

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22 г. Черемхово»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.03.2023 года № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа № 22 г.
Черемхово

Биснек Н.Ю.
Приказ от 31.03.2023 года № 149

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний
учащихся при использовании цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 22 г. Черемхово» (далее МОУ Школа № 22 г. Черемхово) разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - уставом МОУ Школа № 22 г. Черемхово.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом цифровой образовательной платформой «Дневник.ру» в пятибалльную отметку в МОУ Школа № 22 г. Черемхово.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ Школа № 22 г. Черемхово со второго класса и применяется во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.7. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проекты, и т.д.).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.
- 2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчёта средневзвешенной системы оценки (Приложение 1).
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля представлено в Приложении 2. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.
- 2.5. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, год осуществляется по шкале (Приложение 3).

3. Заключительные положения

- 3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 3.2. Настоящее Положение действует с момента разработки и принятия нового нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.
- 3.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.4. МОУ Школа № 22 г. Черемхово вправе вносить изменения в данное Положение.

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков при использовании
электронной системы учёта успеваемости цифровой образовательной
платформы «Дневник.ру»**

№	Виды работ	Вес типовых работ
1.	Входная контрольная работа (входная предметная диагностическая работа)	3
2.	Комплексная контрольная работа (ВПР), самостоятельная работа, контрольная работа, контрольный диктант, административная контрольная работа, контрольное списывание, проверочная работа	3
3.	Итоговая контрольная работа (итоговая предметная диагностическая работа)	3
4.	Тест, зачет	2
5.	Сочинение, изложение, сочинение по картине, изложение с элементами сочинения, устное изложение, устное сочинение, изложение по самостоятельно составленному плану, обучающее изложение, обучающее изложение по коллективно составленному плану, обучающее сочинение, письмо, чтение вслух, говорение (английский язык)	2
6.	Словарный диктант, орфографическая работа, математический диктант, арифметический диктант, диктант	2
7.	Наизусть, пересказ, опрос	1
8.	Проект, индивидуальный проект, коллективный проект	1
9.	Практическая работа, комплексный анализ текста, работа с контурными картами, списывание, техника чтения, грамматическое задание, лабораторная работа, аудирование, конспект, работа с таблицами	1
10.	Творческая работа	1
11.	Работа над ошибками	1

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»