

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОУ Школа № 22 г. Черемхово
от «31» августа 2016 г.
протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о школьной НПК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения школьной научно – практической конференции «Ступенька к успеху» (далее- НПК). Школьная НПК «Ступенька к успеху» проводится среди учащихся 7-9 классов, в соответствии с Планом работы МОУ Школы №22 г. Черемхово на учебный год.

1.2. Цели и задачи проведения школьной НПК:

Цели проведения НПК: раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно - поисковой деятельности, воспитание активной позиции учащегося в освоении предметного и межпредметного содержания образовательной программы, активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся.

Задачи проведения конкурса:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, вовлечение их в учебно-исследовательскую деятельность;
- поддержка одаренных детей, проявляющих интеллектуальную направленность личности, развитый теоретический познавательный интерес к наукам, творческое отношение к учебной и внеурочной деятельности;
- социализация учащихся через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений;
- общественное признание результатов исследовательской деятельности школьников;
- стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов в работе с учащимися, изучения и распространение в педагогическом коллективе опыта организации учебно–исследовательской деятельности учащихся

2. Участники

2.1. Участниками Школьная НПК «Ступенька к успеху» являются учащиеся 7-9 классов в сопровождении учителей - руководителей учебно-исследовательских работ.

3. Виды работ участников НПК

3.1. Работы, представленные к НПК, должны быть отнесены к одному из следующих видов: исследовательские, реферативные.

На НПК могут быть представлены исследовательские, реферативные работы из разных областей науки, особо отмечаются и приветствуются интегрированные проекты (междисциплинарные).

3.2. Каждая работа должна быть выполнена под руководством педагога или группы педагогов.

3.3. Количество авторов одной работы не ограничено.

4. Этапы, сроки и место проведения конференции

4.1. Организацией конкурса занимается временная творческая группа учителей, руководство подготовкой, организацией и проведением конкурса осуществляется заместителем директора по НМР.

4.2. НПК проводится ежегодно в апреле, в форме работы двух секций: секция реферативных и исследовательских работ юниоров и старшекласников).

5.1. Для оценки работ, представленных на НПК, создается жюри. В состав жюри входят члены администрации школы, руководители ШМО, учителя высшей и первой квалификационной категории, не являющиеся руководителями представленных на НПК работ учащихся. Состав жюри не может быть менее 5 и более 7 человек.

6. Порядок презентации проектных, исследовательских, реферативных работ учащихся.

Работа секций НПК проходит в виде устных сообщений авторов в течение 10 минут. Выступления могут сопровождаться демонстрационными материалами. Для ответов на вопросы жюри и слушателей предоставляется дополнительное время, но не более 3-х минут.

7. Оценка исследовательских, реферативных и проектных работ, представленных к НПК:

7.1. Присуждение призовых мест осуществляется по максимальному количеству набранных баллов. По окончании работы секций проводится заседания жюри, решением которых определяются победители и призёры согласно представленным в данном положении критериям оценки. Данное решение оформляется протоколом. На основании решения экспертных комиссий, победители награждаются Дипломами I, а призёры- II и III степени.

Каждый участник НПК получает сертификат участника.

Приложение 1

Анкета-заявка на участие в школьной НПК «Ступенька к успеху»

1. Ф.И.О. участника (полностью) _____

2. Класс _____
3. Вид работы _____
4. Тема работы _____

5. Образовательная область _____
6. ФИО руководителя (полностью) _____

7. Необходимые технические средства для защиты _____

Дата заполнения _____

Подпись руководителя проектной или исследовательской работы учащегося (учащихся) _____

Требования к оформлению исследовательских, реферативных работ учащихся 7-9 классов

1. Требования к исследовательской работе

Исследовательская работа - самостоятельный исследовательский труд, который включает в себя:

- выдвижение проблемы (т.е. постановка вопроса, требующего ответа);
- выявление новых источников и сообщение на их основе новых фактов;
- установление новых связей между известными явлениями;
- новую постановку известной проблемы;
- оригинальные выводы;
- рекомендации об использовании выявленных материалов и выводов в учебном процессе.

Учебное исследование сохраняет логику научного исследования, но отличается от него тем, что не открывает объективно новых для человечества знаний.

Требования к учебно-исследовательским работам:

1. Наличие значимой в исследовательском плане проблемы/задачи, требующей исследовательского поиска ее решения;
2. практическая, теоретическая, познавательная значимость
3. предполагаемых результатов;
4. самостоятельная деятельность;
5. структурирование содержательной части работы;
6. использование исследовательских методов, предусматривающих
7. определенную последовательность действий:
8. определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
9. выдвижение гипотезы их решения;
10. выбор методов исследования (статистических, экспериментальных,
11. наблюдений и пр.);
12. выбор способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.);
13. сбор, систематизация и анализ полученных данных;
14. подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
15. выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Учебно-исследовательская работа должна состоять из следующих частей:

первая часть - "Введение" должна обосновывать актуальность избранной темы, показывать умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования;

вторая часть - "Теоретическая" должна содержать изложение теоретического материала, на которое опирается данное исследование.

Желательно, чтобы выполненная автором работа содержала "практическую" часть, состоящую из описания проведенных исследований с необходимыми рисунками, таблицами, схемами.

В последней части - "Выводы" - автор анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающее заключение. Помимо общих выводов о работе, автор отвечает на вопросы рефлексивного характера: что я узнал, выполняя работу? какая часть работы вызвала наибольшие трудности и почему? что изменилось во мне во время выполнения работы.

Технические требования к оформлению
учебно-исследовательской работы:

1. Объем работы в пределах 10-20 листов.

2. Размеры листа: формат А4, на одной стороне листа.
3. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.
4. Ширина одной строки – 0,8 см, рамки и строки на листах не чертятся.
5. Текст набирается шрифтом Times New Roman №14, при полуторном интервале между строками.
6. Номера страниц ставятся в центре нижнего поля листа цифрами без каких-либо других знаков.
7. Нумерация листов начинается с первого – титульного листа работы, но номера начинают проставляться с листа «Содержание», на котором ставится цифра 2 (на титульном листе номер не ставится).
8. Оформление работы:
 - 1 лист – титульный;
 - 2 лист – содержание;
 - 3 лист – введение (занимает 1-1,5 листа);Основная часть, включающая разделы и подразделы;
Заключение (занимает 1-2 листа);
Список использованных источников (занимает один лист или более).
9. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Точки после заголовков не ставятся. Каждый раздел начинается с нового листа.
10. Лист «Список использованных источников» содержит данные об использованной литературе. Оформляется в алфавитном порядке.

2. Требования к реферативной работе

Одной из форм обобщения работы учащихся с разными источниками информации является написание и защита реферата.

1. Особенности реферата:

- а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;
- б) будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию:
 - оптимальное соотношение структурных частей;
 - завершенность (смысловая и жанрово-композиционная);
- в) для реферата отбирается информация, объективно - ценная для всех читающих, а не только для одного автора;
- г) автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

2. Работы, предлагаемые для обсуждения на научно-практической конференции, должны обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое учащимися на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

3. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- а) монографические (написанные на основе одного источника);
- б) обзорные (созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования).

Следует отметить, что количество первоисточников для учащихся 7-8 классов (3-4 первоисточника) и 9-11-х классов (не менее 5 работ).

Рефератом учащегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат выполняется под руководством преподавателя, рецензируется и представляется на научно-практическую конференцию школьников.

Реферат как жанр научной литературы обладает следующими признаками:

- максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста;
- объективность в передаче содержания первоисточника. Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта, а также оценки освещаемой им информации;
- авторизованность в передаче информации. Реферирующий рассказывает содержание первоисточника со своей точки зрения. Используемые цитаты вносятся в текст без искажения, заключаются в кавычки обязательно со ссылкой на источник;
- постоянная устойчивая структура.

Структура реферата.

1. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2. Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3. Общий объем реферата 10-15 страниц печатного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4. Тема реферата должна соответствовать критериям:

- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировки;
- адекватность уровню ученической работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной либо социальной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность, социальная злободневность и прочее);
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ информационных источников.

6. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные

отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных учащимися в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации.

9. После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление реферата.

1. Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его структуре. Каждая часть начинается с новой страницы.

2. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет- нумерация ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева - не менее 3 см, справа – не менее 1,5 см, снизу и сверху – 2,5 см.

3. Текст должен легко читаться. Рекомендуемые размеры шрифта 12 – 14 (один по всему тексту).

4. Шрифт лучше выбирать прямой. Курсив и жирный шрифт использовать для выделения.

5. Заголовки по всему тексту должны быть выполнены в едином стиле. Заголовки одного уровня набирают одним шрифтом одного размера.

6. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен. Следует помнить, что нарушение этого правила считается ошибкой.

7. Нужно различать тире и дефис. Тире набирают двойным минусом, пробел набирают с двух сторон.

8. Дефис набирают клавишей минус, пробелы после дефиса не ставятся.

9. На одном листе не рекомендуется использовать больше 2-х размеров и разновидностей шрифтов.

10. В конце заголовков точка не ставится.

11. Перед заголовком и после рекомендуется вставлять пустую строку.

12. Слово страница сокращается как С.

13. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения, нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указания на масштабные единицы.

14. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

15. Титульный лист оформляется следующим образом: в центре – название темы реферата, в правом верхнем углу – название учебного заведения, ниже темы справа – фамилия, имя, отчество учащегося, класс, а также фамилия и инициалы учителя, внизу – город и год написания.

16. Все сноски даются под основным тестом и оформляются на основе Приложения.

Руководство и рецензирование реферата.

1. Руководителем реферата является преподаватель, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

2. Деятельность руководителя включает в себя:

- предложения и (или) корректировку темы реферата;

- обсуждение содержания и плана реферата;
- рекомендации по подбору литературы;
- планирование и контроль за работой над рефератом;
- написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы.

Приложение 3

Критерии оценивания работ участников НПК

1. Критерии оценки исследовательской работы учащихся

Критерии оценки исследовательской работы учащихся (0-отсутствует; 1 – имеются недочеты; 2-соответствует полностью) Всего: 118 баллов		
1. Соответствие структуры работы требованиям	а) содержания	2 б
	б) введения	2 б
	в) обзора литературы	2б
	г) описания исследования	2б
	д) описания результатов исследования	2б
	е) выводов	2б
	ж) списка использованной литературы	2б
	з) рецензии	2б
Всего:		16 б
2. Содержание раздела «Введение»	а) постановка проблемы исследования, обоснование актуальности выбранной темы исследования (ее научного и практического значения)	2б
	б) формулировка цели исследования	2б
	в) формулировка задач исследования	2б
	г) конкретизация объекта исследования	2б
	д) конкретизация предмета исследования	2б
	е) формулировка собственной гипотезы	2б
Всего:		12 б
3. Содержание раздела «Обзор литературы»	а) знание основных работ по исследуемому вопросу	2б
	б) умение проводить анализ, сопоставление и сравнение источников	2б
	в) наличие вывода о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме	2б
	г) умение делать ссылки на источники	2б
Всего:		8 б
4. Содержание раздела «Организация исследования»	а) указано место (район) проведения исследования; кто и когда (дата) его проводил	2б
	б) перечислены объекты исследования (наблюдения)	2б
	в) перечислены методы проведения исследования (если применялись известные)	2б

	г) подробно описана полностью оригинальная методика (при условии наличия последней)	26
	д) перечислены применяемые приборы и инструменты (только для образовательной области Естествензнание)	26
Всего:		10 б
5. Содержание раздела «Результаты исследования»	а) подробно изложены полученные результаты	26
	б) результаты проиллюстрированы (таблицами, рисунками, графиками, фотографиями и т.п.)	26
	в) проведено сопоставление результатов с целью исследования	26
Всего:		6 б
6. Содержание раздела «Выводы»	а) наличие краткой (по пунктам) формулировки результатов	2 б
	б) результаты сопоставлены с собственной гипотезой	26
	в) даны практические рекомендации	26
	г) намечена перспектива для дальнейших исследований	26
	д) написано «Заключение»	26
		10 б
7. Содержание раздела «Использованные источники информации»	перечислены все использованные работы, источники, в т. ч. электронные.	2 б
Всего:		2 б
8. Соответствие оформления работы требованиям	а) правильное оформление титульного листа	2 б
	б) соблюдение технических требований (размеры кегля, полей, интервалов, нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков)	26
	в) оптимальный объем работы	26
	г) правильное оформление ссылок	26
	д) правильное оформление цитат	26
	е) правильное оформление рисунков (графиков, диаграмм, схем и т.п.), правильное оформление таблиц, правильное оформление формул, символов	26
	ж) правильное оформление списка литературы	26
Всего:		14 б
9. Защита исследовательской работы	а) Качество доклада: - композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; - аргументированность, объем тезауруса; - свободное владение материалом; - качество использованных наглядных средств; - соблюдение регламента защиты (10-15 минут)	По 2 балла за каждый пункт (всего 10 б)
	б) Ответы на вопросы: - четкость и точность ответов; - объем и глубина знаний по теме; - убедительность и убежденность; - стремление использовать ответы на вопросы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы	По 2 балла за каждый пункт (всего 8 б)
	в) Качества докладчика: - стремление к достижению высоких результатов; - общая эрудиция; - готовность к дискуссии, контактность; культура речи, манера поведения; импровизационное начало; - удержание внимания аудитории	По 2 балла за каждый пункт (всего 8 б)
Всего:		26 б

