочная деятельность «Разговоры о важном», реализуется проект «Киноуроки в школах России». Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор

Н.Ю. Биснек