

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МОУ Школа № 22 г. Черемхово
от «30» августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Школа № 22 г. Черемхово

Н.Ю. Биснек

Приказ № 291 от «30» августа 2024 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МОУ Школа № 22 г. Черемхово**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказа Министерства Просвещения от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального и основного общего образования», ФГОС НОО и ООО, Устава МОУ Школы №22 г. Черемхово.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Школа №22 г. Черемхово, их перевод в следующий класс (на следующий уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

**2. Основные принципы и подходы в организации текущего контроля и
промежуточной аттестации**

- 2.1. Основными функциями контроля являются:
 - мотивационная - поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
 - диагностическая - указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
 - воспитательная - формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
 - информационная - свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 2.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МОУ Школа №22 г. Черемхово.
- 2.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада

руководителя о результатах деятельности МОУ Школа №22 г. Черемхово, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- 2.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МОУ Школа №22 г. Черемхово, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

- 3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 3.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (далее ФГОС).
- 3.3. Проведение текущего контроля осуществляется учителем в соответствии с поурочным планированием рабочей программы по предмету, курсу, модулю образовательной программы. При проведении контроля учителем могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.
- 3.4. При изучении курсов по выбору, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания.
- 3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:
- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
 - предупреждения неуспеваемости.
- 3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:
- поурочно (поурочный контроль);
 - по темам (тематический контроль - по итогам изучения темы или раздела);
 - по учебным четвертям и (или) полугодиям.
- 3.6.1. Текущий контроль подразделяется на:
- стартовый контроль предметных результатов - стартовые предметные диагностические работы;
 - итоговый контроль предметных результатов – итоговые предметные диагностические работы
- 3.6.2. Текущий контроль проводится в форме:
- административной контрольной работы;
 - входной контрольной работы (стартовая предметная диагностическая работа);
 - работы с контурными картами;

- лабораторной работы;
- практической работы;
- практического занятия;
- самостоятельной работы;
- проверочной работы;
- аудирования;
- сочинения;
- устного сочинения;
- устного изложения;
- изложения с элементами сочинения;
- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы (итоговой предметной диагностической работы);
- комплексной контрольной работы (ВПР);
- контрольного диктанта;
- письма;
- комплексного анализа текста;
- диктанта;
- контрольного списывания;
- изложения;
- обучающего изложения;
- обучающего сочинения;
- сочинения по картине;
- творческой работы;
- теста;
- словарного диктанта;
- грамматического задания;
- техники чтения;
- зачёта;
- математического диктанта;
- арифметического диктанта;
- чтения наизусть;
- пересказа;
- проекта;
- работы над ошибками;
- работы с таблицами;
- составления конспекта;
- чтения вслух;
- орфографической работы;
- ответа на уроке;
- говорения (иностранный язык)
- опроса;

- группового (коллективного) проекта;
 - индивидуального проекта;
 - работы на уроке.
 - по физической культуре результаты сдачи нормативов и техника выполнения упражнений, учитываются при выставлении текущих отметок.
- 3.6.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Учет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
- 3.6.4. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям.
- 3.6.5. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом выставляются по средневзвешенному баллу в соответствии с Положением о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся при использовании цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

3.7. **Стартовый и итоговый контроль** предполагает комплексную проверку предметных результатов и определяет динамику продвижения учащихся к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в начале и в конце учебного года.

проводится в форме предметных диагностических работ: во 2-4 классах по русскому языку, математике, английскому языку (во втором классе только итоговый) и окружающему миру; по алгебре, геометрии, ВИС, физике, информатике в 8-9 классах, по биологии, географии, истории в 6-9 классах, по математике, русскому языку, английскому языку в 5-9 классах, по обществознанию в 7-9 классах, по химии в 9-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ могут быть использованы в качестве результатов итоговых работ.

Предметные диагностические работы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС.

Для получения информации об уровнях подготовки обучающихся предметные диагностические работы содержат задания разного уровня сложности (базовый и повышенный) по планируемому результату, а также задания разного типа: задания с закрытым ответом (с выбором одного или нескольких правильных ответов) или открытым ответом (с кратким или развернутым ответом).

Для организации коррекционной деятельности учитель проводит анализ предметной диагностической работы, материалы которого предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работы не позднее пяти рабочих дней с момента проверки работы.

Для описания достижений обучающихся используются следующие пять уровней: недостаточный уровень, пониженный уровень, базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень.

Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижение базового уровня соответствует 65-74%, для детей, обучающихся по АООП ЗПР - 45-59%.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Уровни, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов (75-84%) ,для детей, обучающихся по АООП ЗПР - 60-84%.
- высокий уровень достижения планируемых результатов (85-100%), для детей, обучающихся по АООП ЗПР - 85-100%.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, используются два уровня:

- пониженный уровень достижений (50-64%), для детей, обучающихся по АООП ЗПР - 30-44%.
- недостаточный уровень достижений (меньше 50%), для детей, обучающихся по АООП ЗПР – менее 30%.

Успешность освоения учебных программ обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования оценивается и выставляется в журнал по пятибалльной шкале.