10. Общие критерии оценки работы в целом	а) соответствие содержания работы заявленной теме	2 б
	б) логичность, аргументированность и доказательность изложения	2б
	в) адекватность избранной методики исследования заявленным целям и задачам	2б
	г) достижение поставленных целей и задач исследования	2б
	д) степень новизны полученных результатов	2б
	е) практическая значимость представленной работы	2б
	ж) подготовленность к публикации	2б
	з) уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	2б
Всего:		14 б

2. Критерии оценки реферативной работы учащихся

Критерии оценки реферативной работы обучающихся (0-отсутствует; 1 – имеются недочеты; 2-соответствует полностью) Всего: 76 баллов		
1. Соответствие структуры работы требованиям	а) содержания	
	б) введения	
	в) обзора литературы	
	г) выводов	
	д) списка использованной литературы	
е) рецензии		
Всего:		12 б
2. Содержание раздела «Введение»	а) постановка проблемы теоретического исследования, обоснование актуальности выбранной темы теоретического исследования (ее научного значения)	
	б) формулировка цели теоретического исследования	
	в) формулировка задач теоретического исследования	
Всего:		6 б
3. Содержание раздела «Обзор литературы»	а) знание основных работ по исследуемому вопросу	
	б) умение проводить анализ, сопоставление и сравнение источников	
	в) наличие вывода о степени изученности теоретических исследований по данной проблеме	
Всего:		6б
3.Содержание раздела «Выводы»	а) наличие краткой (по пунктам) формулировки результатов	2 б
	б) наличие резюме	2б
Всего:		4 б
5. Содержание раздела «Литература»	Перечислены все использованные работы.	2 б
6. Соответствие оформления работы требованиям	а) правильное оформление титульного листа	2б

	б) соблюдение технических требований (размеры кегля, полей, интервалов, нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков)	2б
	в) оптимальный объем работы	2б
	г) правильное оформление ссылок	2б
	д) правильное оформление цитат	2б
	е) правильное оформление рисунков (графиков, диаграмм, схем и т.п.), таблиц, формул, символов	2б
	ж) правильное оформление списка литературы	2б
Всего:		14 б
7. Защита работы	а) Качество доклада: - композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; - аргументированность, объем тезауруса; - свободное владение материалом; - качество использованных наглядных средств; -соблюдение регламента защиты (10-15 минут)	По 2 балла за каждый пункт (всего 10 б)
	б) Ответы на вопросы: - четкость и точность ответов; - объем и глубина знаний по теме; - убедительность и убежденность; - стремление использовать ответы на вопросы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы	По 2 балла за каждый пункт (всего 8 б)
	в) Качества докладчика: - общая эрудиция; - готовность к дискуссии, контактность; культура речи, манера поведения; импровизационное начало; - удержание внимания аудитории	По 2 балла за каждый пункт (всего 6 б)
Всего:		26 б
8. Общие критерии оценки работы в целом	а) соответствие содержания работы заявленной теме	2б
	б) логичность, аргументированность и доказательность изложения	2б
	в) адекватность избранной методики теоретического исследования заявленным целям и задачам	2б
	г) достижение поставленных целей и задач исследования	2б
Всего:		8 б