

Согласована Педагогическим советом  
Протокол №4  
«3» октября 2024 г.

Утверждена:

Директор  
МОУ Школа № 22 г. Черемхово  
Н.Ю. Бисяк

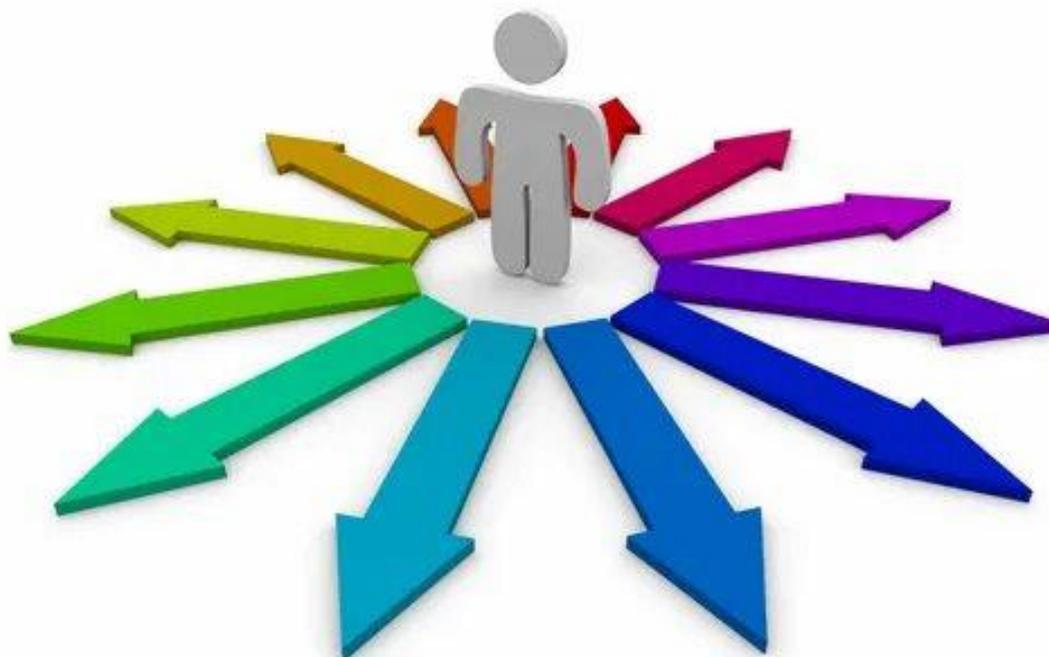
Приказ № 391 от «1» октября 2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа лагеря с дневным  
пребыванием детей**

«PROektPRO»

(профориентационная, краткосрочная)



## Структура программы:

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	7
4	Участники программы	7
5	Этапы реализации программы	8
6	Сроки действия программы	8
7	Содержание программы смены	9
8	Принципы успешной реализации программы	9
9	Критерии эффективности программы	9
10	Методы реализации программы	10
11	Система мотивации и стимулирования	10
12	Режим работы	10
13	План-сетка	11
14	Мотивационные условия	11
15	Материально-техническое обеспечение	12
16	Список литературы и источники	12

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Полное название программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «PROektPRO» («Умные каникулы»)
2.	<b>Тип программы</b>	Лагерь дневного пребывания (осенний, весенний), организованный на базе образовательной организации.
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подростки от 11 до 16 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети - сироты;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети, участников СВО;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p>Общее количество детей: 40 человек.</p>
4.	<b>Цель программы:</b>	Содействие профессиональной, социальной адаптации школьников в современных условиях путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, досуга в условиях осеннего и весеннего ЛДП «PROektPRO» в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;</li> <li>-Сформировать у школьников знания об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;</li> <li>-Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через прохождение профессиональных мероприятий;</li> <li>-Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и самоопределению школьников;</li> <li>-Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;</li> <li>-Привлекать социальных партнеров (предприятия города Черемхово, профессиональные образовательные учреждения, МЧС, МАУ Информационный центр г.Черемхово, Международный комитет Красного Креста, МУДО ДЭБЦ г.Черемхово, МУДО «Дом детства и юношества г.Черемхово», МБУК Дом культуры имени Горького) к организации содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	Октябрь 2024 г. Март 2025 г.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Профориентация детей и подростков.
8.	<b>Краткая аннотация</b>	Деятельность лагеря «PROektPRO» (Умные каникулы) будет организована на базе МОУ Школа № 22 г. Черемхово.

	<b>содержания программы:</b>	<p>В течение одной смены обучающиеся погрузятся в профессионально-трудовой контекст, приближенный к реальной профессиональной деятельности по различным профессиям, специальностям посредством практико-ориентированных технологий, технологий и методов инвент-профориентации, профессиональной активизации, профессионально-образовательного информирования.</p> <p>Обучающиеся будут объединены в профотряды, совместно с воспитателями будут участвовать в реализации отрядных программ профориентационной направленности, согласно общей тематики.</p>
9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция профориентационных практик в работу ЛДП;</li> <li>- повышение компетенций обучающихся в профессиональном самоопределении;</li> <li>- знакомство учащихся с профессиональными образовательными организациями, учреждениями профессионального, дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Воспитанник лагеря:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей. В рамках занятий по интересам секций «Робототехника», «3D – моделирование» «Школа медийщика», «Юный актёр»; приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий.</li> <li>2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>- сумеет применить полученные практические умения в ходе профессиональных проб в реальной действительности.</li> </ul> </li> <li>3. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.</li> <li>4. Владеющий правилами построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</li> <li>5. Совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия между учреждениями профессионального образования, дополнительного образования и предприятиями города.</li> </ol>
10.	<b>Название организации:</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Черемхово»
	<b>Авторы программы:</b>	Жубайканова Екатерина Валихановна, зам. директора по ВР, Иванова А.А., советник директора по воспитанию
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, д. 71
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Биснек Наталья Юрьевна
13.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного</b>	тел. 8(39546)5-42-40 School-22@list.ru

	<b>пункта, электронный адрес организации:</b>	
14.	<b>Дата создания программы:</b>	Октябрь 2024 года

## 2. Пояснительная записка

*Осенние каникулы* - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь – для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации (СОП). Все мероприятия в рамках реализации программы будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых. Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по профессиям, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул.

Программа «PROektPRO» предполагает различные творческие и интеллектуальные мероприятия, в ходе которых дети получают дополнительную возможность познакомиться с современными, востребованными профессиями.

Новизна и педагогическая целесообразность состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности. Организованный массовый отдых детей и подростков в нашем осеннем, весеннем лагере - это сочетание работы по профориентации, воспитанию во время каникул. Воспитательная значимость лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы лагеря наиболее продуктивно удастся организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер.

Деятельность лагеря «PROektPRO» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности. «PROektPRO» новый формат лагеря с дневным пребыванием детей. Придуман для того, чтобы совместить приятное с полезным: отдохнуть от школьной повседневности и суеты, узнать все о своей личности, окунуться в мир профессий и самореализовать себя.

Особенности программы следующие:

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых;
- тесное сотрудничество с социальными партнёрами, производственными предприятиями, с учреждениями среднего профобразования;
- соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- взаимопонимание и взаимопомощь.

По продолжительности программа «PROektPRO» является краткосрочной, реализуется в течение 5 дней. Программа рассчитана на детей от 11 до 16 лет для организации их разумного отдыха, досуга, общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** содействие профессиональной, социальной адаптации школьников в современных условиях путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, досуга в условиях осеннего, весеннего ЛДП в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

#### **Задачи:**

- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- Сформировать у школьников знания об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через прохождение профессиональных проб;
- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и самоопределению школьников;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
- Привлекать социальных партнеров (предприятия города Черемхово, профессиональные образовательные учреждения, МЧС, МАУ Информационный центр г.Черемхово, Международный комитет Красного Креста, МУДО ДЭБЦ г.Черемхово, МУДО «Дом детства и юношества г.Черемхово», МБУК Дом культуры имени Горького) к организации содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

### **4.Участники программы**

Участниками программы «PROektPRO» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся 5-9 классов школы, педагогические работники, социальные партнеры. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, детям, находящимся на различных видах профилактического учета, а также детям из семей СВО.

## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 3 этапа:

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1. Организационный (за две недели до начала смены)</b>			
	Сентябрь 2024	1. Проведение совещания при директоре школы по подготовке школы к осенним каникулам; 2. Издание приказа по школе о проведении осеннего ЛДП; 3. Разработка программы деятельности осеннего, весеннего лагеря с дневным пребыванием детей; 4. Формирование материально – технической базы смены 5. Подбор кадров 6. Информирование групп детей 7. Подбор методических материалов. 8. Составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)	Администрация школы, начальник ЛДП, педагог-организатор
<b>2. Практический (период смены) «PROektPRO»</b>			
	28.10.2024 г.	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой. Реализация программных мероприятий	Воспитатели
<b>3. Аналитический</b>			
		1. Мониторинг реализации программы 2. Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности 3. Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта	Педагог-организатор, педагог-психолог, начальник лагеря, воспитатели,

## 6. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, реализуется в период осенних, весенних каникул 2024-2025 учебного года. Продолжительность смены – 5 дней.

## 7. Содержание программы

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по профориентационному направлению:

- Занятия по интересам, мастер-классы; проф. диагностики
- Профоринтационные игры;
- Выездные мероприятия.

## 8. Принципы успешной реализации программы:

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонаса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

– **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

– **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

– **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

– **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

– **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

– **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

– **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,

– **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,

– **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

## **9. Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **10. Методы реализации программы**

Каждый ребенок в лагере будет иметь возможность пройти траекторию обучения - за смену он примет участие во всех мероприятиях. В процессе проанализирует свои предпочтения в профессиональной среде, сможет сформировать интересы и сформировать профессиональные предпочтения.

Наша задача, как организаторов оздоровления и занятости детей, сделать каникулы самым ярким временем года для каждого школьника в современных условиях. Каждое дело в пришкольном лагере должно стать не только здоровым отдыхом, но и направленным на интеллектуальное, нравственное и физическое развитие.

## **11. Система мотивации и стимулирования**

По завершению смены каждый участник получит сертификат о прохождении курса «Проориентация», а также грамоты за особые успехи в мероприятиях.

## **12. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «PROektPRO»**

- 09.00 - 09.15 – встреча детей
- 09.15 – 09.25 – утренняя линейка (поднятие флага, гимн)
- 09.30 - 10.30 – занятия по интересам, матер-классы
- 10.40 – выездные мероприятия
- 11.50-12.00 – рефлексия дня. Уход детей домой.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

### 13. План сетка смены (примерная)

Дни	Дата	Мероприятия для среднего звена	Ответственные
1 день «Профессиональное приветствие»	28.10. 2024	1.Старт профильной смены	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, педагог- психолог
		2. Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ.Проф. диагностика.	
		3.Знакомство.Игры на командообразование	
		4.Профориентационная диагностика	
		5.Выездное мероприятие. Профпроба в МУДО «Дом детства и творчества»	
		6.Рефлексия «Забор мнений»	
2 день-«PRO- движение»	29.10. 2024	1.Практические занятия на стрессоустойчивость	Начальник лагеря, организатор, воспитатели
		2.Занятия по интересам	
		3.Мастер-классы с ДЭБЦ «Спортивное ориентирование»	
		4. Рефлексия «Забор мнений»	
3 день «Оказания ППП»	30.10. 2024	1.Практическое занятие «Тайм менеджмент, научись управлять своим временем»	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, педагоги
		2. Занятия по интересам	
		3.Мастер-класс с Международным комитетом Красного креста «Азбука первой помощи»	
		4.Рефлексия «Забор мнений»	
4 день «Журналистики и спецкоров»	31.10. 2024	1. Занятия по интересам	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, педагоги
		2.Мастер-класс «Юные редакторы» (МАУ «Информационный центр Черемхово»)	
		3. Мастер-класс «Школа медийщика»	
		4.	
5 день «Боди-арт»	01.11. 2024	1.Брифинг «Профессия для добрых»	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, педагоги
		2.Знакомство с профессией кондитера. Мастер-класс	
		3.Выездная экскурсия ПЧ-12	
		4.Рефлексия «Забор мнений»	

### 14. Мотивационные условия

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в

самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

## **15. Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- телевизор;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- робоконструкторы;

Канцелярские товары: ватманы, бумага А4, маркеры, фломастеры, краски, пластилин

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Школьные автобусы.

Медицинская аптечка.

Помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал).

## **16. Список литературы и источники**

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
3. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).
4. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
5. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
6. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.