Перевод качественной оценки в отметку по 5-балльной шкале и осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения ООП	Качество освоения АООП с ЗПР	Уровень достижений	Отметка по балльной шкале
85-100%	85-100%	высокий уровень	«5»
75-84%	60-84%	повышенный уровень	«4»
65-74%	45-59%	базовый уровень	«3»
50-64%	30-44%	пониженный уровень	
менее 50%	менее 30%	недостаточный уровень	«2»

3.8. Поурочный контроль и тематический контроль

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать различные формы поурочного и тематического контроля: устные, письменные, комбинированные, практические работы и т.д.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; другие работы, выполняемые устно.

К письменным работам относятся: по русскому языку - диктанты, письмо по памяти, орфографические работы, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты и т.д. По математике – решение математических задач с записью решения, различные проверочные, самостоятельные работы; математические диктанты и т.д. По литературе – сочинение, проверка навыков чтения, тестовые работы и т.д. По физике, химии – решение вычислительных и качественных задач и т.д. По географии – работа с контурными картами.

Комбинированная форма предполагает сочетание письменных и устных форм проверки.

К практическим работам относятся: проведение наблюдений; проведение лабораторных работ; изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение различных упражнений, нормативов по физической культуре и т.д.

За задачи, решённые при изучении новой темы, отметка в журнал и дневник обучающегося ставится только по желанию ученика, так как он ещё овладевает умениями и знаниями темы и имеет право на ошибку.

Выполнение работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Исключение составляют практические работы по русскому языку в 5-9 классах, когда часть работ может носить обучающий характер.

Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения работ, заносятся в классный журнал, в соответствии с принятой в школе системой оценивания. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать хотя бы один раз.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся сдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. В соответствии со ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
- 4.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).
- 4.3. Промежуточную аттестацию в МОУ Школа №22 г. Черемхово:
 - в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное¹ обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
 - могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего и основного общего образования.
- 4.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:
 - Четвертную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. При оценке достижений по итогам четверти учитываются результаты текущего оценивания и предметных диагностических работ, зафиксированные в классном журнале. По итогам каждой четверти выставляется результат по пятибалльной шкале, в соответствии с принятой в школе системе оценивания.

¹См. п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115.

- Годовую аттестацию (выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана), которая складывается из результатов четырех четвертных отметок.
- 4.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по предмету, курсу является отметка. По курсам по выбору, факультативным, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится качественно, без фиксации достижений обучающегося в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 4.6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования проводится в следующих формах:
 - защита группового проекта в 4 классе (оценка сформированности коммуникативных и регулятивных УУД);
 - мониторинг сформированности функциональной грамотности в форме диагностики читательской (2-4 классы), математической, естественно – научной и др. видов грамотностей в 4 классах;
 - мониторинг «Контроль и оценка читательских умений» в 1-4 классах.Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования проводится в следующих формах:
 - защита итогового индивидуального проекта в 9 классе;
 - мониторинг сформированности функциональной грамотности в форме диагностики читательской, математической, естественно – научной и др. видов грамотностей 5, 7 классы).При оценивании метапредметных результатов в форме защиты ИИП учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно – практических и учебно – познавательных задач. Данная процедура обязательна для обучающихся 9 классов, осваивающих ООП ООО или АООП ООО для детей с ЗПР. В отдельных случаях, обучающиеся, не прошедшие данную процедуру по уважительной причине могут быть аттестованы по итогам занятий в учебной и внеучебной деятельности по решению педагогического совета. При оценке сформированности метапредметных умений в проектной, учебно-исследовательской деятельности в форме группового проекта или индивидуального проекта, диагностик различных видов функциональной грамотности и читательских умений применяется уровневый подход. При таком подходе достижение высокого уровня (оценка «отлично») соответствует отметке «5», повышенного уровня (оценка «хорошо») соответствует «4», базового или среднего уровня (оценка «удовлетворительно») соответствует отметке «3», ниже базового или низкий, или недостаточный (оценка «неудовлетворительно») соответствует отметке «2». Оценка метапредметных результатов является частью внутренней системы оценки качества образования и проводится в соответствии с графиком мероприятий внутренней оценки качества образования.
- 4.7. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.8. Решение об успешном освоении программ начального общего образования, основного общего образования и переводе ученика в следующий класс принимается

на основе отсутствия у ученика академической задолженности по предметам образовательной программы.

- 4.9. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:
- в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
 - с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО на основании заключения школьного психолого-педагогического консилиума о недопустимом уровне освоения обучающимся программ учебных дисциплин 1 класса.
- 4.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, которую они обязаны ликвидировать.
- 4.11. Учащиеся 4 классов, имеющие академическую задолженность не могут быть переведены в 5 класс условно, по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся остаются на повторный год обучения.
- 4.12. Учащиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности по результатам итоговой аттестации, допускаются к государственной итоговой аттестации.
- 4.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путем выставления оценок в дневник обучающегося. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся, с указанием даты ознакомления. Годовые отметки по всем предметам, курсам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.
- 4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 4.15. МОУ Школа № 22 г. Черемхово проводит ликвидацию академической задолженности в период каникул по письменному заявлению родителей (законных представителей). Конкретные сроки ликвидации академической задолженности МОУ Школа № 22 г. Черемхово устанавливает самостоятельно с учетом занятости педагогов школы.

- 4.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Форма аттестации определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором школы в количестве не менее двух учителей. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
- 4.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. Промежуточная аттестация экстерном осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы, в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерном.